

Коллективная

Коллективная
творческая
деятельность

Номер	Название этапа
<u>1</u>	Педагогический замысел.
<u>2</u>	Коллективное планирование.
<u>3</u>	Коллективная подготовка.
<u>4</u>	Коллективное проведение.
<u>5</u>	Коллективное обсуждение.
<u>6</u>	Последствие.

Игра "Индейцы"

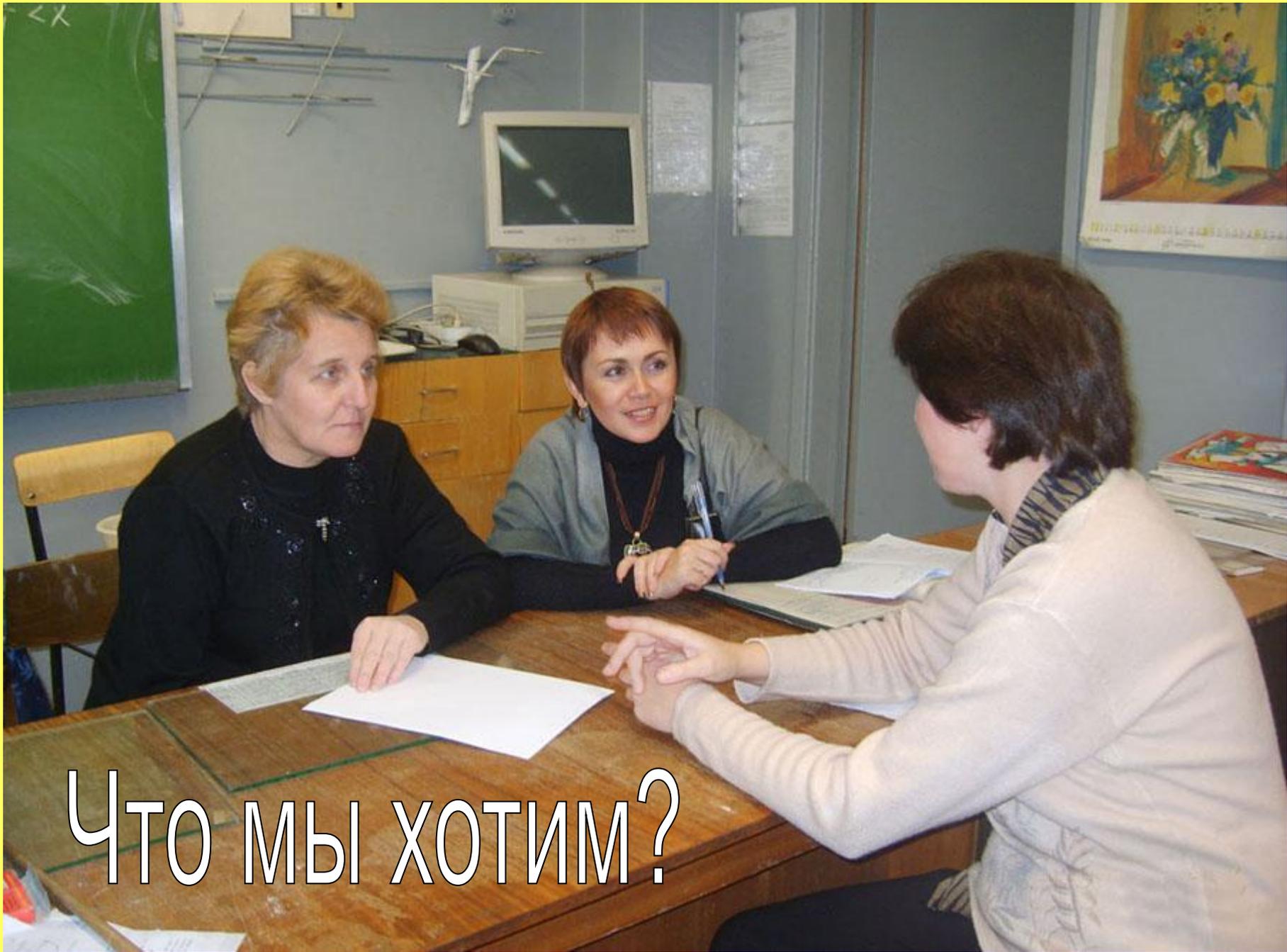


Педагогический

Педагогический

за

замысел



ЧТО МЫ ХОТИМ?

Коллективное

Коллективное
планирование

Пл

е



Совет дела

Коллективная

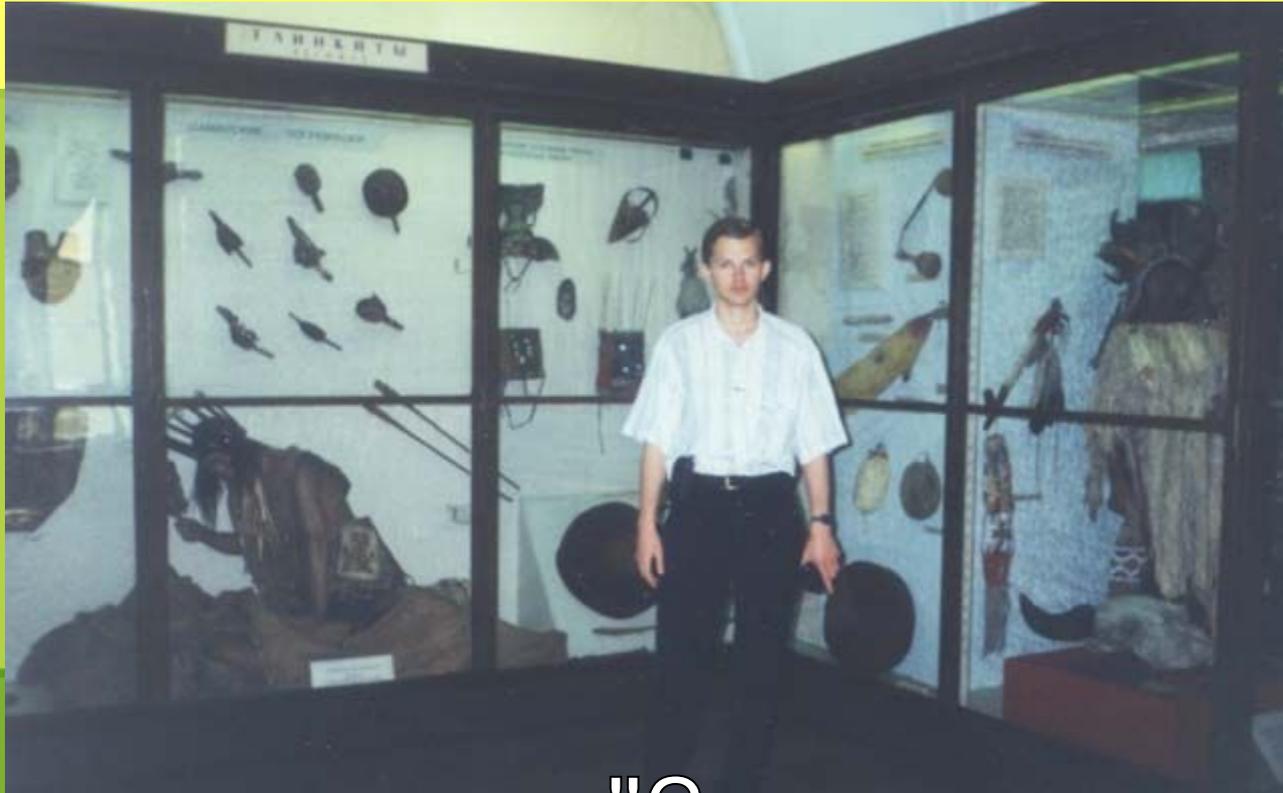
КОЛЛЕКТИВНАЯ

ПОДГОТОВКА

Вождь набирает племя



Наш экскурсовод в музее этнографии



Тема экскурсии "Занятия коренных жителей Северной Америки"



Конечно, больше всех повезло калифорнийцам, им вообще одежда была не нужна (в Калифорнии-то тепло). А вот индейским племенам, которые жили гораздо севернее, приходилось одеваться. Одежда у них была такая:

Перья

Кожа оленя

Маски всяких демонов

Куртка и штаны из замши с бахромой

Одежда из листьев

По праздникам – штаны, плащ

Скальп

Шкуры животных

Повязка на голову

Костюм из кишок кита

Плащи рыбаков

У шамана – из шкуры лося

Боевой костюм из кости

Да, уж, бахромы на костюмах индейцев хватало. Это потому, что в особом почете были длинные волосы, т. к. в них заключается сила, ум и здоровье человека. Индейцы даже нашивали себе «дополнительные волосы» из шкур животных и дерьев птиц. Больше всего украшений было у шамана. Шаман в племени занимался тем, что:

Лечил раны, изгонял злых духов, предсказывал будущее, приносил жертвы богам

Обрядами
Посвящениями

Он говорил что будет

Ходил над костром



Он вызывал духов, считался очень мудрым и помогал духовному развитию

Занимался приказами других людей

Делал ритуалы

Призывал дождь и делал так, чтобы была хорошая охота

Лечил людей и выполнял роль вызывателя дождя

Колдовством

Магией

Обманывал остальных

Руководил племенем

Коллективное

Коллективное

П

проведение

Вождь и
шаман
племени
Черной
пантеры





Воины наносят боевую раскраску

Индейские скво
шьют мокасины



Охотники
изготавливают



и



метают
копья

Женщины лепят из глины ритуальные чаши



Метание боло





МЫ ПОМОЖЕМ

Если ученик
попал в беду,



МЫ ВСЕ ВРЕМЯ НА ПОСТУ

Племя Мудрой Змеи



Победа!



Игра закончена, но не
закончены приключения!
Нас и наши бутерброды
ждут зубробизоны!

Зубробизонник
в Токсово



Коллективное

Коллективное

обсуждение

Оцениваем себя



Подведение итогов периода (для учащихся)

№№ пп	Фамилия, имя	Оцениваю себя	Знания, которые помогают участвовать в творческих делах	Поддержка и помощь ребят	Роль
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Критерии:

Третья графа: 5 – отличное участие

4 – хорошее участие

3 – не участвовал, без желания

Четвертая графа: Красный цвет – знаний достаточно, делюсь ими

Желтый цвет – не очень достаточно, не делюсь

Зеленый цвет – знаний нет, ничего не делаю для того, чтобы

узнать

Пятая графа: Красный цвет – сам, добровольно и с удовольствием

Желтый цвет – по обязанности, не всегда

Зеленый цвет – не помогал, не поддерживал

Шестая графа: Указать начальной буквой, кем был: О – организатор,

У – участник, З - зритель

Последствие

Выпуск стенгазеты

Игра в индейцев в Токсово

...Да, правда, так играть, надо знать на кого играть. Потому что играть мы играли в Кингсмен, чтобы лучше познакомиться с нашим народом. "Вы же не индейцы!"

Почему-то казалось, что индейцы были только в кино и на картинках. Нам понравилось играть!

Играли: Даниил, Дарьяна, Арина

Эта игра, на которую мы играли, это - игра в индейцев. Мы играли в индейцев в Токсово.

Приветствие индейцев и приветствие в Токсово.

Играли на своем индейском языке.

Эта игра была очень интересной и веселой.

После ее окончания мы играли в индейцев.

Мы очень рады, что мы играли в индейцев.

Почему-то казалось, что индейцы были только в кино и на картинках.

Сначала мы играли в индейцев, а потом в индейцев.

Мы играли в индейцев в Токсово.

Игра - индейцы