



Урок по теме:

**«Семья – ячейка  
общества»**

# Работа в группах

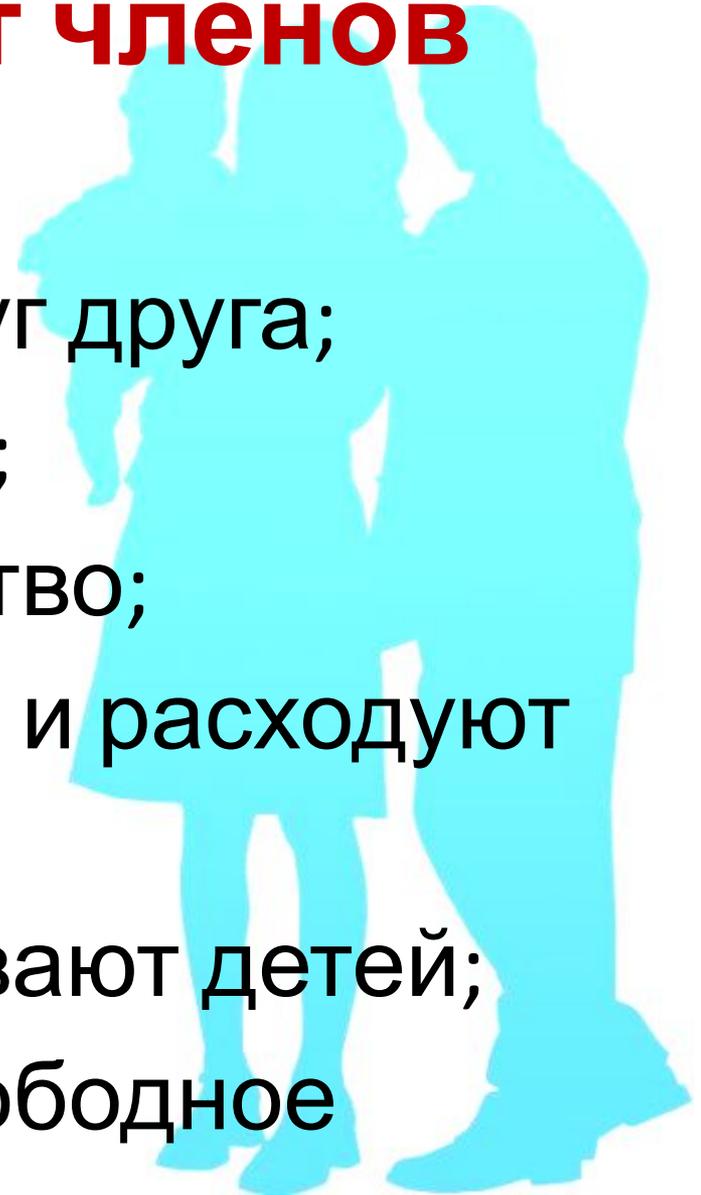
1. Что такое семья? Что объединяет людей в семье? Чем семья отличается от других групп людей?
2. На чем должны строиться взаимоотношения в семье.  
(«строительные материалы» семьи)
3. Зачем люди создают семьи?

- **Семья** – это группа людей, основанная на **кровном** (мать и дети, сестры и братья) или **близком родстве** (муж и жена, свекровь и невестка).



# Что объединяет членов семьи?

1. Любят и уважают друг друга;
2. Живут в одном доме;
3. Ведут общее хозяйство;
4. Объединяют доходы и расходуют их сообща;
5. Совместно воспитывают детей;
6. Вместе проводят свободное время.



# **Игра. Расставьте этапы рождения семьи в правильной последовательности**

- Обязанности по отношению к детям
- Образование малой группы
- Брак
- Обязанности относительно друг друга
- Рождение детей
- Встреча

# На каких чувствах, отношениях должна строиться семья?

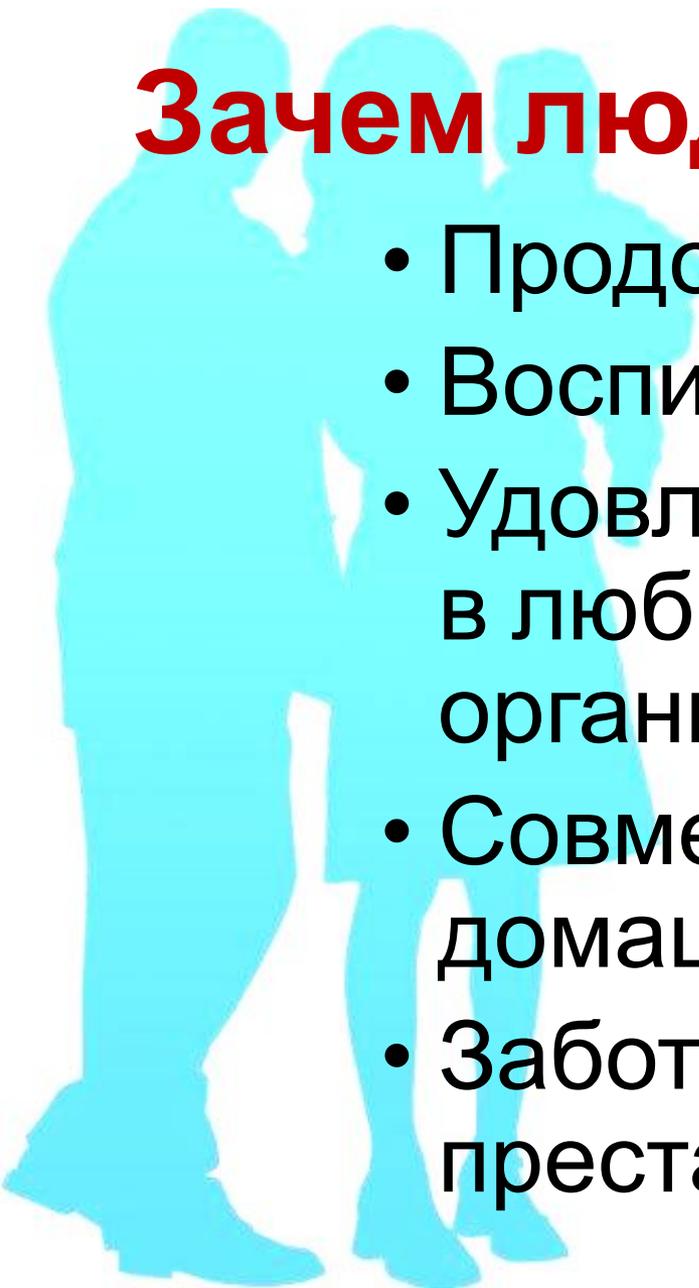


1. Любовь
2. Уважение
3. Взаимопонимание;
4. Взаимопомощь;
5. Терпение;
6. Умение прощать и многое другое...



# Зачем люди создают семьи?

- Продолжение рода;
- Воспитание детей;
- Удовлетворение потребности в любви, общении, организации досуга;
- Совместное ведение домашнего хозяйства;
- Забота о малолетних и престарелых.



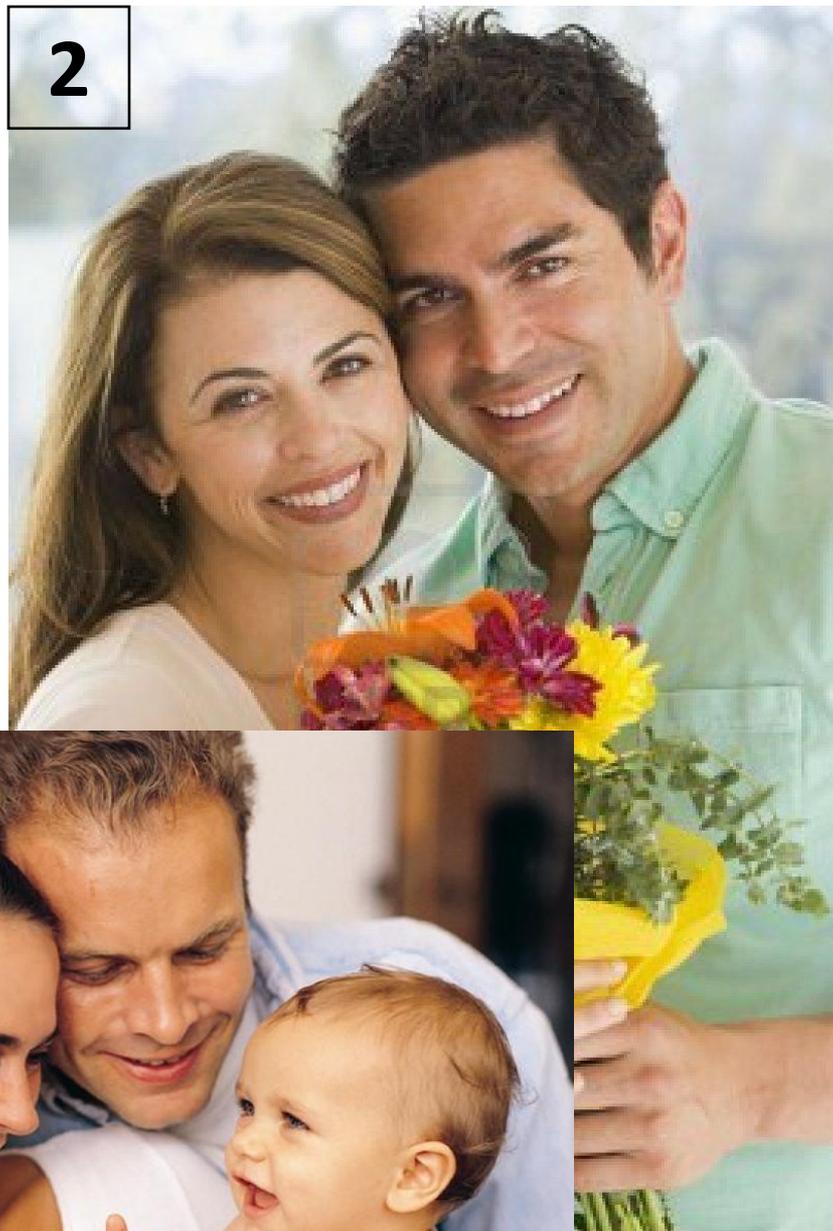


**Какие бывают семьи?**

# 1. По числу детей

2

1



3



## 2. По количеству поколений в семье

1



2



# 3. По количеству родителей



# Виды семьи

По числу детей	По родственной структуре	По количеству родителей
Многодетные	Многопоколенные	Полные
Малодетные	Двухпоколенные	Неполные
Бездетные	-	-

Каки

ены



# Практикум. Дайте характеристику своей семье

<b>Моя родительская семья</b>	<b>Моя будущая семья</b>

# Психологический климат

**семьи**  
- это особенности взаимоотношения  
в семье

Благоприятный	Неблагоприятный

**Назовите признаки  
благоприятного и  
неблагоприятного климата в  
семье**

**Да  
ПСИХО**

**ку  
ата в**



# Собери пословицы и объясни их значение

Начало пословицы	Конец пословицы
На что и клад	И горе не берет
Где любовь да совет	Коли в семье вражда
В семье разлад	Коли в семье лад
Согласную семью	Там и горя нет
Не будет добра	Так и дому не рад

# Итог урока.

## Составление синквейна на тему «Семья»

Это стихотворение, которое состоит из пяти строчек, написанных по правилам.

**1-я строчка** -это название темы одним словом.

**2-я строчка** - это определение темы в двух прилагательных.

**3-я строчка** - это три глагола,.

**4-я строчка** - фраза из четырех слов,

**5-я строчка** -завершение темы. Как правило, это синоним первого слова, выраженный любой частью речи.

*Например это может быть  
так:*

1 строчка *школа*

2 строчка *красивая, большая*

3 строчка *советует, учит, радует*

4 строчка *здесь много моих друзей*

5 строчка *дом.*

# Итог урока. Рефлексия

Плюс	Минус	Интересно
<p><i>все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо могут быть полезны .</i></p>	<p><i>все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятым, оказалось не нужным, бесполезным .</i></p>	<p><i>все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю</i></p>

# Слова-подсказки

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
- *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
- *я понял, что...*
- *теперь я могу...*
- *я почувствовал, что...*
- *я приобрел...*
- *я научился...*
- *у меня получилось...*
- *я смог...*
- *я попробую...*
- *меня удивило...*
- *урок дал мне для жизни...*
- *мне захотелось...*

Источники:

[http://documental.su/video\\_tutorials/11761-obshhestvoznanie-что-такое-семья-2010-dvdrip.html](http://documental.su/video_tutorials/11761-obshhestvoznanie-что-такое-семья-2010-dvdrip.html)

<http://nenira.zulkabany.ru/>

<http://thelib.ru/>

<http://muste.clan.su/>

