

Воспитание толерантности как элемент адаптации младшего школьника в социуме через факультатив «Край в котором я живу»

Шевелёва Оксана Владимировна

МОУ СОШ №32

26 февраля 2009 г.



«Толерантность» -

- Адаптационные способности организма. Которые позволяют взаимодействовать с другими, не нарушая внутреннего равновесия.



Культурный человек:

- Уровень образованности.
- Наличие чувства уважения к окружающим.



Адаптация:

- Активная регуляция собственного поведения.
- Деятельность в процессе взаимодействия с социальной средой.
- Сформированность волевых и интеллектуальных саморегуляции.



Факторы ассоцианального поведения:

- Грубость во взаимоотношения людей.
- Ущемление личности ребёнка.
- Противостояние жизненным интересам ребёнка.
- Авторитаризм. Принуждение, несправедливость.

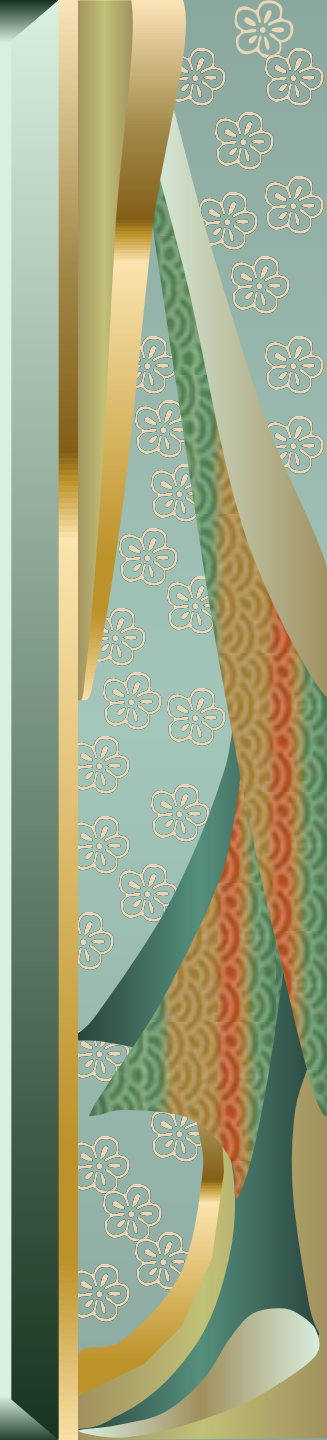


«Мастерство воспитания в том и состоит, чтобы на всей долгой дороге человеческого утверждения воспитанник никогда не испытывал оскорбления человеческого достоинства. Чтобы стремление утвердить собственную честь и достоинство было важнейшим стимулом к нравственному совершенствованию.»

-

-

В. А. Сухомлинский.



«Край в котором я живу»

- Факультативный курс.
- Автор: С. Л. Посмитная



Цель курса:

- Выращивание функциональной грамотной личности.



Задачи:

- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межнациональной и межличностного общения.
- Создание педагогических условий для позитивной этнической, региональной и культурной самоиндефикации на основе многообразия социокультурной среды.



- Самоопределение и самореализация учащихся в актуальных социальных ролях.
- Формирование гуманных отношений между детьми и дружеских взаимоотношениях.



Формирование ярких эмоционально окрашенных представлений об истории своей семьи, о вкладе родственников и земляков в развитие города.

- Темы занятий:
- *«Дальний Восток России»*
- *«Наш город»*
- *«Наследие далёких предков»*
- *«Книга почёта и почётных граждан»*



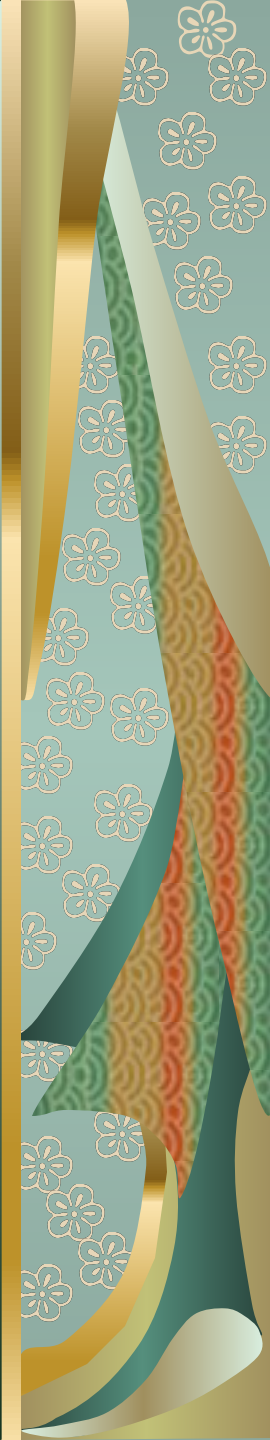
Формирование чувства заботы и товарищества, поддержки, уважения и дружбы.

- «А мы такие разные»
- «Наш класс – семья»
- «Наши школьные будни и праздники»
- «Как жить в мире с другими.»



Формирование понятия семья, семейные реликвии.

- «Род. Родословная семьи»
- «Я, ты, он, она – семья»
- «Знакомьтесь, моя семья»
- «Семейная шкатулка»



Формирование умения вести диалог с людьми разного возраста, национальности, профессии, соблюдая этнические нормы...

- «Календарь»
- «Переселенцы. Коренные жители»
- «Историческое прошлое в облике современного города»



