

Урок-путешествие

Тема: **Имя существительное**

Класс 6.

Учитель : Окольздаева Лилия Васильевна.

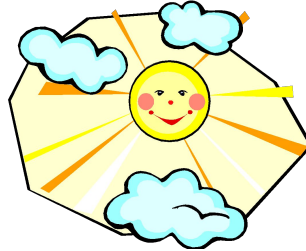
Форма: дидактическая игра-путешествие.

Тип урока : повторение и обобщение изученного

Оборудование: карточки , презентация.

Цели:

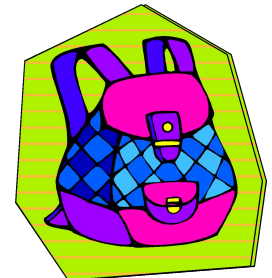
- **образовательная** – повторить и обобщить знания учащихся по теме
- **развивающая** - развивать орфографическую зоркость, умение находить в тексте имена существительные, определять их грамматические признаки, развитие речи учащихся
- **воспитательная** - воспитывать любовь к родному языку, интерес к русскому языку.
- **коррекционная**- исправлять звуки, речь детей, развивать мыслительную деятельность.



Дата **Двадцать шестое**
февраля.

Классная работа.

Имя существительное.



Русский народ создал русский
язык, яркий, как радуга после
весеннего ливня. Меткий, как
стрелы. Певучий и богатый,
задушевный, как песня над
колыбелью

А.Н.Толстой

Проверка домашнего задания «Речевой треугольник»

1. Дай определение имени существительного.
2. Назови признаки имени существительного.
3. Какая роль у имени существительного в предложении?
4. Расскажи про одушевленные и неодушевленные имена существительные.
5. Какие имена существительные называются собственными, а какие нарицательными?
6. На какие группы делятся имена существительные?

Проверка карточки

Автобус, **ч**емодан,
рю**к**зак, **б**илет, **в**агон,
велос**и**пед, **к**ондуктор,
автом**о**биль.

«5» - нет ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

Придумай с одним словом предложение. Запиши его.

Подчеркни имена существительные.

Определи соответствия (проложи путь)

Значение слова

предмет

Примеры имен

существительных

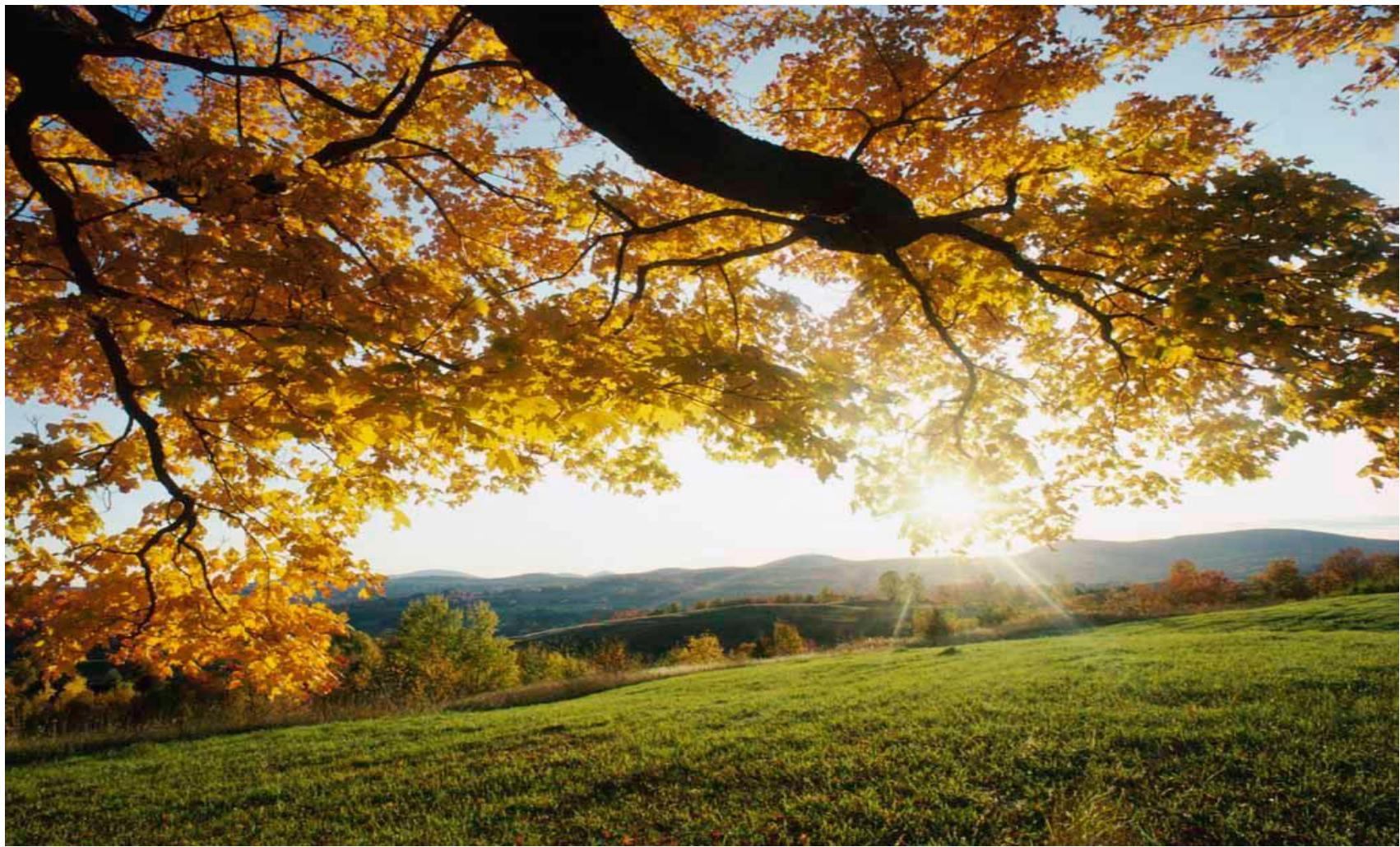
- 1) люди;
- 2) животные;
- 3) вещи;
- 4) вещества;
- 5) явления природы;
- 6) события;
- 7) признаки, качества;
- 8) действия.

медведь, молоко, снегопад, синева, зеркало, отвага, тракторист, бег, война,

В пути.



Долина искусств.





З. Е. Серебрякова

На кухне. Портрет Кати. 1923

Нижний Тагил. Нижнетагильский музей изобразительных искусств

**Искусство-музыка, живопись,
архитектура.**

**Репродукция-фотография
картины.**

**Долина-поле между гор или
ХОЛМОВ.**

Репродукция картины З.Е.

Серебряковой

«На кухне. Портрет Кати».

Имена существительные:

**Кувшин, девочка, Катя,
блузка, сарафан, корзина,
овощи, свёкла, морковь,
рыба, голова, глаза,
волосы, пальцы, очки,
ножницы...**

Лес.



Падежи существительных.

И.п. Кто? Что?

Р.п. Кого? Чего?

Д.п. Кому? Чему?

В.п. Кого? Что?

Т.п. Кем? Чем?

П.п. О ком? О чём?



?

Она,
МОЯ



?

Он,
МОЙ



?

Оно,
МОЁ



Род

Ж.р.

**Она,
моя**

М.р.

**Он,
мой**

Ср.р.

**Оно,
Моё**

**Скло
нение**

Род

**в И.п.едч.
оканчивается на**

Примеры

1

М.р.

-а, -я

Ж.р.



2

М.р.

согласный,

Ср.р.

- о, -е



© www.ClipProject

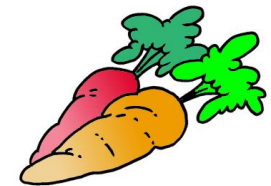
3

Ж.р.

согласный с

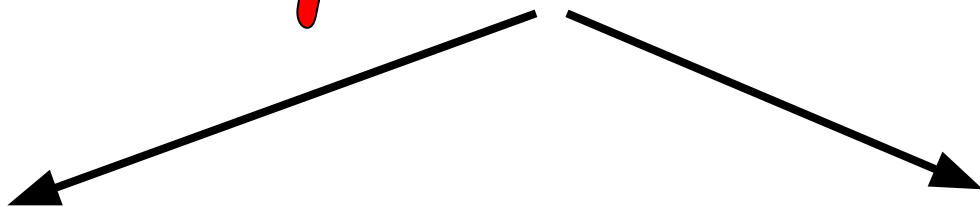
Ь

на конце



© www.ClipProjectInfo

Имена существительные



КТО?



живые

предметы

одушевлённые

ЧТО?



неживые

предметы

неодушевлённые

Игра «Обратный путь»
Дом, дверь, Омск, школа,
Лилия Васильевна, река,
улица, Иртыш, 17 Рабочая.



Собственные имена
существительные пишутся
с большой буквы . Они
обозначают названия
стран, городов, рек, морей,
имена, фамилии, клички и
др. Все остальные имена
существительные
относятся к

нарицательным и пишутся

с маленькой буквы .

Подведём итоги



Домашнее задание.

На «4» и «5». Карточка 1-2.

На «3». Карточка 3.

при выполнении домашнего задания.

Прочитайте выразительно.

Вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните и посчитайте имена существительные.