

*Формирование лексического
строения речи в онтогенезе
у детей
без речевых патологий*

Подготовила:
С. М. Барышникова,
учитель-логопед первой
квалификационной категории

Слово есть корень Жизни.
Через постижение Слова
в человеке раскрывается
Жизнь....

Станислав Жаров

Речь – обмен информацией между людьми при помощи языка.

Язык – система знаков и символов, отражающая цивилизационный опыт человека.

Онтогенез (от греч. «существо», «рождение») – индивидуальное развитие человека.

Онтогенез языка – усвоение родного языка.

Слово – основная лексическая единица, выражающая понятие.

Развитие
словаря

Развитие
психических
процессов

Развитие
фонетико-
фонематического
грамматического
компонентов речи

• **Характеристики
развития словаря**

• **КАЧЕСТВО**

• по содержанию

• по форме

• **КОЛИЧЕСТВО**

Количественный рост словаря

Качественный рост словаря

1-е полугодие – звуко-подражание (гуление).

2-е полугодие – лепет. В это время ребенком приобретается пассивный словарь. Ребенок понимает отдельные слова, обращенные к нему.

1 год. Появляются отдельные слова (автономная детская речь). Она не понятна для окружающих, многозначна, ситуативна, аграмматична.

1- 3 года. *1,6* – 100 слов;
2 года – 200-300 слов

Активный и пассивный словари растут.

3 – 4 года – 1000 – 1500 слов.

Идёт непрерывное увеличение словаря как активного, так и пассивного. Ребенок начинает говорить предложениями. К 3-м годам правильно произносит звуки за исключением сложных.

Количественный рост словаря

Качественный рост словаря

4 – 5 лет. Активный словарь достигает 2000 слов

В речи сокращается количество сокращений и перестановок. Появляются новые слова: образованные по аналогии, обозначающие временные и пространственные понятия. Взрослый учит активно пользоваться запасом имеющихся слов, обращает внимание и на окружающие предметы, их качества.

5 – 6 лет. Запас слов увеличивается до 2500 – 3000 слов.

В активном словаре используются обобщающие слова, дети правильно называют круг предметов и явлений окружающей действительности. Продолжается совершенствоваться звукопроизношение. В словах нет пропусков, перестановок слогов и звуков. Исключение – трудные, малознакомые слова. Взрослый вводит в речь новые слова, углубляет понимание ребёнком смысла слов уже имеющихся в его активе.

Количественный рост словаря

6 – 7 лет. В словаре ребёнка 3000 – 3500 слов.

Качественный рост словаря

Особенность данного возраста в расхождении активного и пассивного словаря, в неточном употреблении слов. Взрослый стремится расширять запас слов, давая им смысловую нагрузку, помогает детям находить нужное слово, наиболее точное выражение, правильно произносить многосложные трудные слова, но часто произносимые.

Последовательность усвоения частей речи

- *сущ-е*

- *глаголы*

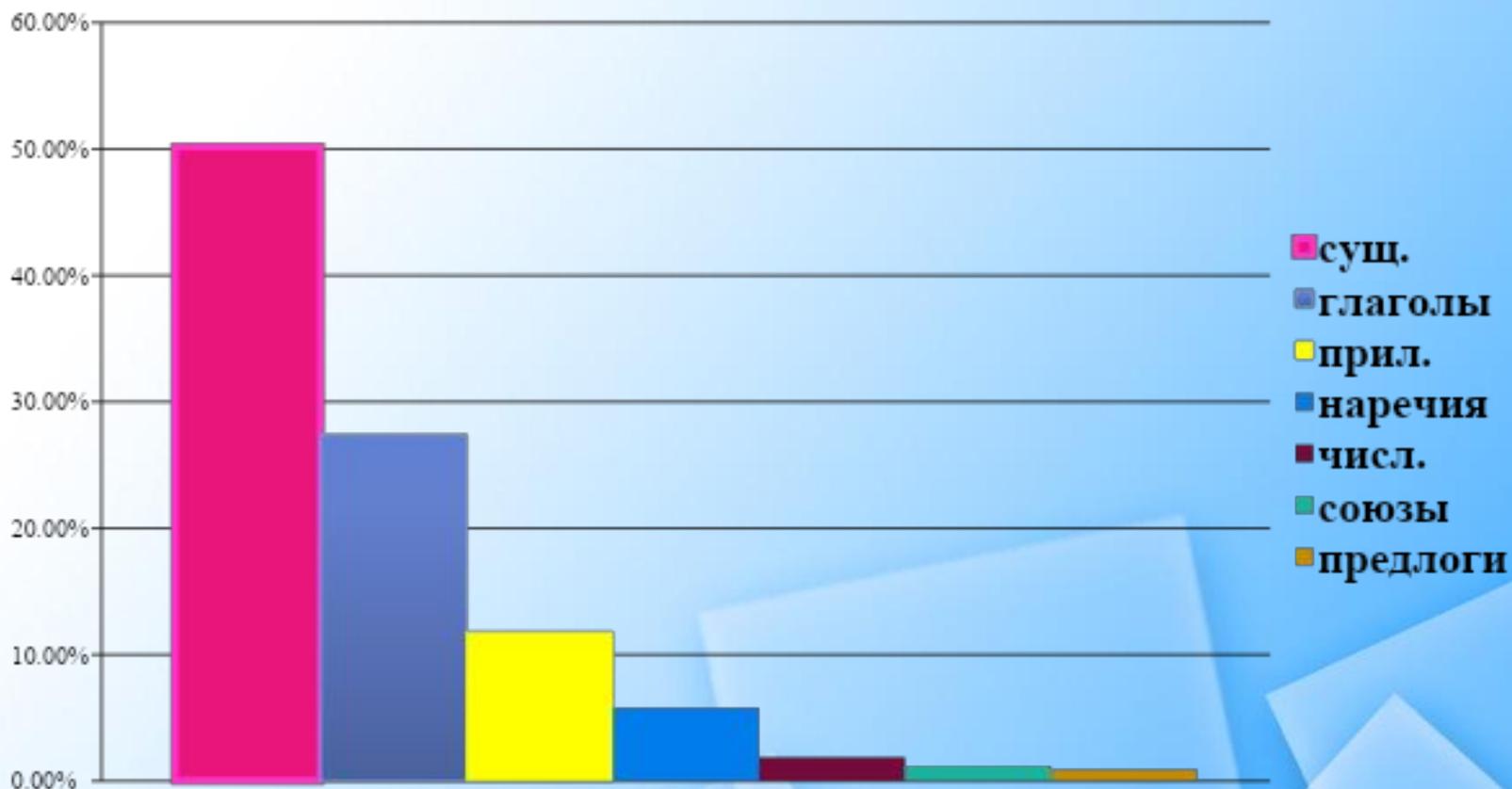
- *наречия,*

- *некоторые формы местоимен.*

- *Прилага-тельные*

Состав словарного запаса у детей 4-х лет

/по А.Н. Гвоздеву



«С изменением возраста изменяются полнота и правильность отражения им в своей речи фактов, признаков или связей, существующих в действительности. Ребенок по мере своего развития переходит от случайных, несущественных признаков к существенным.

Особенности развития мышления во многом определяют особенности детского словаря. Наглядно-действенное и наглядно-образное мышление объясняет преобладание слов, обозначающих названия предметов, явлений, качеств. Появление словесно-логического мышления вызывает усвоение детьми элементарных понятий»

/Л.С. Выготский

Принципы работы над развитием словаря:

*работа над словом
проводится*

*при ознакомлении детей с
окружающим миром на основе
активной познавательной
деятельности
формирование словаря*

*происходит одновременно с
развитием психических
процессов и умственных
способностей, с
воспитанием чувств,
отношений и поведения*

*все задачи словарной
работы*

*решаются в единстве и в
определенной
последовательности*

Желаем удачи!

