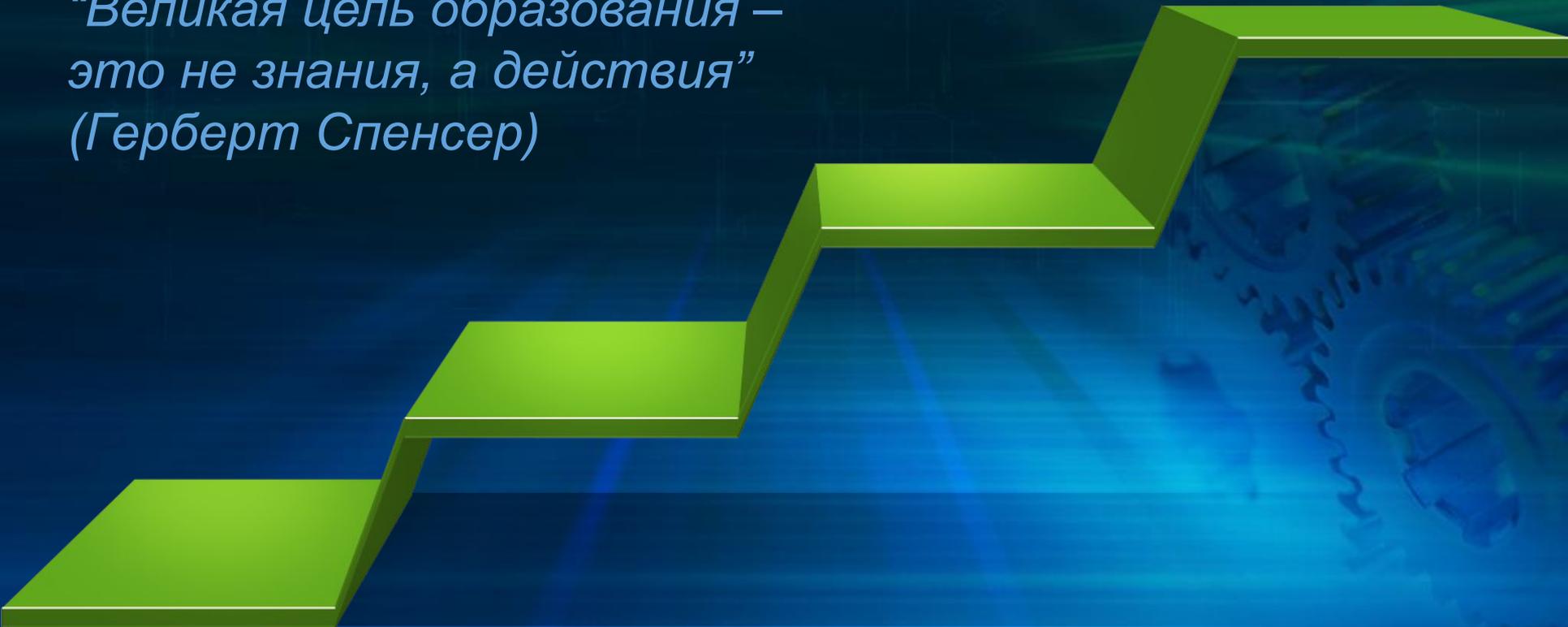
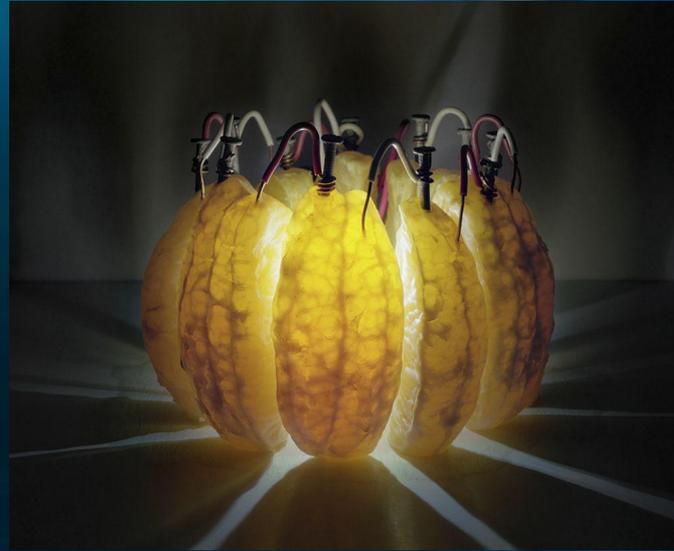
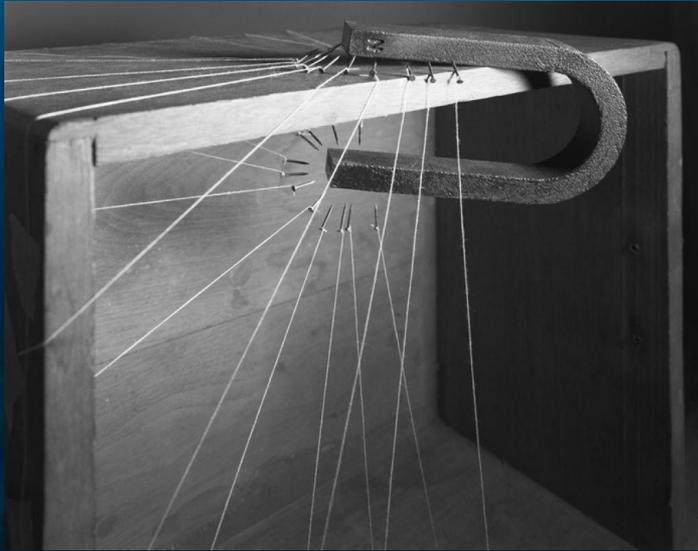


Организация деятельностного подхода на уроках физики

*“Великая цель образования –
это не знания, а действия”
(Герберт Спенсер)*



Физика не может быть неинтересной!



Знания и деятельность



Главное не сами **знания**, а **знания** о том, как и где их применять.

Знания и деятельность

*Главная цель обучения и воспитания:
дать человеку деятельность, которая бы наполнила его душу.*

Константин Дмитриевич Ушинский



Задание №1

Двое в столовой взяли на третье чай. Первый сразу же растворил сахар, второй сначала съел первое и второе, а потом положил в стакан сахар и растворил его. Кто будет пить более горячий чай?



Образец возможного решения:

Потери тепла в окружающее пространство тем меньше, чем меньше разность температур чая и окружающего пространства	2 балла
При растворении сахара происходит поглощение некоторого количества тепла, температура чая при этом падает.	2 балла
Это значит, что чай с растворенным сахаром потеряет за данное время меньше тепла, чем чай без сахара. Поэтому тот, кто растворил сахар сразу, будет пить более горячий чай.	2 балла

Задача 2

- Проложите маршрут движения так что бы путь был минимальным
- Какую одежду взять с собой в поход? Выбор обосновать.
- Из каких материалов желательно иметь кухонную утварь?
- Рассчитайте необходимой количества дров для приготовления пищи
- Во время перехода вам стало жарко. Как охладить себя без ущерба для здоровья?
- Подумайте еще над одной ситуацией. “Вы попали под кратковременный ливень, промокли до нитки. На улице прохладно. До ближайшего населенного пункта еще достаточно далеко. Каковы будут Ваши дальнейшие действия?



Компетентностно-ориентированные задания

КОЗ:

Деятельностное задание

**Моделирует практическую
ситуацию**

**Строится на актуальном
материале**

**Стимул, задачная формулировка,
источник, инструмент проверки**

Учитель:

Компетентность, аспект, уровень

Формулирует задачу

Выбирает источник

Создает инструмент проверки

Формулирует стимул

А зачем мы это делаем?

Когда нам это нужно?

Задание №1

*Татьяна пред окном стояла,
На стекла хладные дыша,
Задумавшись, моя душа,
Прелестным пальчиком писала
На отуманенном стекле
Заветный вензель О да Е.*
А. С. Пушкин. Евгений Онегин



Какой физический процесс наблюдается в описанном случае? (1 балл)

- А. конденсация
- Б. испарение
- В. кристаллизация
- С. конвекция.

Задание №2

*Санки, в радостном разбеге,
Покатились с высоты.*
В.Я.Брюсов. На санках



Какие преобразования энергии происходят при скатывании санок с горки?(1 балл)

- А. Кинетическая энергия переходит в потенциальную, и совершается работа против сил трения.**
- Б. Потенциальная энергия переходит в кинетическую, и совершается работа против сил трения.**
- В. Кинетическая энергия переходит в потенциальную, и совершается работа против силы тяжести.**
- С. Потенциальная энергия переходит в кинетическую, и не совершается работа.**

Притча

Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону.

— Есть пять вещей, которые ты должен знать, — сказал он карандашу, — прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть.

- Первое: ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь Кому-то держать тебя в Своей руке.
- Второе: ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимым, чтобы стать лучшим карандашом.
- Третье: ты будешь способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь.
- Четвертое: твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя.
- И пятое: на какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след. Независимо от твоего состояния, ты должен продолжать писать.

Карандаш



Карандаш понял и пообещал помнить об этом.

Рефлексия «Пирог»

- **Какая часть полученной информации произвела наибольшее впечатление?**
- **Какие вопросы возникли?**
- **Что озадачило?**

