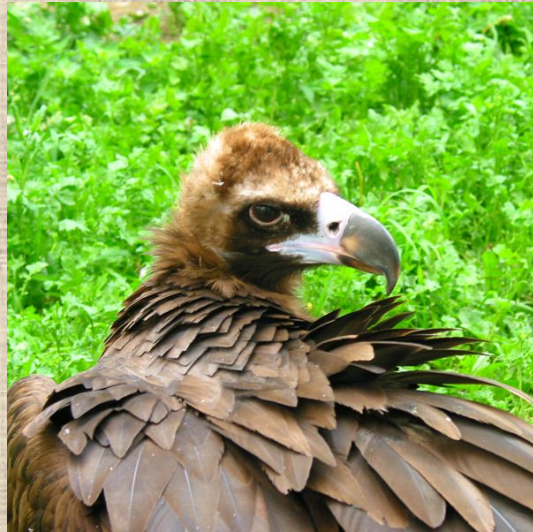
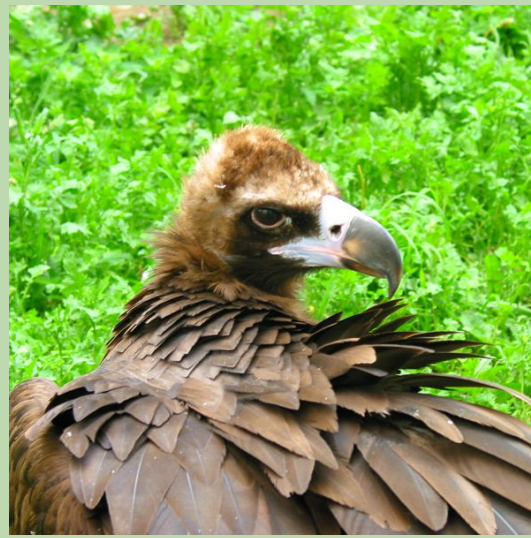


Распредели по группам





Дикие и домашние



Кто строит жилища?



Как кормятся?



Забота о ПОТОМСТВЕ



Сравните и сделайте вывод

	Дикие	Домашние
Жилище	<i>Строят сами</i>	<i>Строит человек</i>
Питание	<i>Добывают сами</i>	<i>Даёт человек</i>
Потомство	<i>Заботятся сами</i>	<i>Помогает человек</i>
Вывод	<i>Не зависят от человека</i>	<i>Зависят от человека</i>

К какой группе отнести?

Дикие

План:
Жилище
Питание
Потомство
Вывод



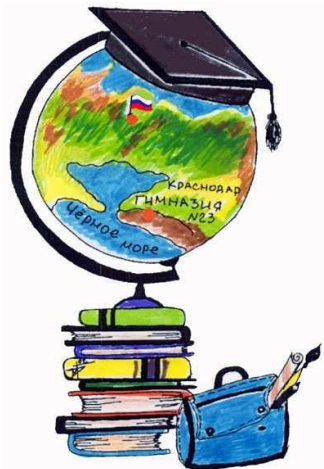
Домашние

К какой группе отнести?

Дикие

Домашние





ИССЛЕДОВАНИЕ

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ



ПОПУГАЙ

проблема исследования



ПОПУГАЙ



ДИКОЕ ИЛИ
ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ

ГИПОТЕЗЫ (ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ)

Ж
И
В
О
Т
Н
О
Е

ДОМАШНЕЕ



ДИКОЕ



ЦЕЛЬ

Проверить

(предположения)

гипотезы



задача

Подготовить сообщение,
доказывающее правильность
гипотезы (предположения)

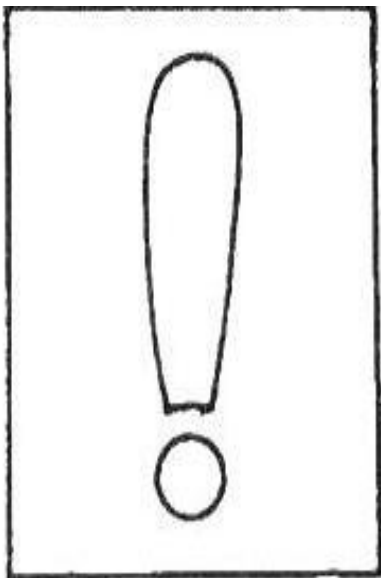
как собрать информацию?

ЖИВОТНОЕ



ДИКОЕ

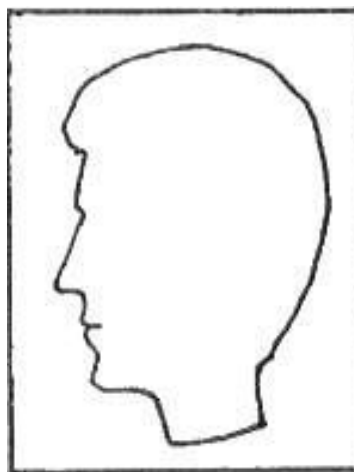
ДОМАШНЕЕ



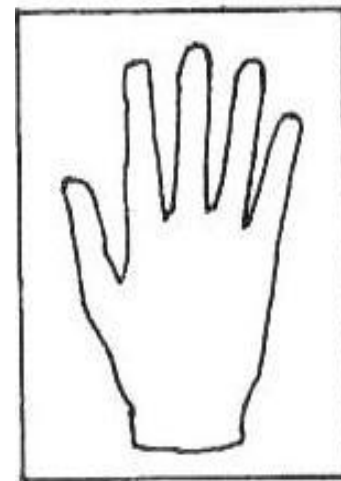
Подумать



Задать себе
вопросы

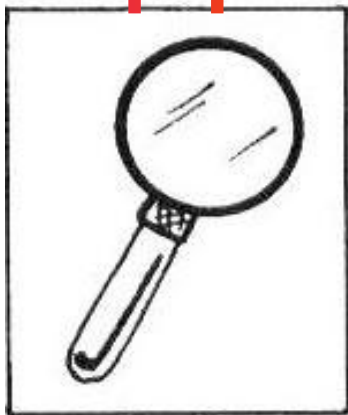


Спросить
у другого
человека

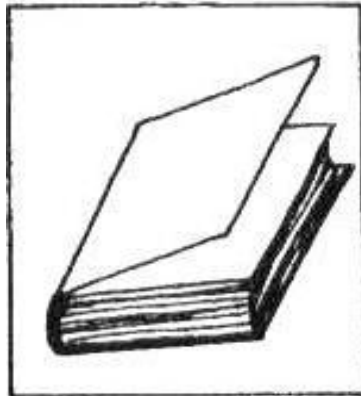


Провести
эксперимент

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



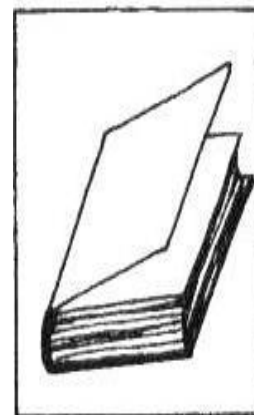
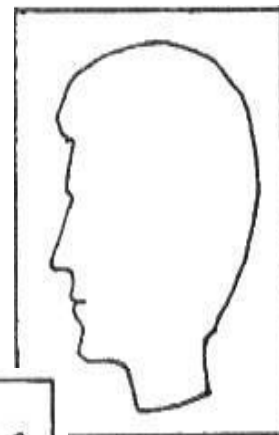
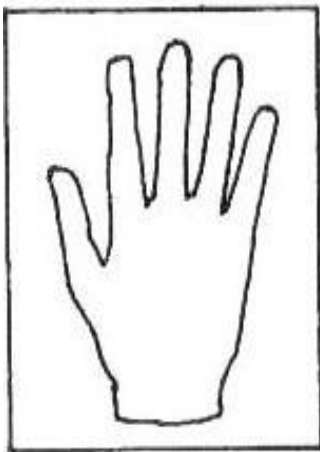
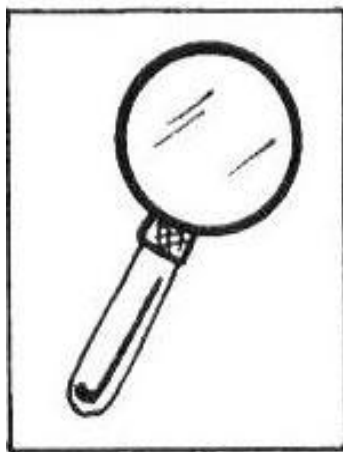
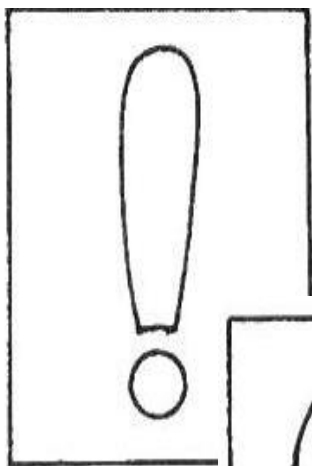
Понаблюдать



Посмотреть
в книгах



Посмотреть
в компьютере



ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

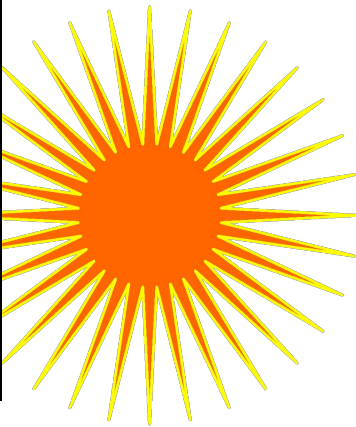
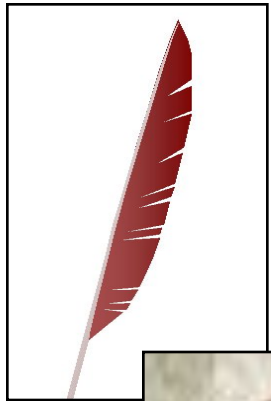
ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сбор и обработка информации

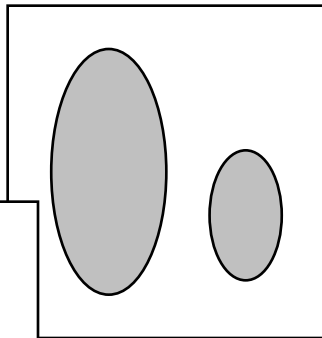
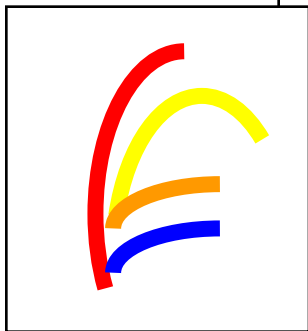
Анализ полученных материалов

Подготовка отчёта

сбор информации



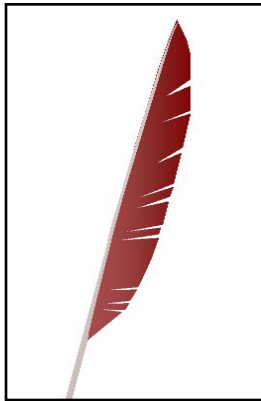
A-A-A



анализ материалов



A-A-A



подготовка отчёта

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Защита сообщения



Обсуждение итогов работы

Подумай!



Чайку кормит человек.
Можно ли эту птицу назвать домашним животным?

Подумай!



Яша живет в зоопарке. О нём заботятся люди. Можно ли обезьяну назвать домашним животным?



Уровни реализации исследовательского обучения

Педагог ставит проблему и намечает стратегию и тактику ее решения, а само решение предстоит найти учащемуся самостоятельно



Уровни реализации исследовательского обучения

Педагог ставит проблему, но сам метод ее решения ученик ищет самостоятельно (на этом уровне допускается коллективный поиск)



Уровни реализации

исследовательского обучения

ВЫСШИЙ

Постановка проблемы, поиск методов её исследования и разработка решения осуществляется учащимися самостоятельно