

# *Определение*

## *5 класс*

**Работу выполнила учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №156» г. Казани Анисимова Наталья Анатольевна**



## **Цели урока:**

**Знать:** определение понятия; способы выражения определения; роль определения в речи.

**Уметь:** находить определения в предложении; употреблять его в речи.



**Унылая пора! Очей очарованье!**



е,

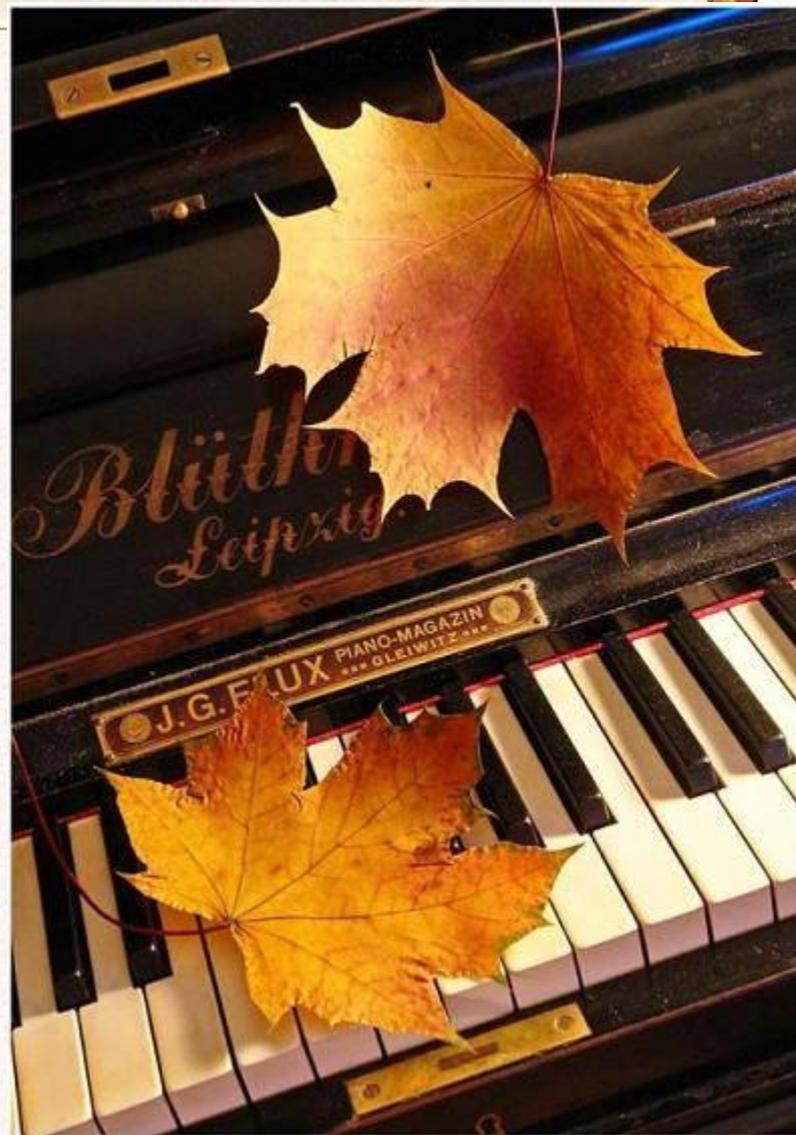
ы,



**Октябрь уж наступил – уж роща отряхает  
Последние листы с нагих своих ветвей,  
Дохнул осенний хлад – дорога промерзает.  
Журча ещё бежит за мельницу ручей...**



**Октябрь – 10-й месяц в году. Слово «октябрь» состоит в родстве со словами «октава», «октея». Все они образуются от латинского «окто», что означает восемь. Почему же 10-й месяц в году называется «октябрь»?**



## Проверка домашнего задания.



- Какие члены предложения составляют его основу?

*Устная синтаксическая минутка. Выделить основы предложений.*

**Осень украсила листьями поляны. На тропинке лежат два красных листа осины. Мы любим гулять по осеннему лесу.**



# Игра «Кто быстрее?»

Далеко от (Р.п.)

**О**хота на (В.п.)

**П**реодолеть (В.п.)

**О**пасаться (В.п.)

**Л**аскать (В.п.)

**Н**епримируем к (Д.п.)

**Е**хать на (П.п.)

**Н**аходиться (Т.п.)

**И**спугаться (Р.п.)

**Е**здить (Т.п.)



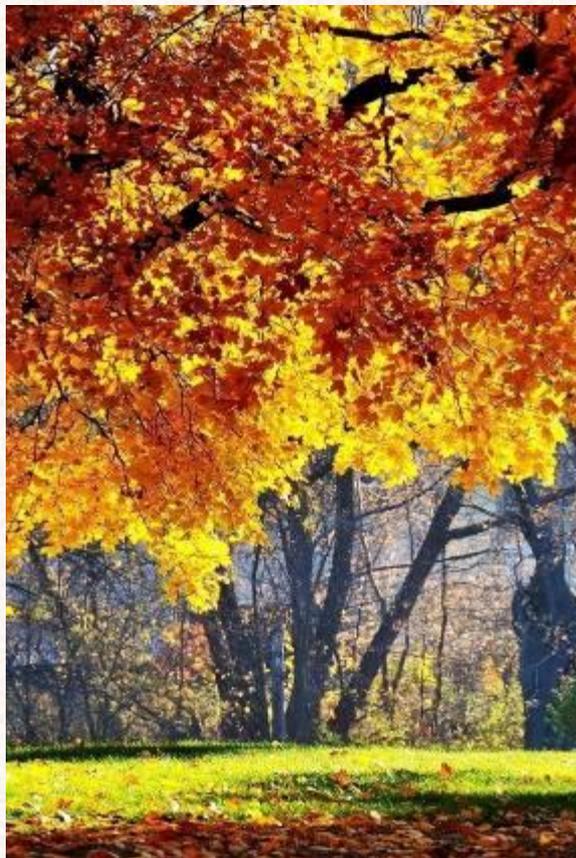
# Объяснение нового материала.

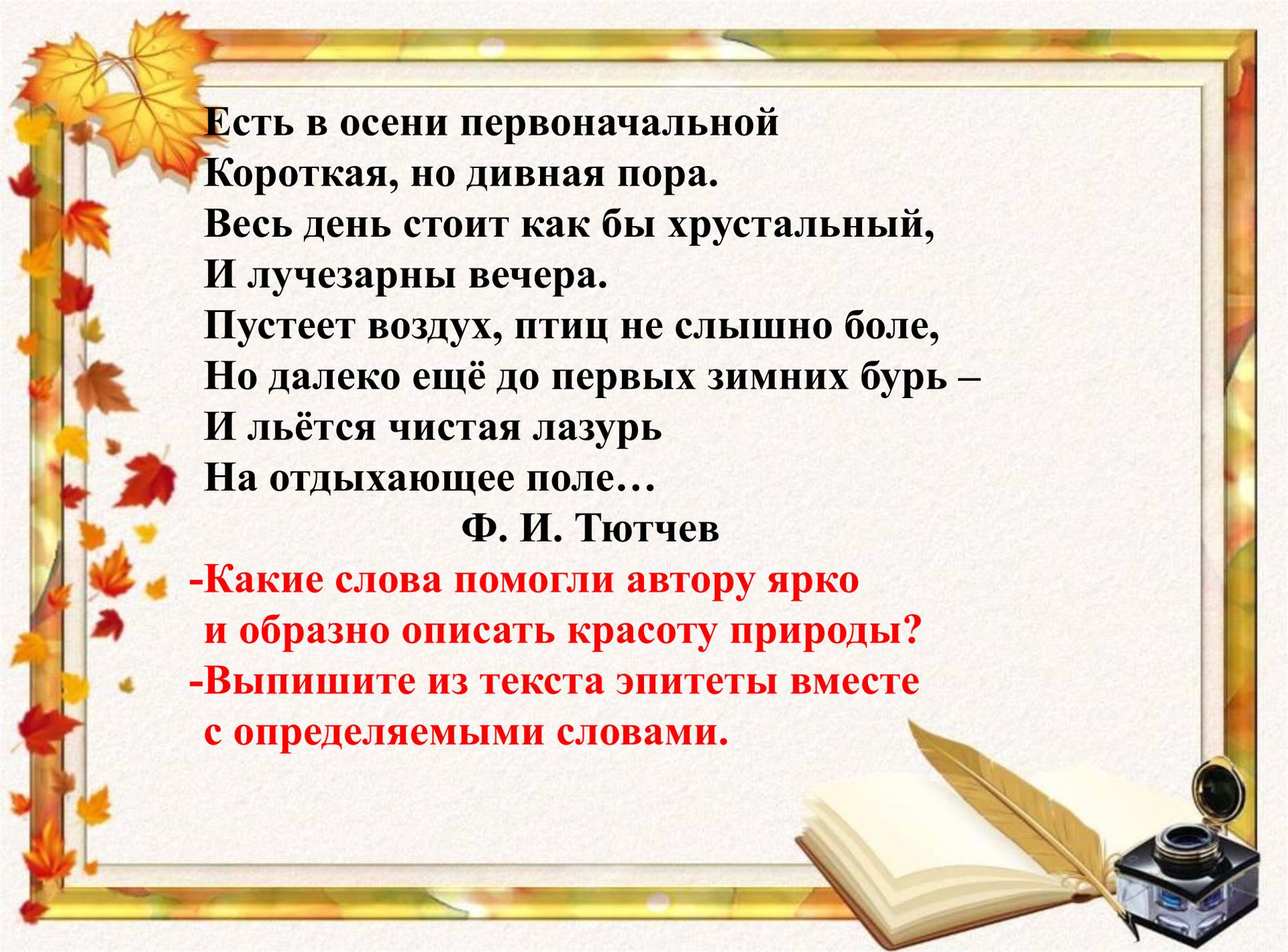
- *Запишите предложения.*
- **Стоят последние дни осени. На синем небе висят белые облака.**
- *Предложения разберите по членам.*  
*Прилагательные выступают в роли определения, которое отвечает на вопрос*
- *Какой? Чей?*
- **- Прочитайте, исключив определения. Какой из текстов более точно и выразительно рисует картину осени?**
- *- Составьте рассказ об определении.*



# Закрепление

- Упр. 181
- Упр. 182



A decorative border with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered along the left and top edges of the page.

**Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора.  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера.  
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко ещё до первых зимних бурь –  
И льётся чистая лазурь  
На отдыхающее поле...**

**Ф. И. Тютчев**

- Какие слова помогли автору ярко и образно описать красоту природы?**
- Выпишите из текста эпитеты вместе с определяемыми словами.**



**Отгадайте загадки. Найдите в них  
определения.**

**По синему небу  
Белые гуси плывут.**



**Рыжий Егорка  
Упал в озёрко,  
Сам не утонул  
И воды  
не всколыхнул**



Valis 2005



**Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь  
проливает,  
Когда это  
бывает?**



**Запишите предложения. Подчеркните определения. Объяснить написание безударной гласной в корне слова.**

- **Хорошо в ...сеннем л...су!**
- **На з...лотом фоне л...ствы в...дны яркие пятна клёнов и осин.**
- **Тихо падают с б...рёз лёгкие листья.**
- **Ш...лестит под н...гами сухая л...ства.**





# Составьте предложение.

- - Из предложения *Стеной стоят жёлтые колосья пшеницы* взять определение
  - *жёлтые*
- - Из предложения *Пушкин очень любил осень* взять дополнение
  - *осень*
- - Добавить сказуемое из предложения *Земля выстлала на лугу разноцветный ковёр*
  - *выстлала*



• - Из предложения *Эх, дороги, пыль да туман* взять обращение

• *дороги*

• - Добавить союз *и* и продолжить предложение однородными членами

• *Жёлтыми листьями осень выстлала дороги и поляны.*



# Полминутки для шутки.

- *Послушайте стихотворение В. Голяховского. В нём три слова созданы автором. Найдите эти слова. Как они образованы?*
- **Под ногами листопад**
- **Листья жёлтые лежат,**
- **Листья жёлтые лежат,**
- **А под листьями шуршат**
- **Шурш, Шуршиха и Шуршонок – Папа, мама и ребёнок.**



## Домашнее задание.

Я так люблю осенний лес,  
Что я хотел бы превратиться  
Или в багряный тихий лист,  
Или в дождевой весёлый свист,  
Но, превратившись, возродится  
И возвратится в отчий дом,  
Чтобы однажды в доме том  
Сказать: - Я был в лесу листом!  
Сказать: - Я был в лесу дождём!



# Домашнее задание.

**Напишите сочинение-миниатюру  
«Я осенний лист», «Я осенний дождь»**





# Используемые материалы

- 3 слайд <http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=>
- 4 слайд <http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=>
- 5 слайд [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_url=](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=)
- 6 слайд [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_url=](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=)
- 9 слайд [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_url=](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=)
- 11 слайд <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=>
- 12 слайд [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_url=](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=)
- 13 слайд [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_url=](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=)
- 15 слайд [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_url=](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=)
- 20 слайд [http://images.yandex.ru/yandsearch?img\\_url=](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=)



# **Используемые материалы**

- **А. Т. Арсирый. Занимательные материалы по русскому языку. М. «Просвещение», 1995**
- **Э. А. Вартаньян. Путешествие в слово. М. «Русское слово», 1999**
- **Песня на стихи С. Есенина «Отговорила роща золотая»**
- **Музыка Вивальди «Времена года». Осень.**

