

МБОУ «Междуреченская СОШ № 6»  
Пинежский район Архангельская область

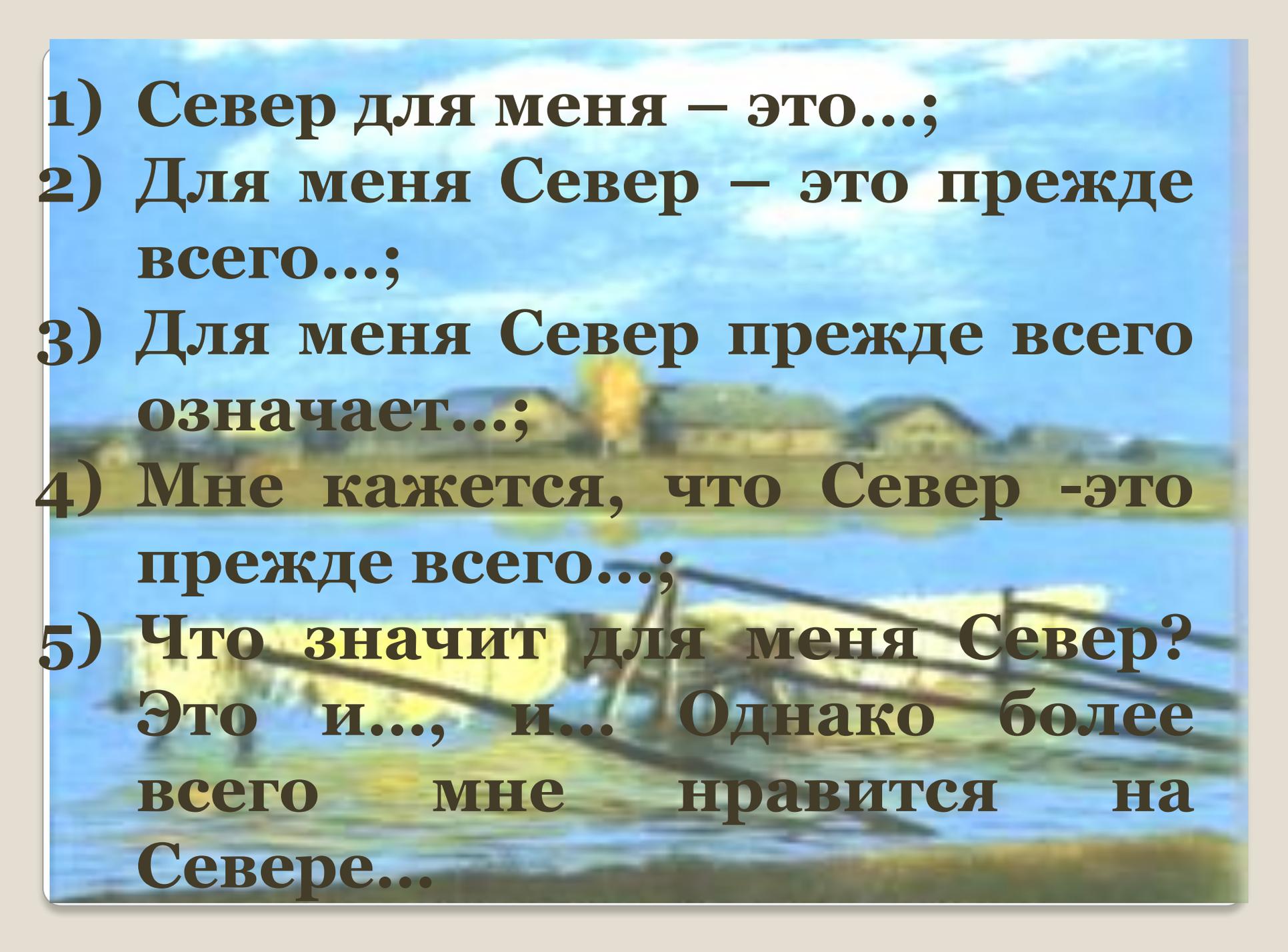
# «Тихий зов Севера»

презентация к уроку по рассказу  
Ю.П. Казакова «Никишкины тайны»

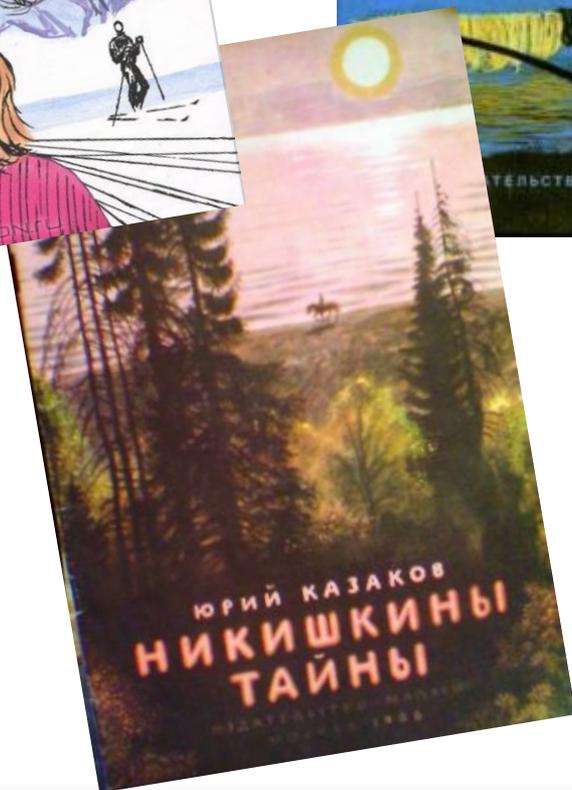
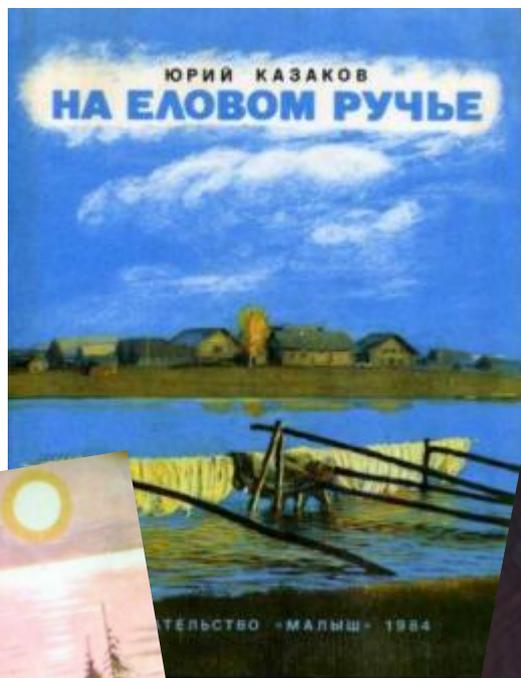
Разработала:  
Онякова Валентина Николаевна,  
Учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Междуреченская СОШ № 6»

п.Междуреченский, 2013 г.



- 
- 1) Север для меня – это...;**
  - 2) Для меня Север – это прежде всего...;**
  - 3) Для меня Север прежде всего означает...;**
  - 4) Мне кажется, что Север -это прежде всего...;**
  - 5) Что значит для меня Север? Это и..., и... Однако более всего мне нравится на Севере...**

**«Ему, как и многим другим вообще, почему-то казалось, что в своем городе, в своем институте, одним словом, дома, ничего необыкновенного произойти не может. Дома было всё привычным и обыденным. А необыкновенное было где-то далеко, поэтому он любил дальние поездки...»**





# *Север – малая Родина*

*Люди*

*Природа*

*Язык*



# Г Е Р О И Р А С С К А З а

## главные

Никишка, мать, отец (поморская семья)

## второстепенные

Упоминаемые: дед Созон, дядя Иван

## эпизодические

Жители деревни: старики, старухи, жёнки, мужчины-рыбаки, ребята, «странные люди»

# Г л а в н ы й г е о о й

## Внешний вид героя

«...на голове вихор белый, лицо бледное, в веснушках, уши большие, вялые, тонкие...»;

## Своеобразие взгляда и его взаимосвязь с характером

«...а глаза разные: левый пожелтей, правый побирюзовей. Глянет – и вот младенец несмышлёный, а другой раз глянет – вроде старик мудрый».

## Манера разговора, особенности голоса

«Голос у него тонкий, приятный, как свирель, а смеётся басом».



# Природа



## Море

Солнце, камни,  
волны, раковины,  
чайки, кулички,  
медузы, водоросли,  
мысы, брёвна,  
коряги, шхуна,  
лешаки...

## Горы

Обрывы, корявые  
сосны, берёзы,  
камни, каменная  
осыпь

## Лес

Вереск, сосны,  
ёлочки, берёзы,  
медведи, ягоды,  
грибы, мох,  
тропа



# Язык

**Диалог героев**

**Авторское  
повествование**



# Подведём итоги

- Как вы думаете, слышит ли главный герой рассказа «тихий зов» Русского Севера? Что это означает для него?
- Сумеет ли Никишка найти «заветное слово», которое поможет «разом открыть... все тайны немой души» северного леса, камней, гор, животных и птиц? Каким должно быть это слово?

## Использованные материалы:

1. <http://www.openclass.ru/node/97274>
2. Литературный Север: Книга для учащихся 5 – 8 классов / Сост. Л.С. Скепнер. – Архангельск: Изд-во Поморского педуниверситета, 1995. – С.217.
3. Галимова Е.Ш. Художественный мир Юрия Казакова. – Архангельск: Изд-во Поморского гос. пед. университета, 1992. – С.72.