

# Использование ИКТ в работе учителя-логопеда



*Шорина  
Татьяна Александровна,  
учитель-логопед  
МБДОУ  
«Детский сад №39»  
комбинированного вида  
г.Арзамас*

# Использование компьютера в работе логопеда, является одним из эффективных методов мотивации на логопедических занятиях





Специально разработанные компьютерные программы, которые может в своей работе использовать логопед, несут обучающий и развивающий характер.



# Индивидуальное занятие: развитие речевого дыхания





# Подгрупповое занятие: игра «Четвёртый лишний»



# Программа позволяет эффективно работать над преодолением нарушений речи при:



- ☐ ДИЗАРТРИИ
- ☐ ДИСЛАЛИИ
- ☐ РИНОЛАЛИИ
- ☐ ЗАИКАНИИ

# Применение компьютера на логопедических занятиях помогает:



- ◆ РЕШИТЬ ДЕФИЦИТ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ;
- ◆ ОПТИМИЗИРОВАТЬ ЗАПОМИНАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА;
- ◆ СОЗДАТЬ СИТУАЦИЮ ЗАНИМАТЕЛЬНОСТИ, ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ;
- ◆ ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС И ЖЕЛАНИЕ ТРУДИТЬСЯ НА ЗАНЯТИИ.

# Логопедическая работа по коррекции речевых нарушений с применением интерактивных и демонстрационных компьютерных технологий осуществляется для:



- ❑ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ;
- ❑ АКТИВИЗАЦИИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА;
- ❑ УТОЧНЕНИЯ, ОБОГАЩЕНИЯ И АКТИВИЗАЦИИ СЛОВАРЯ;
- ❑ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ;
- ❑ КОРРЕКЦИИ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ;
- ❑ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ;
- ❑ КОРРЕКЦИИ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ.



# Родительские собрания и речевые праздники



# Видеозапись и показ занятий





# Спасибо за внимание!

