

Отдел образования администрации Тальменского района Алтайского
края

МКОУ «Новоозёрская СОШ»

РАЗГОВОР О ДРУЖБЕ

КЛАССНЫЙ ЧАС В 8 КЛАССЕ

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:
УРСАТИЙ СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

НЕТ ДРУГА - ИЩИ, А НАЙДЕШЬ -
БЕРЕГИ.

ТОВАРИЩ, ЗНАКОМЫЙ, ДРУГ,
ПРИЯТЕЛЬ...

ДРУГА ИМЕТЬ- СЕБЯ НЕ ЖАЛЕТЬ.

ДРУГ ПОЗНАЕТСЯ В БЕДЕ.

ДРУГА НА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ.

КТО ДРУГА В БЕДЕ ПОКИДАЕТ,

ТОТ САМ В БЕДУ

ПОПАДАЕТ

НИНА СПИРИНА

ЦЕЛИ:

- научить ценить дружбу;
- научить умению различать взаимоотношения людей в соответствии с понятиями: друг, товарищ, приятель, знакомый;
- развивать коммуникативные, творческие и дискуссионные навыки;
- воспитывать дружеские отношения.

ПРАВИЛА КЛАССНОГО ЧАСА:

Искренность

Активность

Открытость

Не перебиваем

Можем дополнять

Ставим мобильники на вибро - вызов

Помогаем любому в сложной ситуации

КАК ХОРОШО, ЧТО В МИРЕ ЕСТЬ
ДРУЗЬЯ!

УЛЫБКА ДРУГА - СОЛНЦЕ В ЧАС
НЕНАСТЬЯ.

И ОТСТУПАЕТ ЛЕДЯНАЯ МГЛА
ПЕРЕД ТЕПЛОМ СЕРДЕЧНОГО
УЧАСТЬЯ.

СИТУАЦИЯ № 1:

Аня была лидером в классе. Ее любили все, потому что она была веселой и очень общительной. А Вера была тихой и застенчивой. Заговорить в присутствии многих ребят ей было трудно. Если она заболит, ребята и не заметят, что ее нет. Но у нее было много достоинств: она могла быстро и без суеты решать задачи, коллекционировала редкие и красивые марки. Удивительным было то, что эти девочки дружили, были, что называется «не разлей вода».

СИТУАЦИЯ №2:

их везде можно было увидеть вместе: в библиотеке, в школьной столовой, на улице. Олег и Миша были друзьями уже три года, с тех самых пор, когда Олег переехал в новый район и стал учиться в этой школе. Вместе они посещали научное общество учащихся и были отличниками. Однажды, когда проходила городская олимпиада по химии, участниками которой были оба мальчика, Олег занял первое место. Многие в этот день восхищались им и поздравляли его. И только Миша молчал и был спокоен, как будто ничего не произошло. А через два дня Миша пересел от Олега на другую парту, ссылаясь на то, что ему не очень хорошо видно классную доску. Олег не понял, что произошло с другом.

**ДРУЖБА – БЛИЗКИЕ
ОТНОШЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА
ВЗАИМНОМ ДОВЕРИИ,
ПРИВЯЗАННОСТИ, ОБЩНОСТИ
ИНТЕРЕСОВ.**

С. И. Ожегов

«ДРУГ

ПОЗНАЕТСЯ В
БЕДЕ»

«ДРУГ
ПОЗНАЕТСЯ В
УДАЧЕ»

ВОПРОСЫ ПО

ГРУППАМ:

1. ЧТО МЕШАЕТ ДРУЖБЕ?
2. ЧТО ПОМОГАЕТ ДРУЖБЕ?
3. ПРАВИЛА ДРУЖБЫ.
4. ЧТО ДАЕТ ДРУЖБА?
5. НА ЧТО ТЫ ГОТОВ РАДИ ДРУЖБЫ?

ВНИМАНИЕ,

ВНИМАНИЕ!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ!!!

**НАПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ ПО
ТЕМЕ «МОГУ ЛИ Я БЫТЬ
ДРУГОМ».**

СПАСИБ

О ЗА

РАБОТУ!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алоева М.А. Классные часы в 5-7 классах. Ростов - на Дону
2. Аршинова В.В. Классные часы и беседы, М., Творческий центр, 2004 г.
3. Книга методик – М.: Издательство «Ижица», 2005. – 92 с.Н.И. Дереклеева Родительские собрания, М., ВАКО, 2004 г. Полезные привычки. М., 1999.
4. Правдина О. В., Просвирнова О. Е., Мишина С. Е., Коротеева Т. В. Методическое пособие по воспитательной работе. По курсу «Мой выбор».- М.:Ижица, 2005г -176 с
5. Соловьев А.Л. Навыки жизни. М., 2000.
6. [www. Images.yandex..ru](http://www.Images.yandex..ru)