

Развитие мелкой моторики у аутичных детей.



Основная наша помощь состоит:

- ✓ в передаче ребёнку моторного стереотипа действия (движения), т. е. попросту говоря, мы манипулируем руками ребёнка:
- вкладываем кисточку или карандаш в его руку и ею рисуем или пишем;
- поддерживаем и направляем обе его руки на занятии лепкой, аппликацией и т. д.

Традиционные формы работы для развития мелкой моторики:

- ✓ гимнастика и специальные игры для пальчиков;
- ✓ лепка, рисование, вырезание из бумаги и аппликация;
- ✓ нанизывание бус и вышивание по проколам, предварительно сделанной контуру рисунка, нанесенного на бумагу;



Важно помнить об условиях, которые необходимо выполнять, чтобы занятия были результативными:

- ✓ **всегда сначала следует ориентироваться на интересы и пристрастия ребенка, пытаясь обыграть, придать эмоциональный смысл тому, что мы делаем;**
- ✓ **по возможности надо использовать сюжетный комментарий, что помогает более длительное время удерживать внимание ребенка на задании;**

