



**Занятия для
детей
дошкольного
возраста.
Июнь**

Изменения в природе летом (в июне)



Вы заметили, что **дни стали длинными, а ночи короткими**. Зимой вы приходили в детский сад и уходили из детского сада, когда на улице было темно, а сейчас и утром, когда вы просыпаетесь, уже светло, и вечером темнеет гораздо позже. **Какие еще изменения в природе мы видим в июне?**

Как богата растительность: **деревья в зелёном уборе, цветут травы, в парке и на клумбах множество цветов**. Давайте запомним несколько названий полевых цветов (клевер, незабудка, иван-чай, ромашка).

Послушайте небольшие стишки об этих цветах и рассмотрите их изображения. Давайте выберем два-три стишка, которые понравились и выучим их. Поупражняемся в правильном произношении звуков, в выразительности нашей речи.

Клевер

*Розовый клевер цветёт на лугу.
Глаз от него оторвать не могу.
Капли нектара в соцветьях дрожат.
Пчёлы над клевером важно кружат.*

Незабудки

*Незабудки, незабудки,
Капли дождика как будто.
Распустились у пруда.
Где цветки? А где вода?*

Иван-чай

*Иван-чай, иван-чай,
Возле леса не скучай,
Если ты цветёшь, с утра
за малиной нам пора*

Ромашки

*На лесной опушке расцвели ромашки.
Жёлтые макушки, белые кудряшки.
На макушках жёлтых капельки-росинки.
Их туман наплакал и уплыл в низинку.*



Отгадайте загадки

Синие звёзды упали с небес.
Смотрит на них
зачарованный лес.
Ветер тихонько над ними
кружит,
Смотрит на синие звёзды во
ржи. *(Васильки)*

Фиолетовый цветок,
В середине – жёлтый
сок.
В тёмном бархатном
венке
На изящном
стебельке. *(Фиалка)*

В небе алая заря,
Слышно пенье
соловья,
Окружила лужицу
Жёлтая...
(калужница)



Какой цветок лишний?



*(лишняя роза, потому что это садовый
цветок, а все остальные – полевые)*

Сравни ромашку и одуванчик



У ромашки белые лепестки, а у одуванчика – жёлтые. У ромашки лепестки в один ряд, а у одуванчика – несколько рядов. У ромашки середина твёрдая, а у одуванчика – мягкая.

У ромашки листья узкие, а у одуванчика – широкие. У ромашки стебель твёрдый, а у одуванчика – мягкий.

Задание на развитие грамматического строя речи.

Игра «Бабочка и цветок»

Вместе с ребёнком изготовьте из бумаги бабочку. Используйте для игры вазу с цветами или горшочек с комнатным растением. Вы совершаете действия с бабочкой и начинаете предложение, а ребёнок заканчивает предложение, образуя приставочный глагол.

Бабочка с цветка слетает.

Бабочка от цветка ... отлетает.

Бабочка вокруг цветка ... облетает.

**Бабочка через вазу с цветами ...
перелетает.**

**Бабочка к вазе с цветами...
подлетает.**

**Бабочка от вазы с цветами...
улетает.**



Подвижная игра «Мак».

Ветерок качает мак,

Стебель гнёт и так, и

так...

И порхают лепестки,

Как большие мотыльки

1. Ребёнок стоит лицом к вам, выполняет наклоны в стороны.

2. Руки вытянуты вверх.

3-4. Кружится на месте, выполняя взмахи вытянутыми в стороны руками.



Вспомни и назови полевые цветы:

- ❖ О каком цветке мы выучили стихотворение? Расскажи его.
- ❖ В какое время года цветут полевые цветы?
- ❖ О каком летнем месяце мы вспомнили сегодня?

