



Проект программы информатизации СОШ № 2

2008-2015 учебный год



Цель

**Переход на качественно
новое содержание и формы
образования в условиях
внедрения ИКТ в жизнь
школы**

2008-2015 учебный год



Расширение информационного пространства школы

Продолжить процесс расширения
информационного пространства школы, его
наполнение необходимой материально-
технической базой, развивать
внутришкольную инфраструктуру

Приоритетные направления ШКОЛЫ

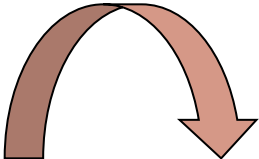
- создание общей информационной базы данных
- организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса
- создание общешкольной локальной сети
- функционирование школьного сайта, переход из информационного (статического) в формат интерактивный (динамический)



Методическая поддержка учителя

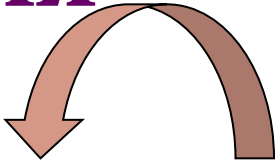
Создавать благоприятные условия для внедрения учителями-предметниками ИКТ в учебный и воспитательный процесс (создание организационной системы методической поддержки педагогов в школе)

Приоритетные направления учителя



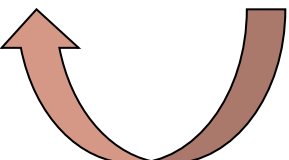
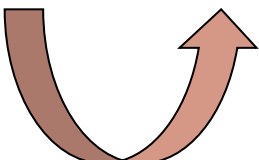
**Осознание факта, что
внедрение ИКТ –
процесс
необратимый**

**Понимание, что ИКТ и
Интернет - технологии
призваны активизировать
самостоятельную
познавательную
деятельность учащихся**

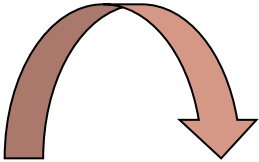


**Активное участие в
дистанционном
самообразовании,
повышении квалификации,
различных конкурсах,
сетевых проектах**

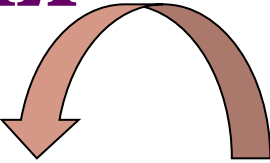
**Внедрение элементов ИКТ и
ресурсов Интернет в отдельные
этапы традиционного урока, в
содержание элективных
курсов, использование метода
проектов для развития
исследовательских навыков.**



Приоритетные направления учителя

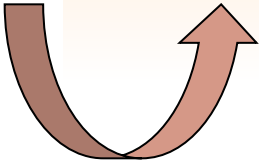


Внесение изменений в условия аттестации педагогов с учетом его ИКТ-грамотности и ИКТ – компетентности

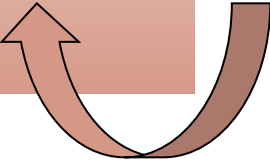


Внесение изменений в календарно-тематическое планирование: отражение видов и форм использования ИКТ в учебном процессе

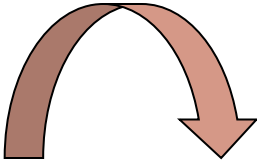
Внесение изменений в требования к анализу содержания и методики проведенного урока. Проведение заседаний ШМО с целью консультативной помощи, обмена опытом, создания банка мультимедийных уроков, использования ЦОРов



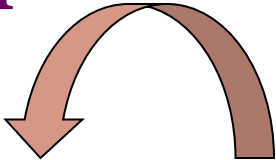
Организация доступа педагогов к имеющимся ресурсам медиатеки, компьютерной техники, ресурсам Интернет



Приоритетные направления учителя

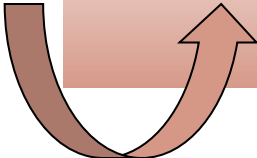


стимулирование, мотивация педагогов к использованию ИКТ в работе, поддержка педагогических инициатив со стороны коллег, членов администрации

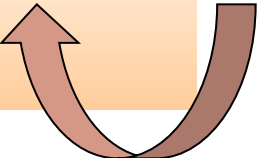


организация внутришкольных конкурсов, выставок педагогических инициатив, поддержка участия в краевых, общероссийских конкурсах

Организация на школьном сайте информационно-методической службы по поддержке и оказанию консультативной помощи педагогам, использующим ИКТ в учебной и воспитательной работе



предоставление педагогам, использующим ИКТ в учебной деятельности, раз в месяц методические дни для работы в ММЦ





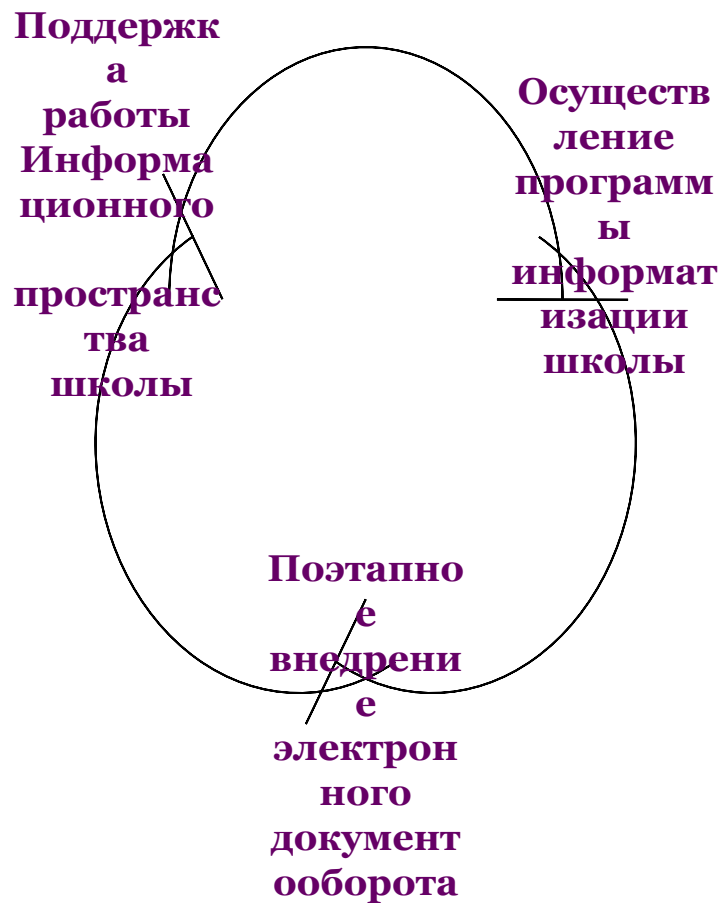
Здоровье ученика

**создавать условия для сохранения
психофизического здоровья детей в
условиях компьютерного обучения**

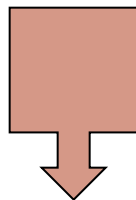
Здоровье ученика

- **повышение мотивация обучения за счет новых акцентов на самостоятельную учебную деятельность учащихся;**
- **повышение интереса школьников к учебному труду за счет привлечения игровых технологий, анимационных, динамических моделей, гипертекстов, презентационных сюжетов, приемов с аудио и видеосопровождением**
- **многократное повторение материала, учебной ситуации может привести к более глубокому запоминанию, тренировке навыков и, следовательно, к большей уверенности школьника в своих знаниях**
- **привлечение «продвинутых» учащихся к совершенствованию школьного сайта, выпуску электронной газеты, общению на форумах Интернет, участию в конкурсах, олимпиадах на просторах Интернет, созданию исследовательских проектов позволит создать для них ситуацию успеха**
- **реализация различных форм учебной деятельности на уроке, предоставление выбора вариантов в усвоении содержания образования, возможности тренинга должны привести к повышению качества знаний и умений**

Приоритетные направления



Прогнозируемые результаты



- **повышение эффективности образовательного процесса, качества образования;**
- **автоматизация организационно- распорядительной деятельности школы;**
- **участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, сетевых проектах различного уровня;**
- **распространение и обобщение лучшего опыта учителей;**
- **создание имиджа школы возможностями Интернета.**