

# УРОК МАТЕМАТИКИ

## 1 КЛАСС

Тема: «Луч»

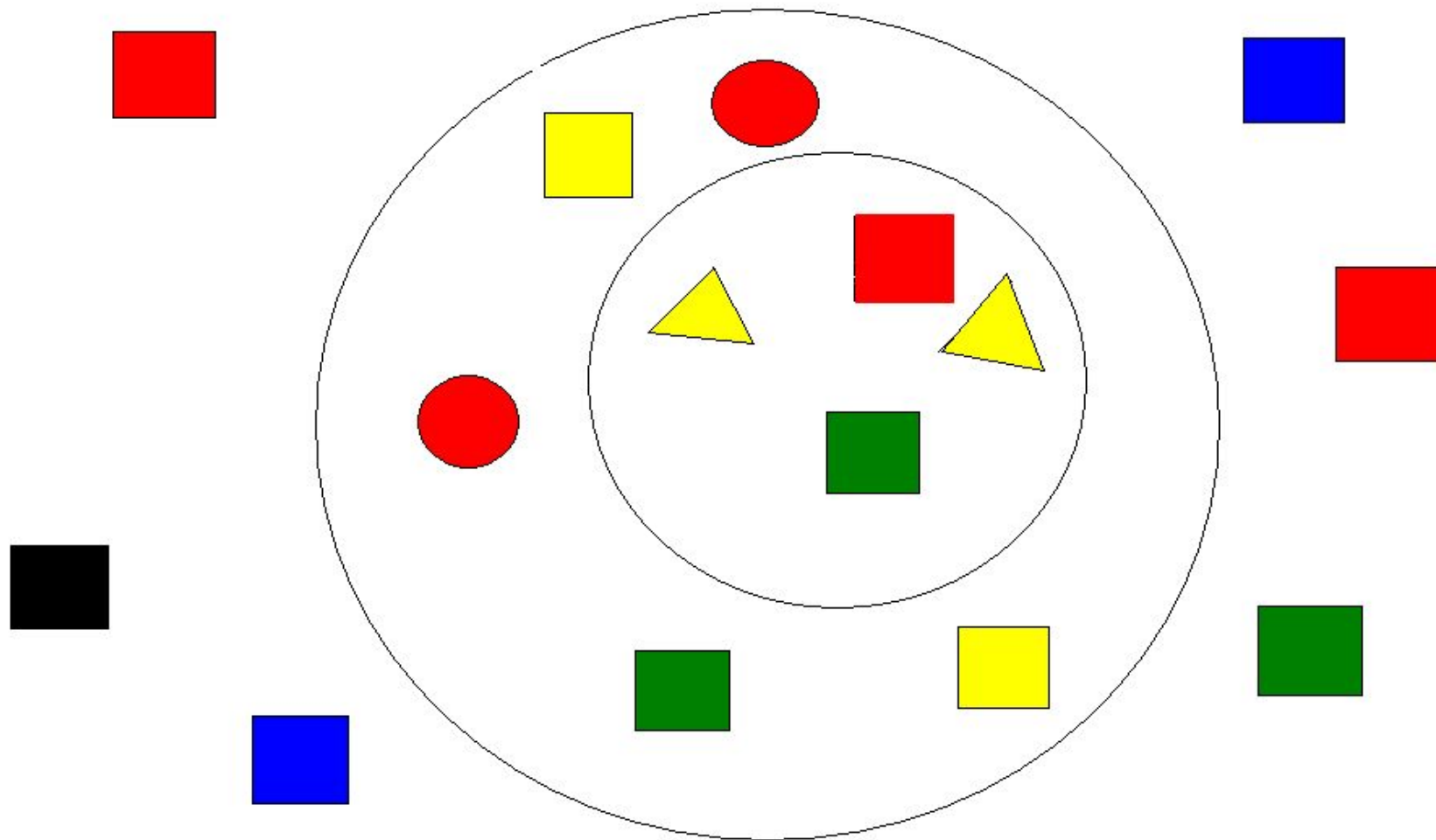
# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

*Прозвенел уже звонок,  
Начинается урок.  
А урок наш -  
математика.*

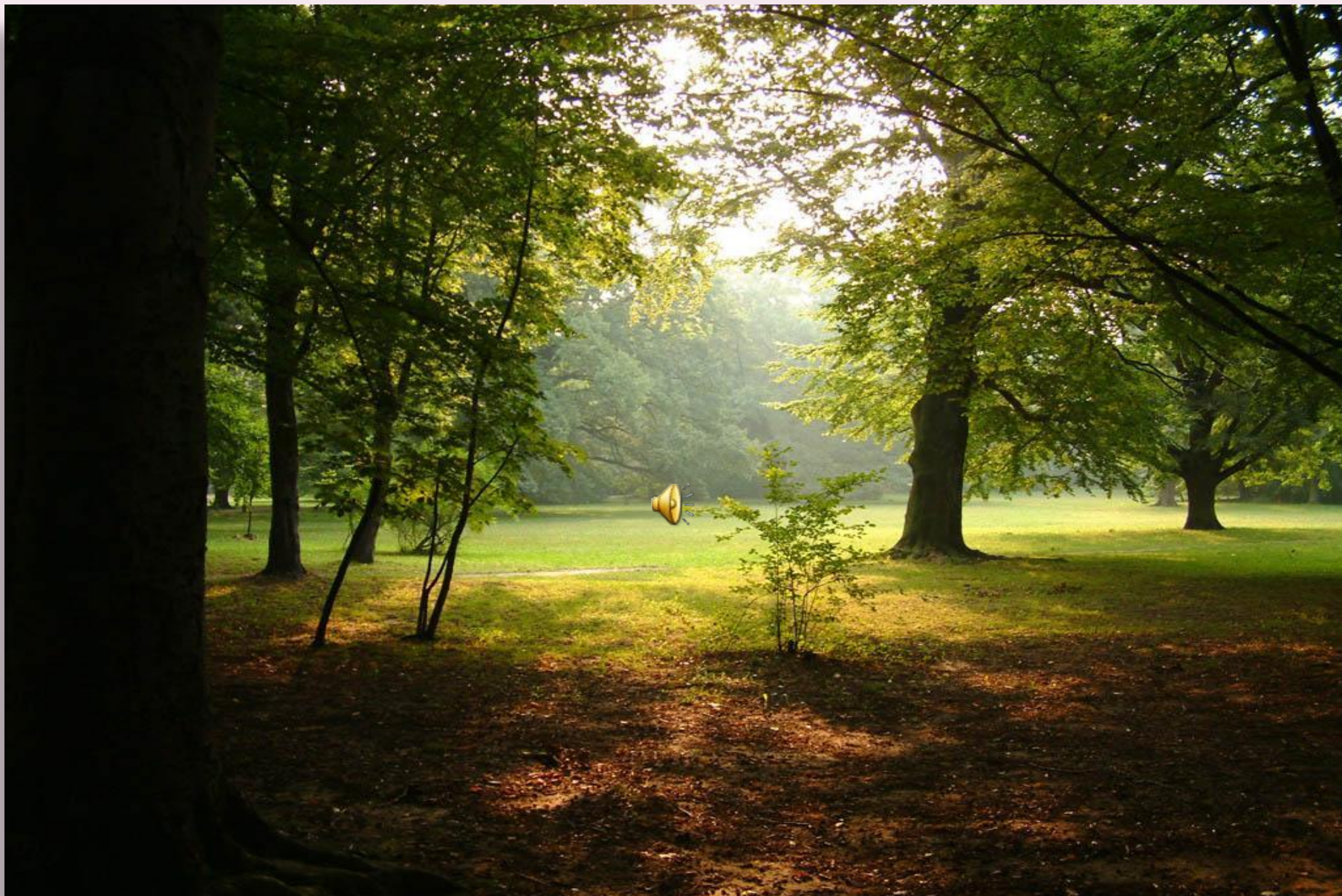
*Будем очень мы  
внимательны!  
Обещаем мы стараться,  
Не лениться,  
заниматься!*



# УСТНЫЙ СЧЁТ

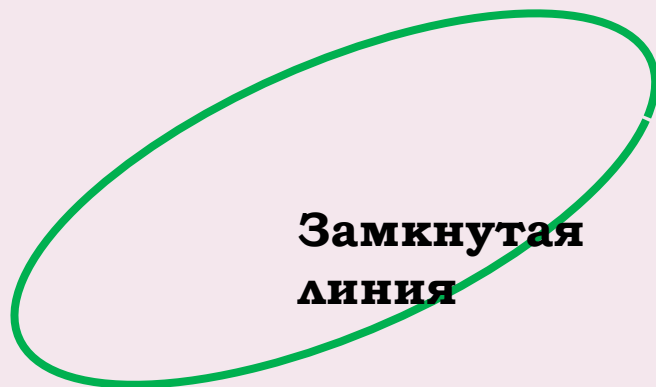


4, 3, 2, 9, 1, 5, 6.

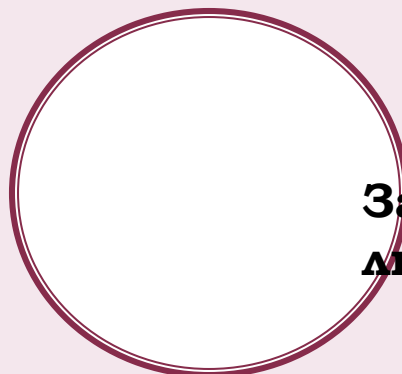


**Физкультминутка**

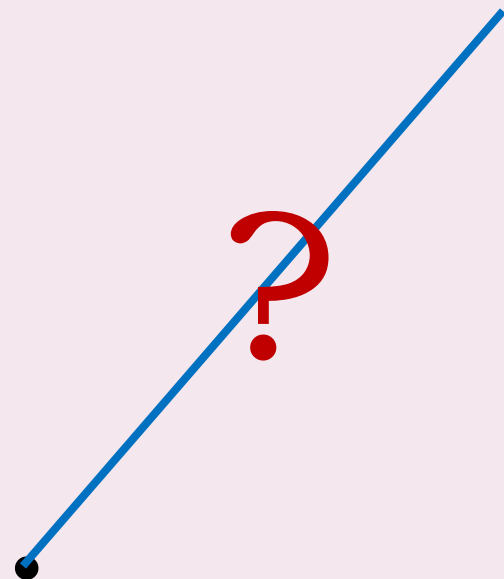
# Геометрические фигуры



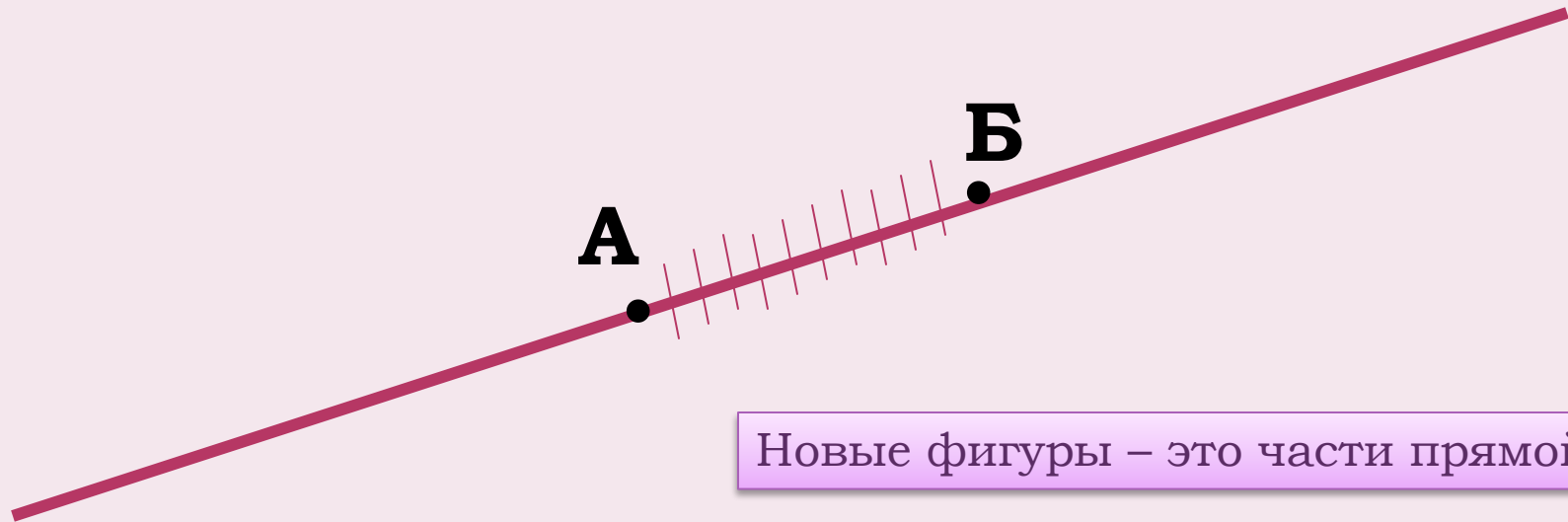
**Незамкнутые  
линии**



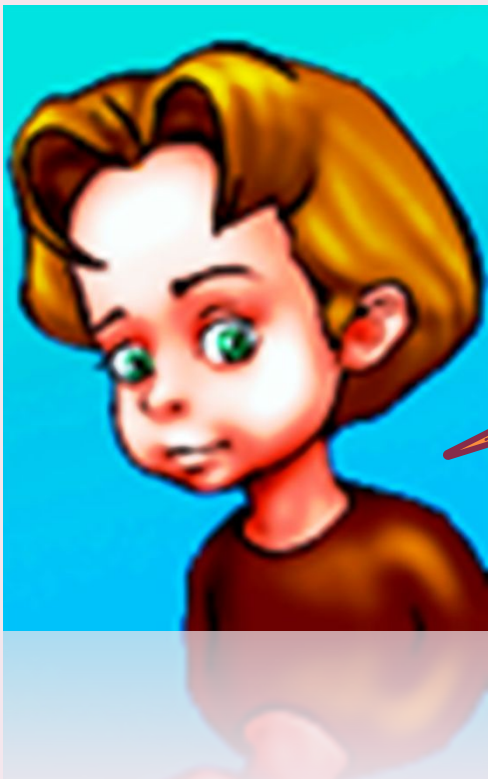
**Прямая линия**



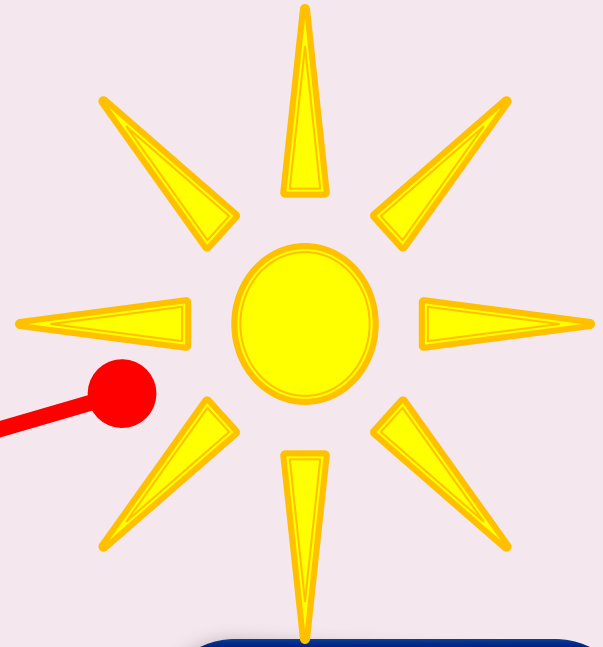
•Жил - был Карандаш



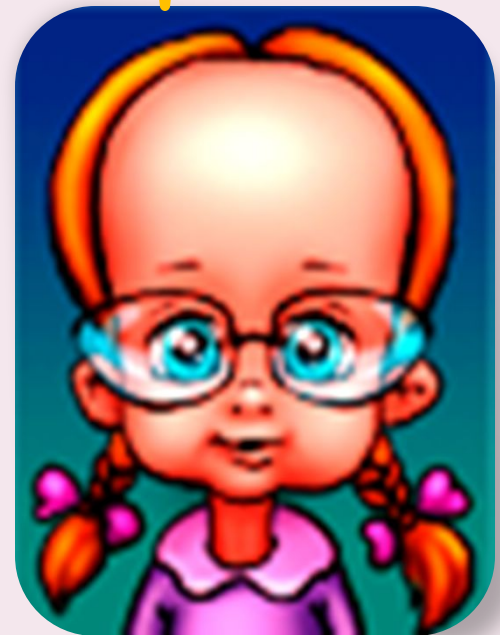
Новые фигуры – это части прямой



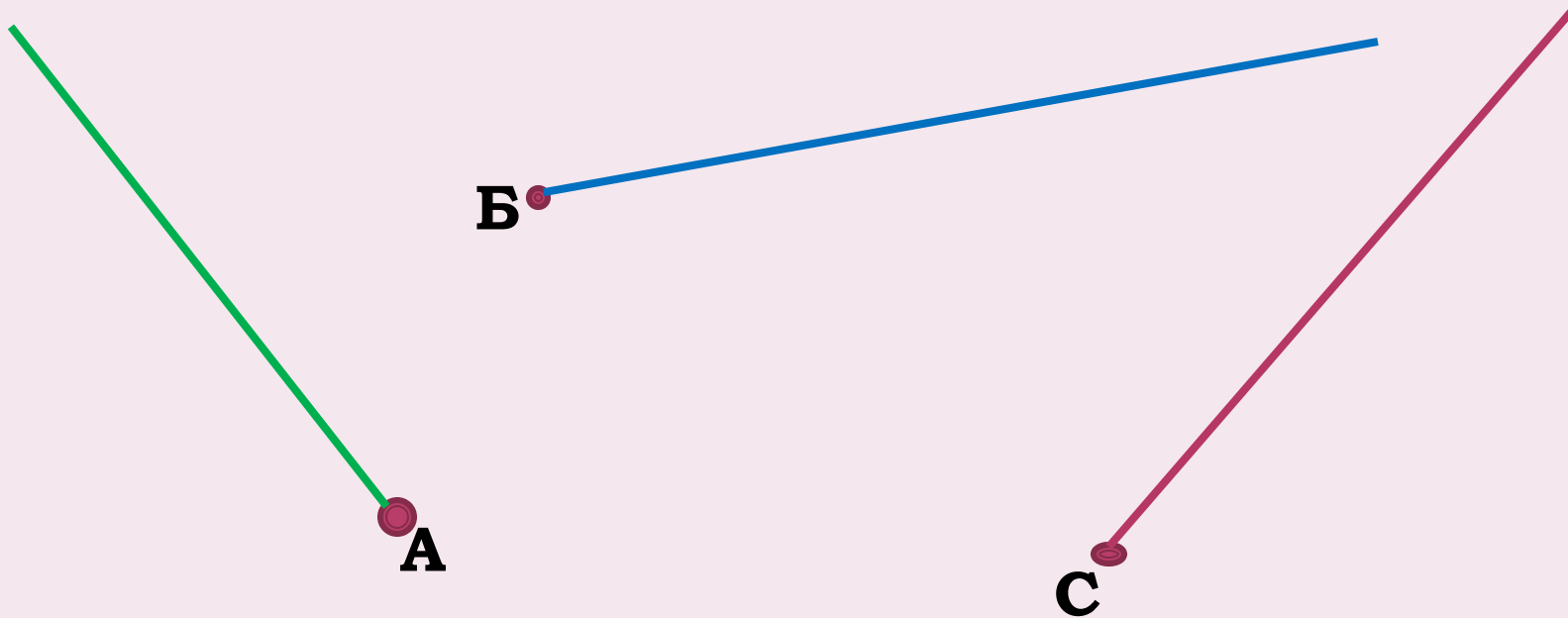
- Как  
называется  
эта фигура,  
Маша?



**Луч – это часть прямой,  
ограниченная с одной  
стороны точкой и  
бесконечной в другую  
сторону.**



# ЛУЧУ МОЖНО ДАТЬ НАЗВАНИЕ





# Практическая работа

- 1. Поставить на листках точку красной ручкой.**
- 2. Провести через неё прямую зелёной ручкой. (Сколько получилось лучей?)**
- 3. Проведём через эту точку ещё одну прямую чёрной ручкой. (Сколько теперь лучей на чертеже?).**
- 4. Проведите ещё одну прямую синей пастой.**
- 5. В рамке внизу листа напишите цифру, которая соответствует количеству лучей на чертеже.**

Лучи

