

NaCl , SO_2 , H_2SO_4 , KOH ,

CaO ,

CO_2 , KNO_3 , H_2CO_3 , $\text{Fe}(\text{OH})_3$.

Назовите соединения

**ВЫПИШИТЕ ОТДЕЛЬНО ФОРМУЛЫ ОКСИДОВ,
КИСЛОТ, ОСНОВАНИЙ И СОЛЕЙ:**

- Карбонат кальция
- Гидроксид алюминия
- Соляная кислота
- Оксид серы (VI)

Составьте формулы химических соединений

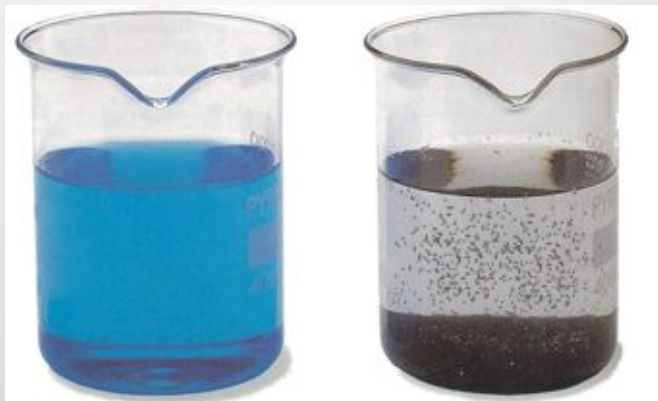
ЧТО МЫ ЕДИМ?

ЧТО МЫ ПЬЁМ?

ЧИСТЫЕ ВЕЩЕСТВА СМЕСИ







однородная смесь,
состоящая из воды
и медного купороса

неоднородная смесь,
состоящая из воды и
железных опилок

Основные способы разделения смесей (очистки веществ)

Неоднородные смеси

- **Отстаивание и декантация**

Отстаивание частиц глины и песка в воде.
Применяется для очистки питьевой воды

- **Фильтрация**

Применяется для очистки питьевой воды
(бытовые фильтры)

- **Действие магнитом**

(отделение железа от немагнитных веществ)

Основные способы разделения смесей (очистки веществ)

Однородные смеси

- **Выпаривание**

Выделение NaCl из воды соленых озер

- **Кристаллизация**

Производство сахара

- **Дистилляция
(перегонка)**

Получение дистиллированной воды

- **1 группа:** Разделение смеси соли и песка
- **2 группа:** Разделение смеси крахмала и воды
- **3 группа:** Разделение смеси серы и железа

С помощью текста учебника найти способ разделения смеси, подтвердить экспериментально!

Лабораторные исследования

- 1 группа: растворение одного из компонентов смеси и фильтрование
- 2 группа: фильтрование
- 3 группа: магнит и вода

Результаты исследования

- Дана смесь сахара, речного песка и железных опилок. Предложите способ разделения этой смеси.



Загадка лаборанта!

- С какими новыми понятиями мы сегодня познакомились?
- Какие методы разделения смесей мы освоили?
- Где и как нам могут пригодиться полученные сегодня на уроке знания?

Итоги

