

Тема урока:  
В.В.Маяковский  
«Тучкины штучки»  
Ф.А.Миронов «Тучи».  
Сравнение как средство  
художественной  
изобразительности.



В.В.Маяковский  
«Тучкины штучки»



# Изобразительные средства-

- средства языка, основанные на особых приемах употребления слова, помогающие автору создавать образы.



# Сравнение-

- изобразительный прием, который помогает автору понять качества одного предмета через другой, более знакомый. Оно напрямую соотносит два явления и устанавливает между ними связь.



# Ф. А. Миронов «Тучи»



Этюд-небольшое сочинение о природе, о человеке, его чувствах; зарисовка, которая построена на выделении какого-либо интересного необычного признака описываемого предмета или явления.

1	Объем этюда	Небольшое сочинение
2	Тема этюда	Зарисовка о природе, человеке, его чувствах.
3	Авторское отношение	Обязательно присутствует
4	Главное в содержании	Выделение какого – либо интересного, необычного признака описываемого предмета или явления.
5	Важная особенность	Незавершенность этюда; он может быть частью другого произведения.



# М.Давыдов

- Эти облака похожи на огромные белые корабли. Они плывут по голубому небу неизвестно куда. А куда же они плывут? А плывут эти белые облака-корабли в сказочную страну!
- Здесь они могут превращаться в кого угодно. То они похожи на пушистые подушки, то вдруг превращаются в белого медведя. Но вдруг подул сильный ветер, и они превратились в белого коня, на котором скачет отважный принц.
- И так эти облака- корабли плывут и плывут в бесконечную даль.



# А. Драгунских

- Я очень люблю смотреть на облака. Они похожи на львов, слонов и других животных, а иногда они напоминают стаи птиц.
- Однажды летом я лежала на травке и смотрела на небо. Ярко светило солнце, а по небу плыли облака. Мне показалось, что одно облако похоже на красивую птицу, а второе облако неожиданно стало черным, и казалось, что оно сейчас проглотит птицу. Я испугалась и побежала домой. Тут же начался дождь, и все мои страхи исчезли.

