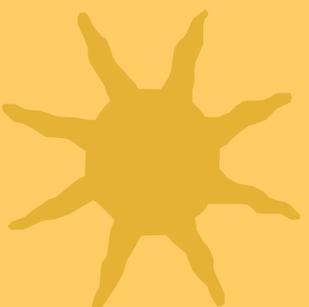




*Канунникова Ирина Михайловна  
МБДОУ «Детский сад №25 «Василек»  
город Губкин, Белгородской области*



**Формирование  
знаний по  
противопожарной  
безопасности  
у детей старшего  
дошкольного  
возраста**



# Цель и задачи работы по ознакомлению с противопожарной безопасностью

- ★ **Цель:** сформировать навыки безопасного поведения дошкольников в быту; обучить правильным действиям в пожароопасных ситуациях; объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей старшего дошкольного возраста к основам пожарной безопасности;
- ★ **Задачи:**
  - формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
  - формировать основы пожарной безопасности у старших дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;
  - формировать правила пожарной безопасности; расширять знания детей о борьбе с огнем;
  - воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;
  - распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей;



# Планирование работы по блокам

- **Иметь представление о труде пожарных**

1. Формировать интерес к труду пожарных
2. Иметь представление:- о работе боевого расчета;- о пожарной технике;- о работе госпожнадзора.
3. Формировать представление о действиях боевого расчета, тактике тушения пожара
4. Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер-боевой расчет-госпожнадзор)
5. Показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04.

- **Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня**

1. Знать свойства и качества предметов с точки зрения их пожарной опасности (горимости)
2. Знать свойства огня
3. Уметь правильно обращаться с огнем
4. Формировать определенное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности

- **Понимать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности**

1. Знать причины пожаров
2. Знать основные правила пожарной безопасности

- **Уметь вести себя в случае пожара**

1. Уметь ориентироваться в пространстве помещения
2. Выделять на плане выход из помещения
3. Знать первые действия при пожаре
4. Знать порядок действий при пожаре





# Формы и методы работы с детьми



- \* Проведение занятий по ОБЖ;
- \* Чтение худ.литературы, заучивание, рассматривание иллюстраций;
- \* Игровая деятельность (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры);
- \* Экскурсии в пожарную часть, приглашение в детский сад работников пожарной службы;
- \* Проектная деятельность («Злой и добрый огонь», «Путешествие в историю пожарной службы»);
- \* Учебно-тренировочные занятия;
- \* Художественно-творческая деятельность (конкурсы рисунков, поделок, плакатов);
- \* Развлечения.

# Формы и методы работы с родителями



- ★ Проведение родительских собраний в форме устного журнала;
- ★ Клуб встреч с интересными людьми- встречи с сотрудниками пожарной части;
- ★ Совместные спортивные и музыкальные мероприятия детей и родителей;
- ★ Участие в конкурсах (плакатов, рисунков, листовок);
- ★ Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах



# Создание предметно-развивающей среды

- ★ Оформление уголка по пожарной безопасности в группе;
- ★ Изготовление дидактических и сюжетно-ролевых игр по теме;
- ★ Выставка книг, создание библиотеки по противопожарной тематике





# Мониторинг уровня ЗУН детей

- \* 1. Назови свою фамилию, имя, адрес, номер домашнего телефона.
- \* 2. Как вызвать пожарную команду с городского номера телефона? Как вызвать пожарную команду с мобильного номера телефона?
- \* 3. Перечисли правила обращения с бытовыми электроприборами?
- \* 4. Какие предметы могут стать причиной возникновения пожаров?  
Назови пожароопасные предметы?
- \* 5. Отчего может возникнуть пожар в доме  
(в квартире, в лесу, на улице)?
- \* 6. Перечисли основные правила поведения при пожаре в доме, в лесу.
- \* 7. Назови правила пожарной безопасности.
- \* 8. Кто помогает людям при пожаре? Расскажи, что делают пожарные.
- \* 9. Как и с помощью чего можно тушить пожар?
- \* 10. Назови оборудование, которое необходимо пожарным в работе.
- \* 11. Перечисли правила поведения дома, когда дети остаются одни дома.
- \* 12. Приведи примеры, когда огонь может быть для человека другом, а когда - врагом.

