

Коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста



Коммуникация

- В настоящее время коммуникативное развитие дошкольника вызывает тревогу. Ни для кого не секрет, что телевизор и компьютер, компьютерные игры стали заменять и детям, и взрослым общение и игровую деятельность.

- Общение и только живое человеческое общение обогащает жизнь детей.

- Речь выступает важнейшим средством коммуникации:

- - собственно речь
- - речевой этикет (элементарные нормы и правила вступления в разговор, поддержания и завершения общения);
- - невербальных средства (адекватное использование мимики, жестов).

- В общении со взрослым ребенок учится говорить и общаться с миром.

- Общение со сверстниками – показатель сформированности коммуникативной способности.



Коммуникационная культура личности



коммуникативный потенциал - это характеристика возможностей человека, которые и определяют качество его общения.

коммуникативные способности

- способность владеть инициативой в общении,

-способность проявить активность,

-эмоционально откликаться на состояние партнеров общения,

-сформировать и реализовать собственную индивидуальную программу общения,

коммуникативная компетентность - это знание норм и правил общения

Речь выступает важнейшим средством коммуникации

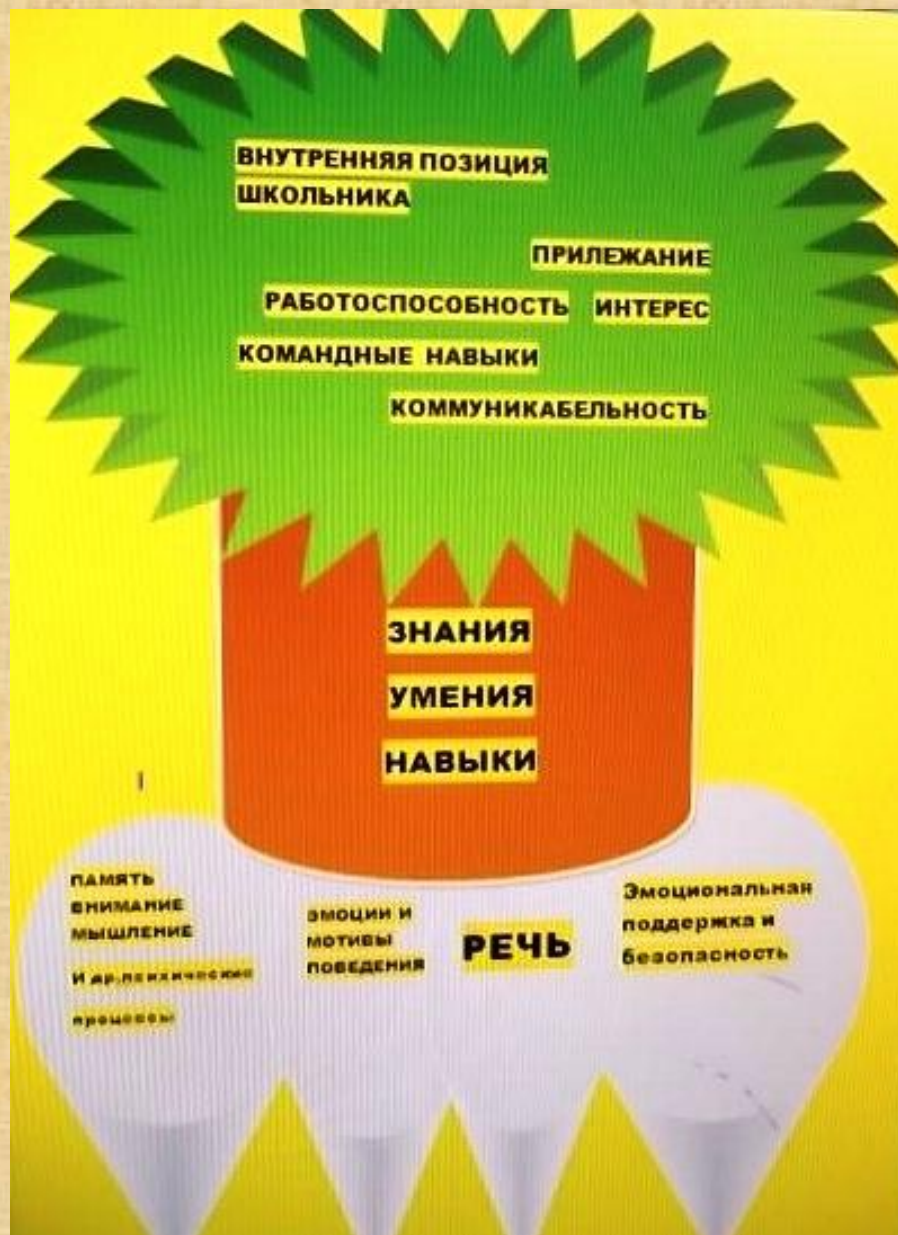
Коммуникативная компетентность – важная составляющая готовности к школьному обучению

Умение общаться – это ресурс, который жизненно необходим первокласснику для успешного обучения в школе.

Развитие эмоционально-волевой сферы – основа формирования способности к общению.

Саморегуляция - сложное новообразование возраста 7 лет-результат взаимодействия всех сторон психики человека.

Формируется в течение всего дошкольного периода развития.

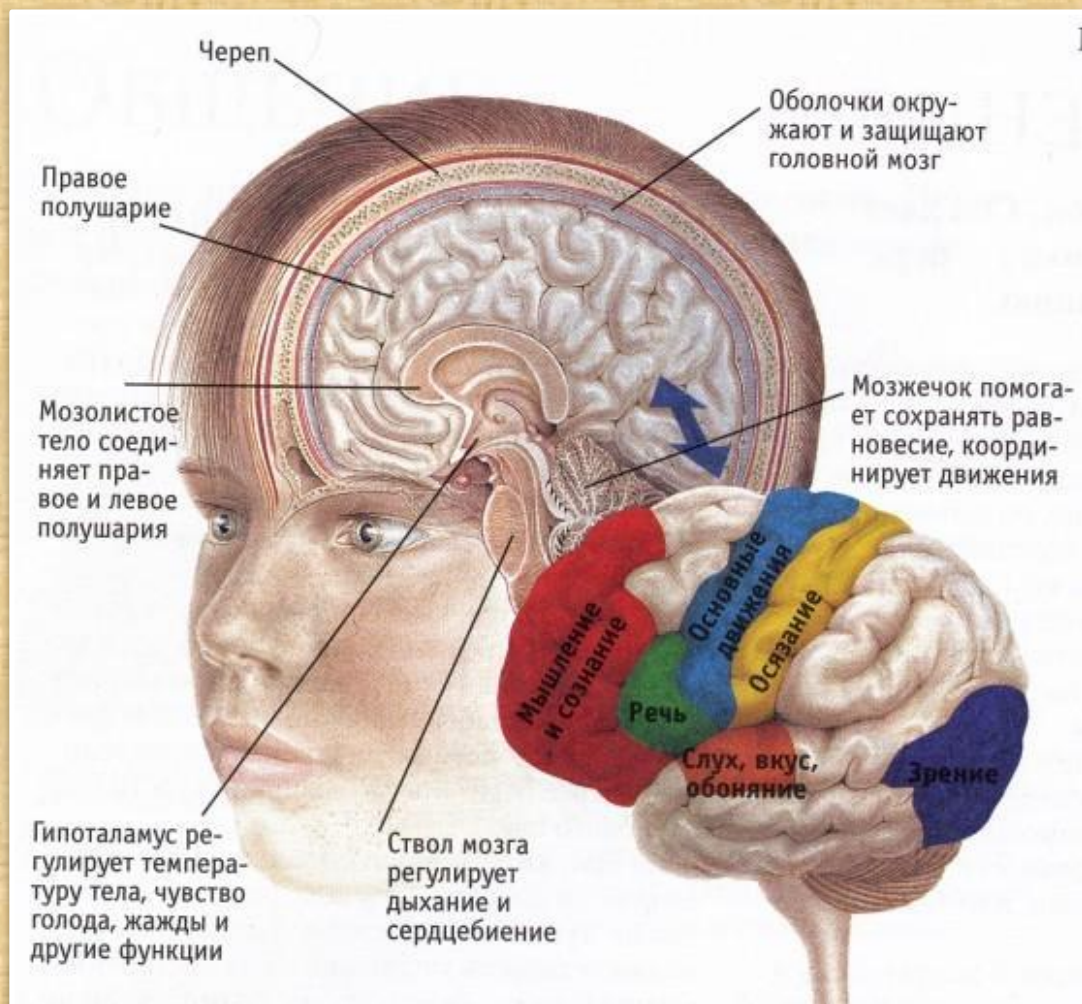


Дошкольное детство – время активного развития всех психических процессов.

Это время нельзя упускать, так как именно в этот возраст содержит в себе огромный ресурс к изменениям !!!

Чаще всего в современных условиях ребёнку необходимы общие усилия педагогов, родителей и врачей.

Развитие коммуникативных навыков тесно связано с развитием речи и формированием эмоционально-волевой сферы



Основные формы взаимодействия с детьми в режиме дня с целью развития коммуникативных умений

- ▣ **Ведущими формами педагогического взаимодействия должны стать ситуации образовательного характера и ситуации общения.**
 - Разговоры с детьми в процессе выполнения режимных моментов;
 - Беседы о прочитанной книжке;
 - Беседы при рассматривании иллюстрации;
 - Обыгрывание игрушки;
 - Общение в ходе наблюдения за явлениями природы в группе и на прогулке.

К практическим ситуациям можно отнести рассматривание картины, предмета, чтение литературного текста, разучивание стихотворения и т.д.

В старшем дошкольном возрасте значимыми становятся практические образовательные ситуации с включением игровых ситуаций. Детям предлагается стать корреспондентами, взять интервью и сделать телерепортажи.

Подобные образовательные ситуации направлены на стимулирование у детей **желания задавать вопросы, пересказывать услышанное, составлять собственный рассказ на основе прослушанного содержания.**

Коммуникативные игры в песочнице

ТВОРЧЕСКИЕ
КОЛЕКТИВНЫЕ ИГРЫ



СПОНТАННОЕ
РИСОВАНИЕ ПОД
МУЗЫКУ



