

**Буквы з и с на конце
приставок.**



**Урок русского языка. 5
класс.**

Цели урока:

1

изучение условия выбора буквы з (с) в приставках

2

формирование умения выбирать нужную согласную в приставке

3

формирование умения самостоятельно размышлять, решать проблемы; анализировать, делать выводы

4

развитие устной и письменной речи, активизация словарного запаса

5

развитие внимания, умения слушать окружающих

Синтаксическая минутка.

Подчеркните члены предложения.

Дайте характеристику

Объясните знаки препинания.

сущ

сущ

Птицы – санитары леса.

(Пов., нев., прост., двусост., распр., неосл.)

Орфографическая разминка

Допиши и объясни.

1

Здесьшний пейзаж

2

сгребаетшь листочки

3

с делать кулич

4

с беречь здоровье

Буквы з и с на конце приставок.

Существует группа приставок:

раз-
из-
без-
воз-
низ-
через-

рас-
ис-
бес-
вос-
нис-
черес-

Эти приставки пишутся то с буквой **З** на конце, то с буквой **С** в зависимости от одного обстоятельства. От какого? Давайте выясним.

У королевы Орфографии очень много подданных. Давайте заглянем к кому-нибудь в гости.



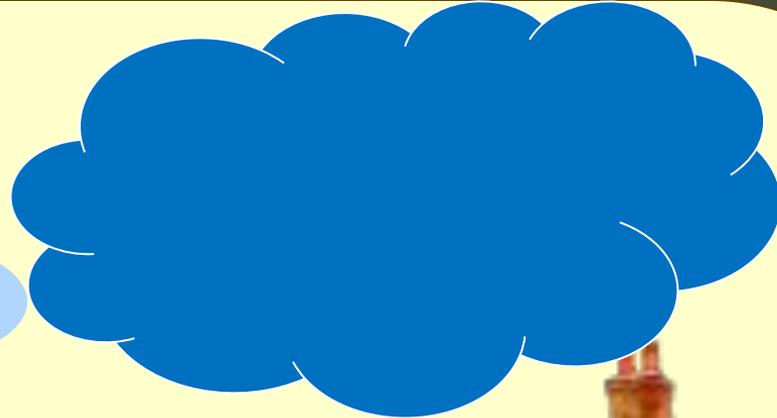
*Оказывается, здесь живут согласные **З** и **С**.
Дружно живут, ни о чем не тужат.*



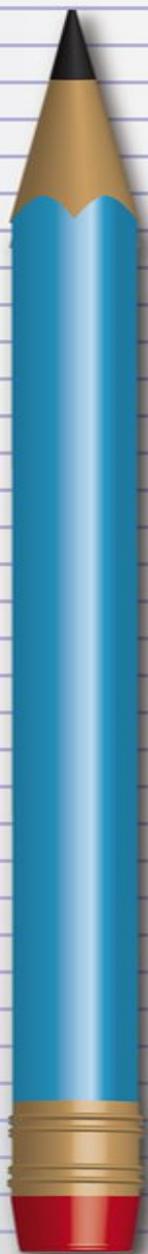
Но однажды ...

Я
главней!

Нет, я!



Заспорили звонкий **3** и глухой **С**... Кто главней?



Звонкому **З стоятъ
в словах перед
звонкими
согласными, а
глухому **С** – перед
глухими**

Работа с учебником.

1

Чтение правила § 83 стр. 174

2

Как выделяется орфограмма?

3

Рассуждайте так: бе...платный, после приставки стоит глухой согласный. Значит, пишем **с**. Бе...вкусный, после приставки стоит звонкий согласный. Значит, пишем **з**.

Вставь з или с. Подчеркни лишнее слово.

1 Ра.стаять, в.сходить, бесшумный, избежать.

2 Возгордиться, разбить, издавать, расцвет.

3 Ра.счётливый, безбрежный, вспорхнуть, бескрайний

Выберите подходящие по смыслу слова, графически обозначьте в них условия выбора з-с в приставках.

1. Корабль плыл по бескрайнему океану.

2. Группа туристов с трудом вскарабкалась а крутой холм.

3. На небе вспыхнули звёзды.

4. После длительной болезни Петя выглядел исхудалым

5. Неожиданно раздался выстрел из орудия.

Замените словосочетания синонимичными прилагательными с приставками на -з, -с. Образец; крестьянин без земли-безземельный.

Ночь без звезд-

беззвездная

Даль без предела-

беспредельная

Труд без пользы-

бесполезный

Зима без снега-

бесснежная

Ночь без сна-

бессонная

Человек без жалости-

безжалостный

Рыцарь без

бесстрашный

страха без защиты-

беззащитный

Выпишите слова с приставками на З, С, а также с приставкой С.

Ра..пахнулась дверь, и вошли парень с фотоаппаратом и девочка с букетом.

–Здравствуй, Новиков. Как здоровье? Мы из школьной газеты. Хотим во..петь твой подвиг. На твоём примере будет во..питываться молодёжь, - сказали они.

-Это вы чересчур, я на это не ра..считывал, - смутился Вася.

-Не скромничай. Итак, начнём разговор. Ра..сказывай, как ты спас человека.

Вася вздохнул.

-Сижу, рыбу ловлю. Ра..светает. Вскоре на велосипеде Петька подъезжает, - вспомнил Вася.

- Выходит, (с,з)бежал с уроков?

- Но он же человека спас! Нельзя быть формалистом. Напиши, что он удил рыбу во время большой перемены, - сказала девочка.

Продолжи ответ.

Приставка оканчивается на з, если
стоит ~~перед~~ **звонким** согласным.

Приставка оканчивается на с, если
стоит ~~перед~~ **глухим** согласным.

Итог.

1

Что нового вы узнали сегодня на уроке?

2

Чему научились?

3

Удалось ли нам достигнуть цели урока?

4

Почему вы так считаете?

Домашнее задание.

1

Параграф 83

2

упражнение 429

3

словарные слова