



СЕМИНАР

«Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА МЕТОДИСТОМ ТГ
ТИНАО ГМЦ ДОГМ ОГАНЕСОВОЙ Е.А.

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира»

Е.И.Тихеева

Организация предметно-развивающей среды в детском саду

Основополагающая цель ФГОС ДО

развивающий характер среды. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребёнка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА

Развивающая предметно-пространственная среда - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Внутренняя Космическая энергия - Природа - реализуется в ребенке по ЧЕТЫРЕМ направлениям в ЧЕТЫРЕХ его устремлениях, страстях:

- Страсть к развитию в процессе преодоления трудностей
- Страсть к взрослению. «Ты уже взрослый», -- хочет слышать от нас ребенок
- Страсть к свободе. Великое утверждение ребенка «Я сам»
- Страсть к познанию. Ребенок познает себя как человек и усваивает истинно человеческое

Шалва Александрович Амонашвили, доктор психологических наук, почетный член Российской Академии образования, руководитель Лаборатории Гуманной педагогики (Москва, РФ)

Воспитание: *В-ось-питание*

Воспитание это питание духовной оси человека –
его нравственного стержня

Достижения воспитания происходят « через цели воспитания
« Через Красоту к человечности »».

«Красота – вот главное условие воспитания.
красота образов, которые создают жизненную среду
вокруг ребенка, проходя через эмоциональное,
чувственное восприятие ребенка»

В.А. Сухомлинский

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ

1. Максимальная реализация образовательного потенциала детского сада для развития детей
2. Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых
3. Реализация различных образовательных программ
4. Учет национально-культурных условий

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

- ▶ Содержательно-насыщенной
- ▶ Трансформируемой
- ▶ Полифункциональной
- ▶ Вариативной
- ▶ Доступной
- ▶ Безопасной

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННАЯ

- ▶ Соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы



СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННАЯ

- Оснащено техническими средствами, спортивным, оздоровительным оборудованием, оборудованием для экспериментирования.

