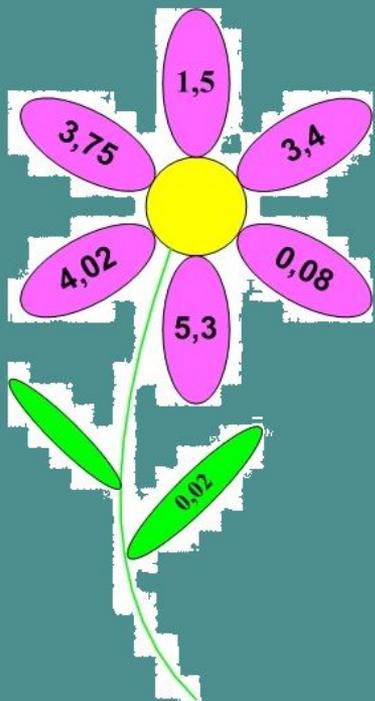
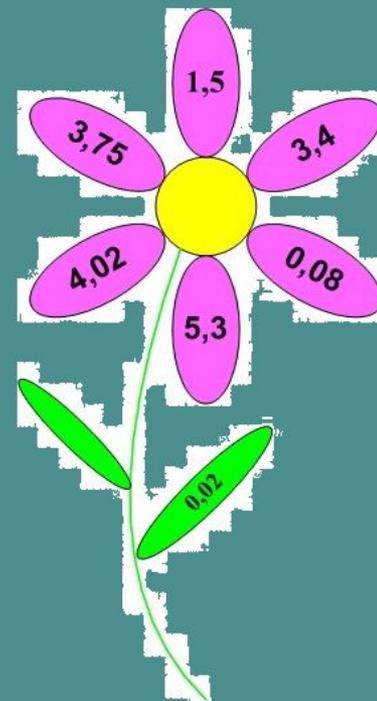


Обобщающий урок по теме: "Сложение и вычитание десятичных дробей"

5 класс

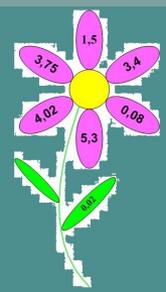
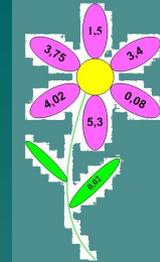


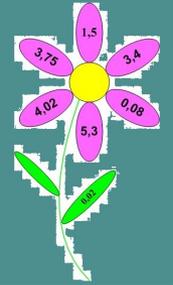
МБОУ СОШ №4
ст.Ольгинская
Учитель: Анучина В.В.



Цель урока :

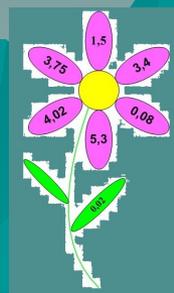
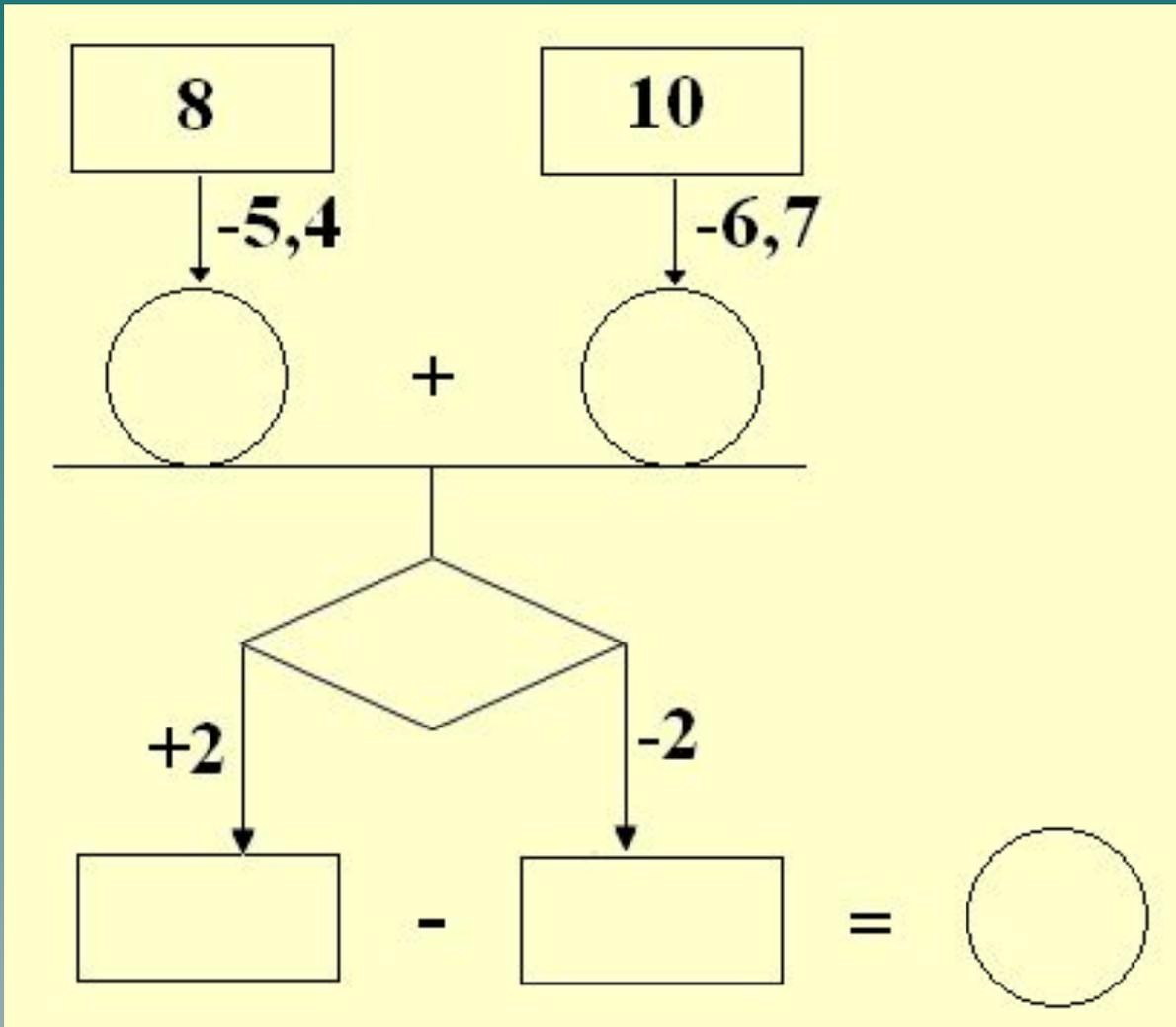
отработка навыков сложения и вычитания десятичных дробей; развитие логического мышления, математической речи; знакомство учеников со старинными названиями дробей.



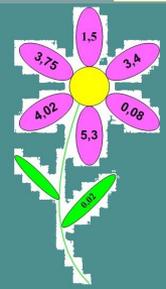
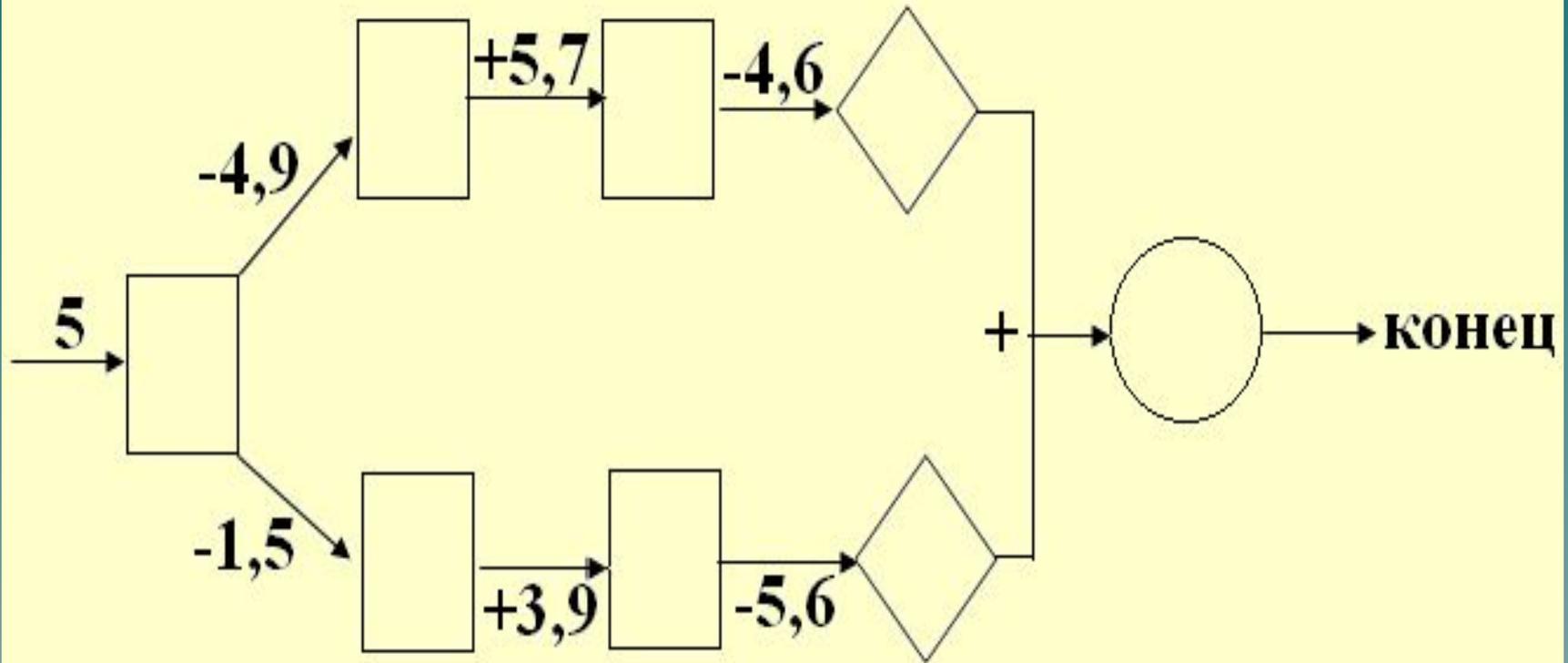
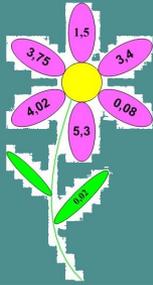


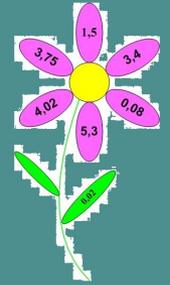
Устный счёт.

№1

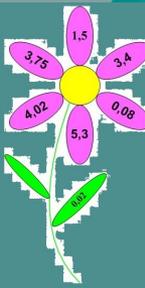
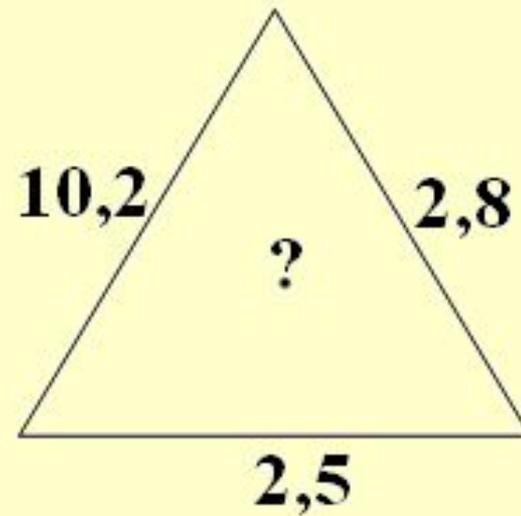
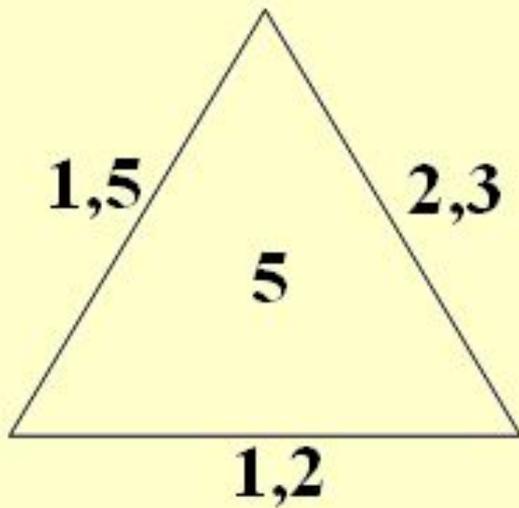


№2

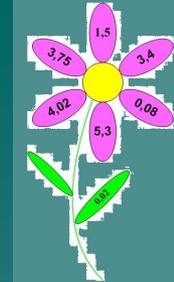




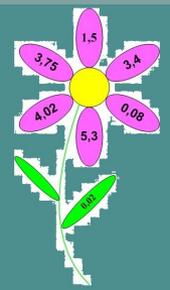
Найдите неизвестное число:

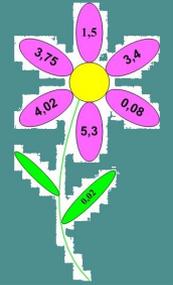


Разминка.



1. Увеличьте число $0,3$ на $2,8$.
2. Уменьшите число 3055 на $0,1$.
3. На сколько число 351 больше числа $18,3$?
4. Найдите сумму чисел $562,2$ и $1323,58$.
5. Отнимите $0,7$ от $1,555$.



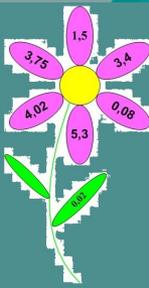


Самостоятельная работа по карточкам .

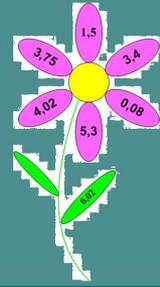
Карточка №1 (для сильных учащихся).

Карточка №2 (для учащихся со средними способностями).

Карточка №3 (для слабых учащихся).



Знакомство со старинными названиями дробей.



$\frac{1}{2}$ – *полтина*,

$\frac{1}{4}$ – *четь*,

$\frac{1}{3}$ – *треть*,

$\frac{1}{5}$ – *пятина*,

$\frac{1}{7}$ – *седьмина*,

$\frac{1}{10}$ – *десятина*,

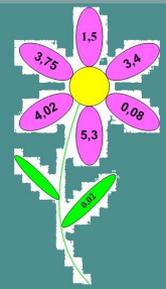
$\frac{1}{8}$ – *полчети*,

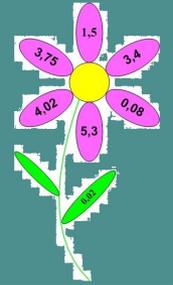
$1\frac{1}{2}$ – *полвтора*,

$2\frac{1}{2}$ – *полтретья*,

$3\frac{1}{2}$ – *полчетверта*.

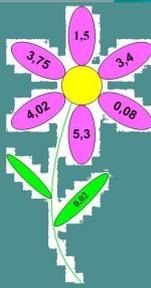
С какими из данных названий вы встречаетесь в настоящее время?



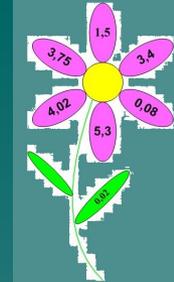


Карточка №1.

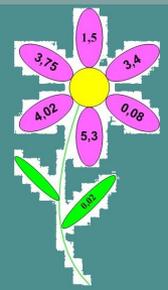
1. $4,9 + 10,95 =$
2. $37,5 - 8,609 =$
3. Решите уравнение $x - 27,5 = 38,1$.
4. Решите уравнение $137 - x = 42,56$.
5. В дно реки забили бетонный столб высотой 9,6 м так, что 3,4 м было в земле, а 1,8 м - над водой. Какова глубина реки в этом месте?
6. Запишите число, состоящее из 3 целых и 76 тысячных.
7. В первый день автомобиль проехал 238,4 км, а во второй день на 52,6 км меньше. Какой путь проехал автомобиль во второй день?
8. $4,2 - (0,98 + 1,75) =$

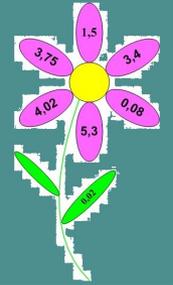


Карточка №2



1. $34,008 - 27,09 =$
2. $8,312 + 5,97 =$
3. Решите уравнение $x - 29,5 = 42,1$
4. Решите уравнение $5,29 + x = 18,3$
5. В одном ящике 44,8 кг яблок, а во втором на 2,5 кг меньше. Сколько яблок в двух ящиках?
6. $(37,5 - 8,609) - (3,27 + 0,078) =$
7. Одна сторона треугольника равна 47,6 см, другая – на 5,9 см короче первой, а третья составляет 40,2 см. Найдите периметр треугольника.





Карточка №3.

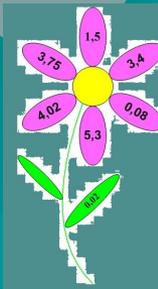
1. $35,85 + 4,971 =$

2. $125,19 - 78,5 =$

3. Решите уравнение $x - 0,07 = 1,5$

4. Решите уравнение $9 - y = 1,5$

5. Ученики четвертого класса собрали 215,7 кг металлолома, а пятого класса - на 5,8 кг больше. Сколько металлолома собрал 5 класс?



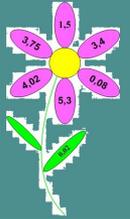
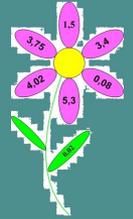


Таблица к карточке №1.

| Номер задания | с | а | я | н | и | е | д | т |
|---------------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| 1 | 10,7 | 11,44 | 9,05 | 14,75 | 13,47 | 18,5 | 15,85 | 15 |
| 2 | 28 | 8,984 | 89,84 | 27,9 | 25,2 | 28,891 | 30,74 | 29 |
| 3 | 65,6 | 65,2 | 70,6 | 56,5 | 45,9 | 62,8 | 64,5 | 50 |
| 4 | 104,44 | 87,45 | 94,44 | 54,21 | 100 | 179,56 | 42,9 | 30,81 |
| 5 | 8 | 5,6 | 14,8 | 5,1 | 6,3 | 7,8 | 7 | 4,4 |
| 6 | 3,76 | 3,0076 | 37,6 | 376 | 3,076 | 0,3076 | 0,0057 | 0,04 |
| 7 | 180,7 | 195,4 | 108 | 185,8 | 189,5 | 170,8 | 187,2 | 180 |
| 8 | 3,29 | 1,47 | 5 | 4,95 | 4,2 | 3,17 | 3,27 | 4,05 |

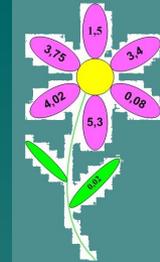
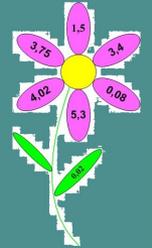


Таблица к карточке №2.

| Номер задания | н | л | п | о | т | а | и |
|---------------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|
| 1 | 7,098 | 7 | 6,918 | 7,9 | 8,112 | 31,299 | 61,098 |
| 2 | 14 | 8,909 | 15,21 | 14,282 | 9,72 | 8,7 | 9 |
| 3 | 69 | 71,6 | 70,5 | 12,8 | 19,85 | 12,6 | 14,15 |
| 4 | 6 | 23 | 13,59 | 14 | 13,01 | 12,59 | 24 |
| 5 | 90 | 47,3 | 95 | 2,5 | 78,7 | 80 | 87,1 |
| 6 | 25,543 | 3,348 | 7 | 28,891 | 25,1 | 27,28 | 9 |
| 7 | 141,3 | 140 | 89,3 | 123,5 | 122 | 129,5 | 190,2 |

ОТВЕТ

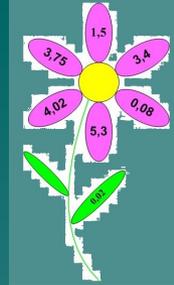
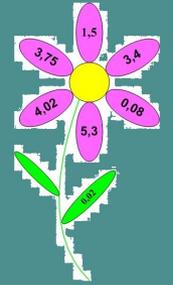
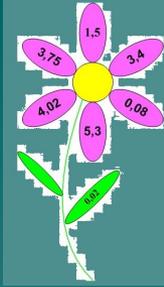


Таблица к карточке №3.

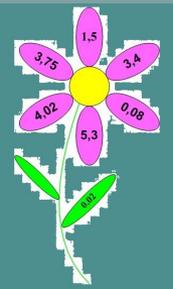
| Номер задания | т | р | ь | е |
|---------------|--------|-------|-------|--------|
| 1 | 40,821 | 49,5 | 85,56 | 39,12 |
| 2 | 50,12 | 46,69 | 67,5 | 127,34 |
| 3 | 1,43 | 0,8 | 2,15 | 1,57 |
| 4 | 7,5 | 9,27 | 10,5 | 8,2 |
| 5 | 210,7 | 219,8 | 221,5 | 220 |

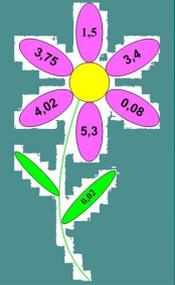
ОТВЕТ

Ответ к карточке №1



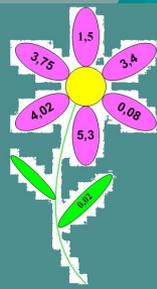
Десятина



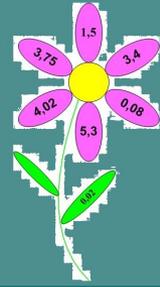


Ответ к карточке №2.

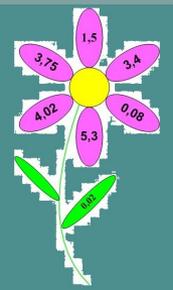
Полтина

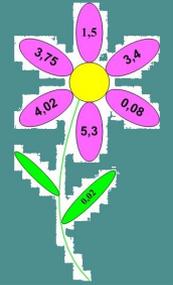


Ответ к карточке №3.



Треть





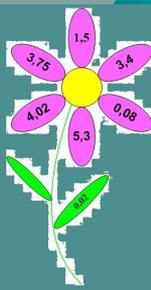
Итоги урока.

Чем мы занимались на уроке?

Что нового узнали?

Домашнее задание.

п. 32 № 1262, 1268(а, б).



Спасибо за урок!

