

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 26
Колпинского района Санкт-Петербурга**

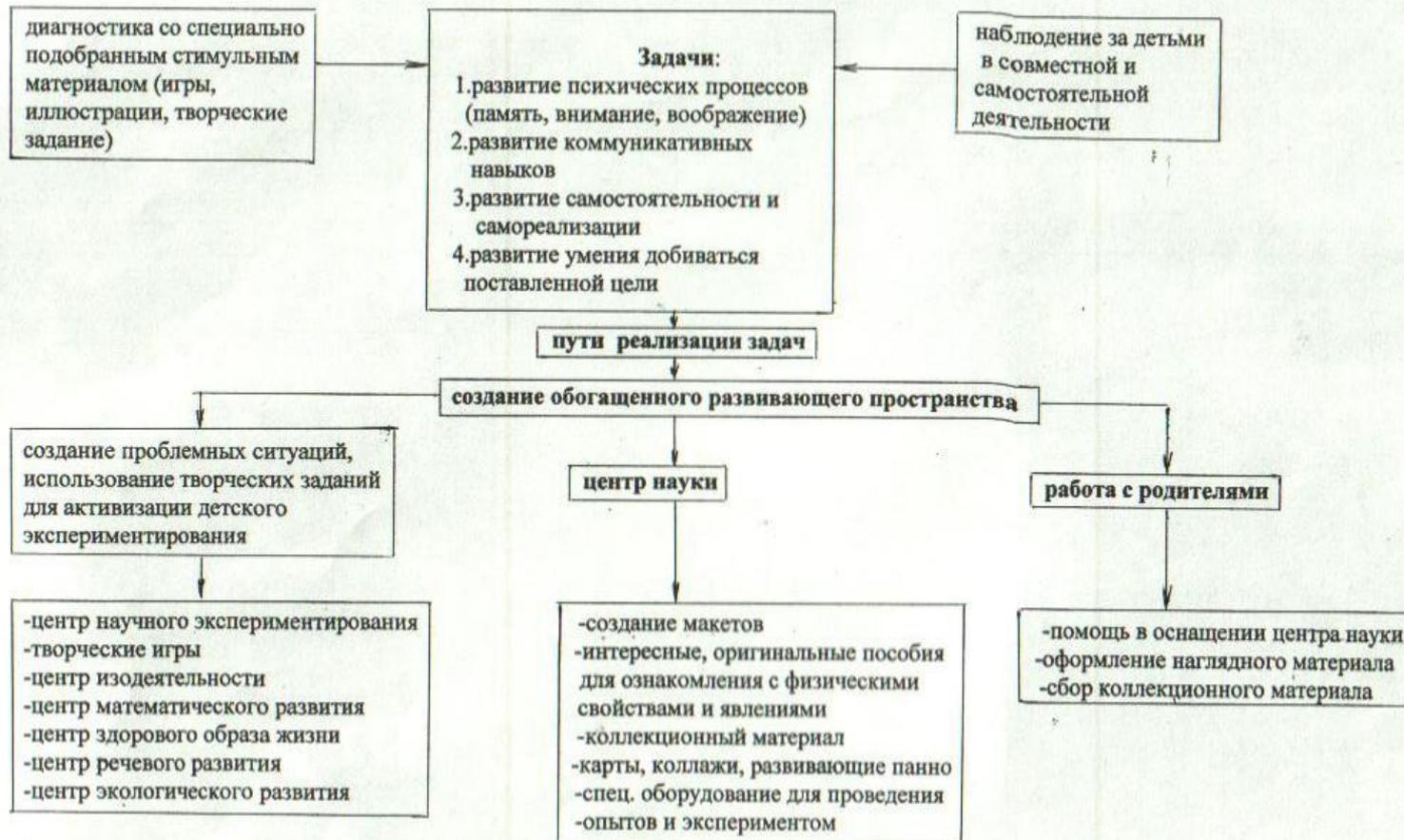
**Создание центра детского
экспериментирования для успешного
развития интеллектуальных
способностей дошкольников**

**Воспитатель Николаева
Марина Леонидовна**

Кто не учился в детстве,
тот потерял жизнь
китайская мудрость



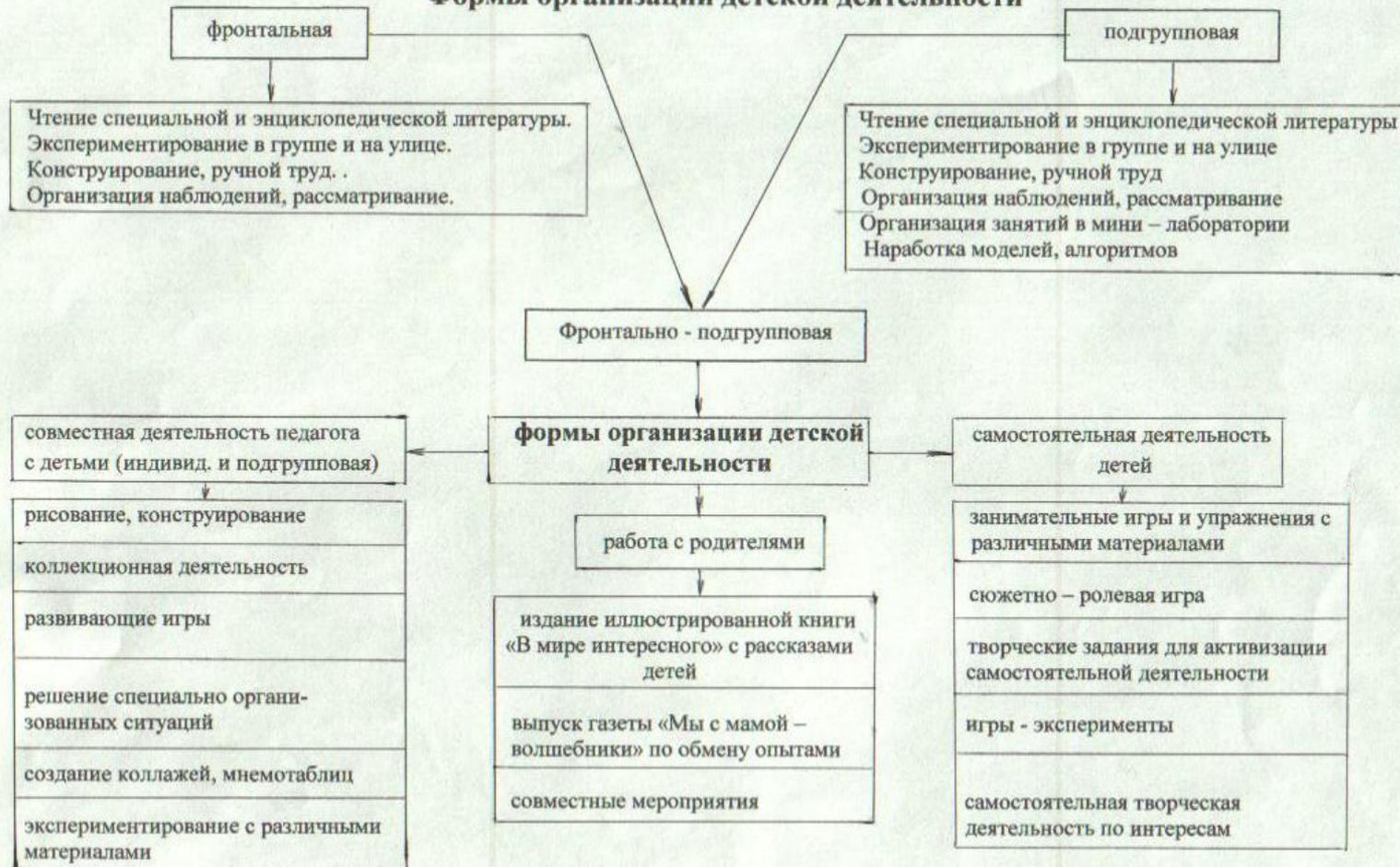
Анализ детских знаний и умений, творческих способностей



Классификация наблюдений и экспериментов



Формы организации детской деятельности



создание обогащенного развивающего пространства

центр науки

работа с родителями

создание проблемных ситуаций,
использование творческих
заданий
для активизации детского
экспериментирования

-создание макетов (домик, мельница, скорость)
-интересные, оригинальные пособия для
ознакомления с физическими свойствами и
явлениями (телефон, алгоритмы, модели, вода
- ТРИЗ)
- коллекционный материал
- карты, коллажи, развивающие панно
- спец. оборудование для проведения опытов и
экспериментов
- энциклопедическая и детская литература

-помощь в оснащении центра науки
-оформление наглядного материала
-сбор коллекционного материала

-центр изобретательства
-центр математического развития
(весы, мерки, часы)
-центр здорового образа жизни:
знакомство с органами чувств (запах,
вкус, цвет, слух, осязание)
-центр экологического развития: состав почвы
- песок, глина, перегной; бережное отношение
к земле, т.к. она живая и от нее зависит жизнь

итог, или предполагаемый
результат

1. развитие психических процессов
(память, внимание, воображение)
2. развитие коммуникативных навыков
3. развитие самостоятельности и
самореализации
4. развитие умения добиваться
поставленной цели

Окно в мир открытий и приключений



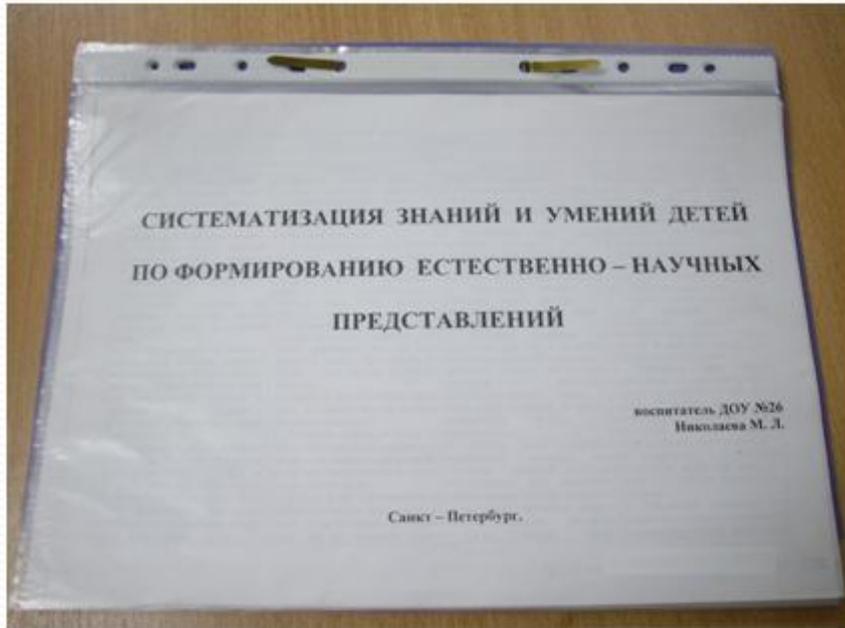
Центр экспериментирования



Блок-схема «Возможности проведения экспериментирования в различных видах детской деятельности».

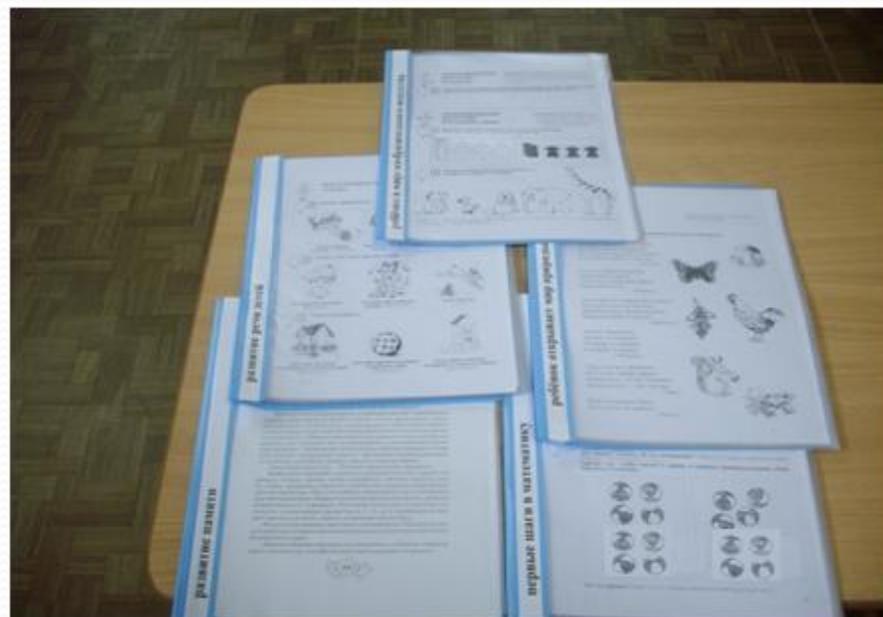


Авторская работа



Картотеки игр, опытов

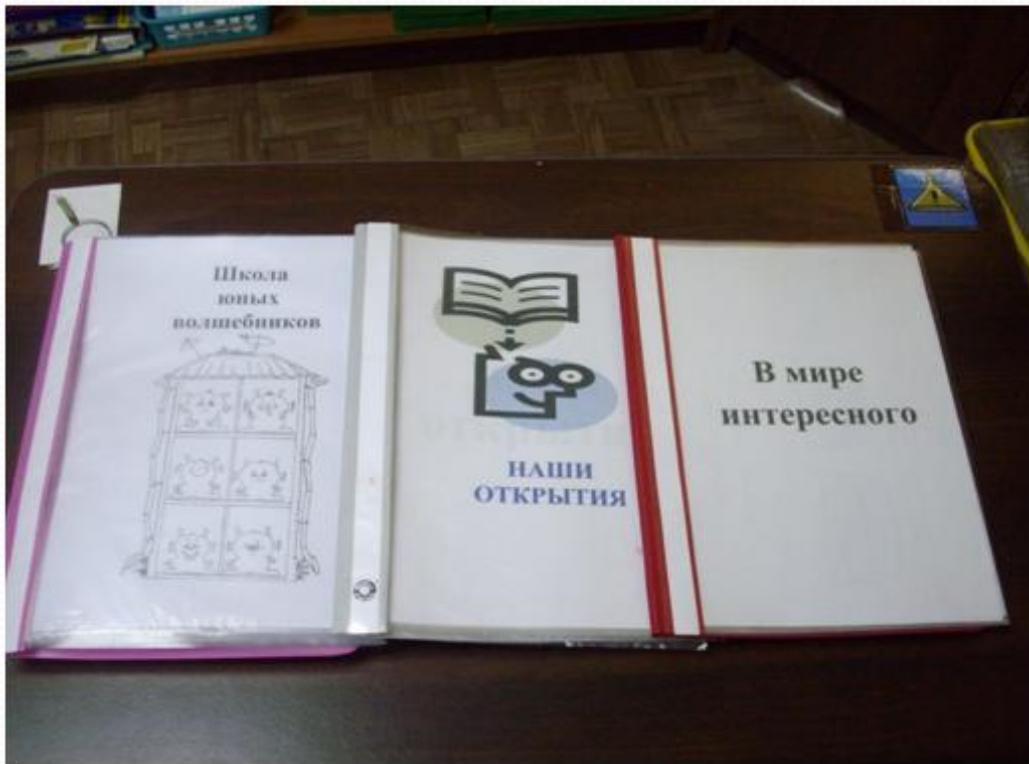
Рабочие листы



Алгоритм проведения эксперимента



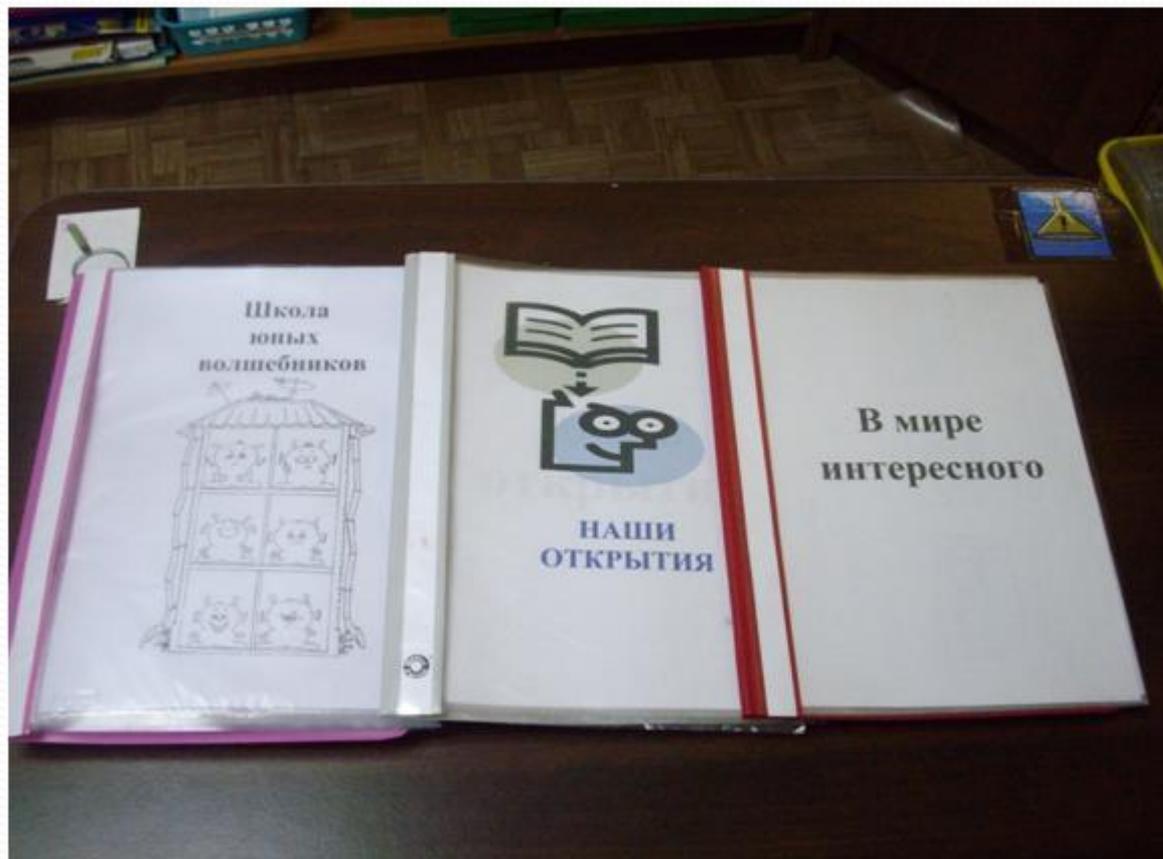
Вместе с родителями



Будущие ШКОЛЬНИКИ



Результаты экспериментов





Юные волшебники



Экспериментируем играя



Узнаём давление воздуха



Мы экспериментируем



Измеряем всё вокруг



Впереди ещё много открытий



Список используемой литературы

- Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх». М., 1995
- Бонларенко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет». Изд-во «Учитель», Воронеж, 2002
- Дыбина О.В. «Что было до...» Игры-путешествия в прошлое предметов, Т.Ц. «Сфера» М., 2001
- Дыбина О.В., Рохманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом». Т.Ц. «Сфера», М., 2001
- Иванова А.И. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду». Т.Ц. «Сфера», М., 2003
- Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир». «Детство-Пресс», СПб., 2002
- Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. «Детское экспериментирование». Педагогическое общество России, М., 2003
- Михайлова З.А. «План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду». СПб., 1997
- Молодова Л.Н. «Игровые экологические занятия с детьми». М., 1996
- «Маленький исследователь в детском саду», СПб., 2001
- Робинсон Р, «Волшебство в ванной», М., 1999
- Робинсон Р. «Лаборатория в гостиной». М., 1999
- Рыжова Н.А. «Волшебница - вода», М., 1997
- Рыжова Н.А. «Воздух - невидимка», М., 1998
- «Рукотворный мир: сценарии игр - занятий для дошкольников», Т.Ц. «Сфера», М., 2001
- Скоролупова О.А. «Ранняя весна», М., 2003
- Скоролупова О.А. «Покорение космоса», М., 2003