

# Профилактика суицидального поведения у детей и подростков



Два мира есть у человека:  
Один, который нас творил,  
Другой, который мы от века  
Творим по мере наших сил.



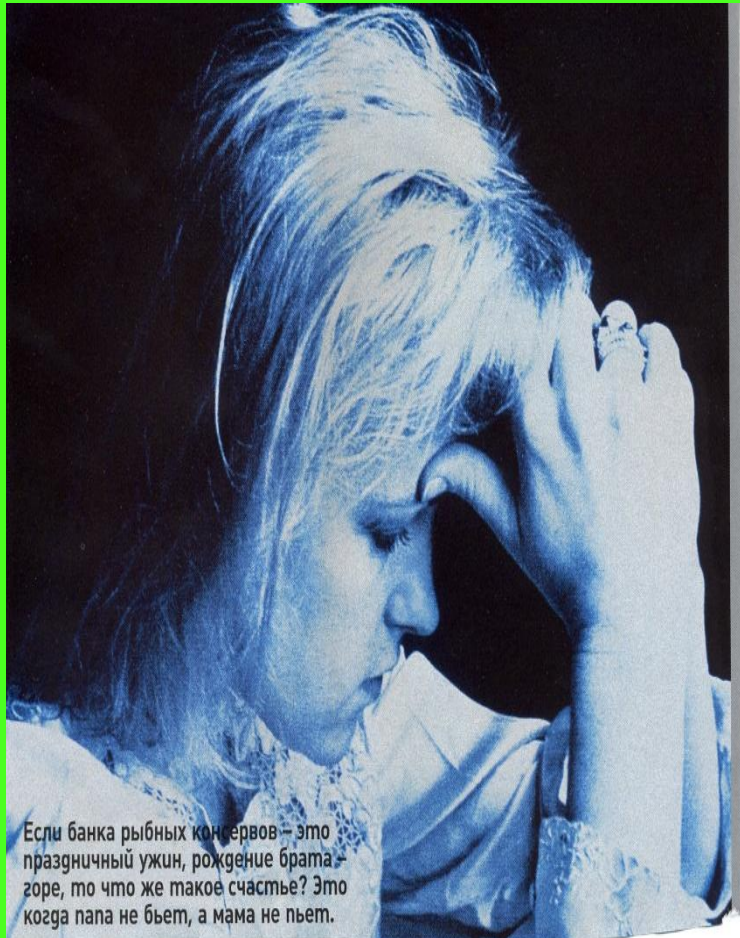
Принятие человека таковым,  
каким он является принятие  
его сущности и сути его  
существования на Земле –  
и есть Любовь в истинном  
её проявлении.

# Причины самоубийства

- Личностная деформация субъекта
- Психотравмирующая обстановка
- Социально – экономическая ситуация
- Нравственная организация общества
- Личностно – семейные проблемы
- Состояние здоровья (неизлечимая болезнь, инвалидность)
- Чувство вины
- Конфликты



# Мотивы, ведущие подростка к самоубийству



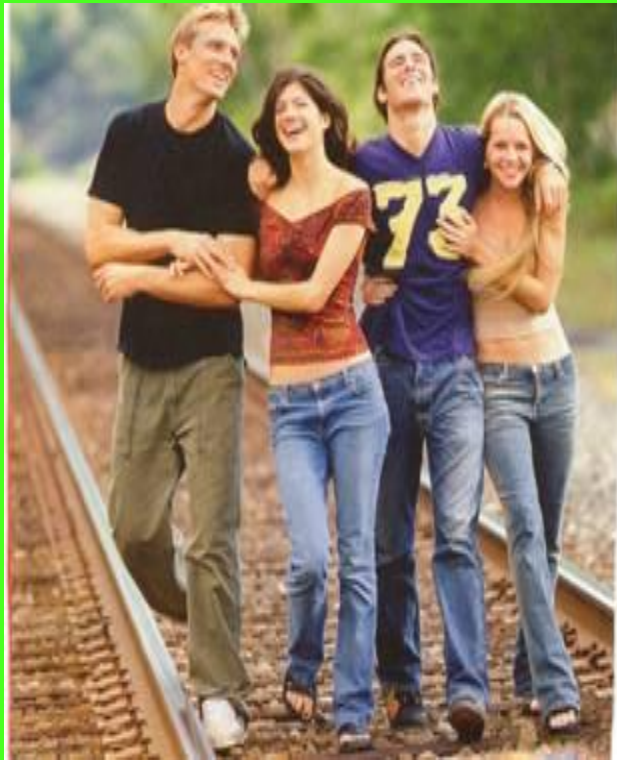
- **36%** хотели дать понять, человеку, в каком они отчаянии
- **27%** хотели заставить раскаяться человека, который плохо с ними обошёлся
- **22%** хотели показать, как любят кого – то
- **15%** расценивали свою попытку самоубийства, как призыв, чтобы пришла помощь от других

# Группы риска

- Лица страдающие психическими заболеваниями
- Дети – инвалиды
- Трудные подростки
- Беспризорники
- Неформальные группы
- Наследственные суициды



# Социальные мотивы возникновения суицида у подростков



- Социальная апатия;
- Снижение ценности человеческой жизни;
- Отсутствие духовного смысла существования и перспектив.

# Признаки суицидального поведения у детей и подростков

## Дети:

- Печальное настроение
- Потеря свойственной детям энергии
- Внешние проявления печали
- Нарушения сна
- Соматические жалобы
- Изменение аппетита или веса
- Ухудшение успеваемости
- Снижение интереса к обучению
- Страх неудачи
- Чувство неполноценности
- Самообман - негативная самооценка
- Чувство «заслуженного отвержения»
- Заметное снижение настроения при малейших неудачах
- Чрезмерная самокритичность
- Сниженная социализация
- Агрессивное поведение

## Подростки:

- Печальное настроение
- Чувство скуки
- Чувство усталости
- Нарушения сна
- Соматические жалобы
- Неусидчивость, беспокойство
- Фиксация внимания на мелочах
- Чрезмерная эмоциональность
- Замкнутость
- Рассеянность внимания
- Агрессивное поведение
- Непослушание
- Склонность к бунту
- Злоупотребление алкоголем или наркотиками
- Плохая успеваемость
- Пропуски в школе, институте



ДЕЛИТЬСЯ  
**ДОБРОМ**



# Советы родителям

- Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей
- Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним
- Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.
- Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом
- Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания
- Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними

# ЧТО МОЖЕТ УДЕРЖАТЬ ПОДРОСТКА ОТ СУИЦИДА

- Установите заботливые взаимоотношения с ребенком
- Будьте внимательным слушателем
- Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации
- Помогите определить источник психического дискомфорта
- Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
- Помогите ребенку осознать его личностные ресурсы
- Окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее
- Внимательно выслушайте подростка!



# При высказывании подростком суицидальных мыслей, намерений, взрослые обязаны:

- Обеспечить постоянное наблюдение за ребенком
- Сделать недоступными для него предметы и вещества (лекарства), с помощью которых он может осуществить свой суицидный замысел
- Успокоить подростка беседой, с помощью лекарства, дать ему выговориться
- Изменить взаимоотношения в положительную сторону



# Методы исследования

- Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»
- Методика самооценки эмоциональных состояний
- Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения)
- Тест «Определение направленности личности Басса»
- Тест тревожности Тэмпл-Дорки-Амен
- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона

# Что можно сделать для того, чтобы помочь

- Подбирайте ключи к разгадке суицида
- Примите суицидента как личность
- Установите заботливые взаимоотношения
- Будьте внимательным слушателем
- Не спорьте
- Задавайте вопросы
- Не предлагайте неоправданных утешений
- Предложите конструктивные подходы
- Вселяйте надежду
- Оцените степень риска самоубийства
- Не оставляйте человека одного в ситуации высокого суицидального риска.
- Обратитесь за помощью к специалистам
- Важность сохранения заботы и поддержки

Презентацию подготовила:

---

Педагог – психолог Шарапова Лейсан  
Хусаеновна

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**