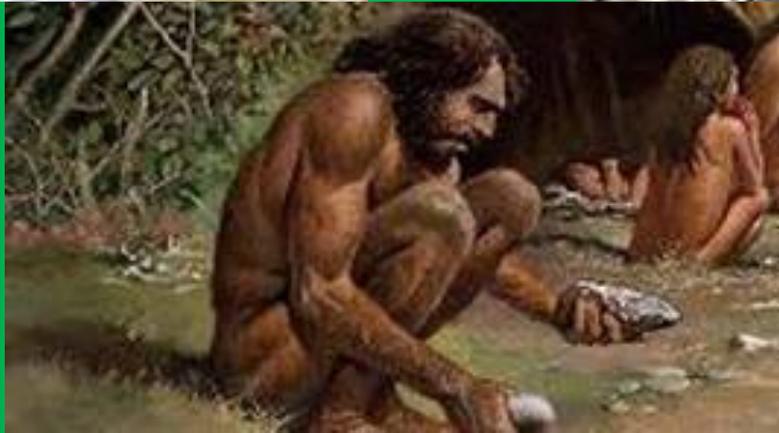


# Тема: Информация вокруг нас

стр. 4 упр. 1,2,5 (а,b,c)

<http://svetly5school.narod.ru/metod61.html>

- Информатика = информация +



# Реальная действительность

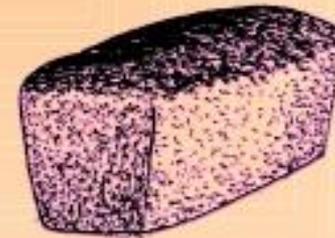
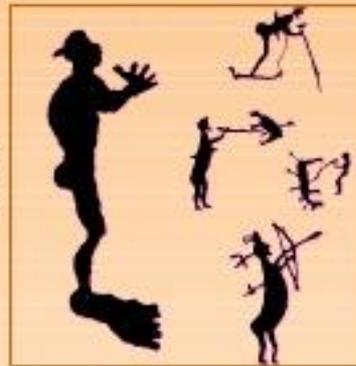
Мир звуков

Мир знаков

Мир образов

Мир вкусов

Мир ощущений



## Органы чувств человека

## Виды информации

	<b>НОС</b> → <b>ОБОНЯТЕЛЬНАЯ</b>
	<b>ЯЗЫК</b> → <b>ВКУСОВАЯ</b>
	<b>КОЖА</b> → <b>ТАКТИЛЬНАЯ</b>
	<b>УХО</b> → <b>СЛУХОВАЯ</b>
	<b>ГЛАЗ</b> → <b>ЗРИТЕЛЬНАЯ</b>

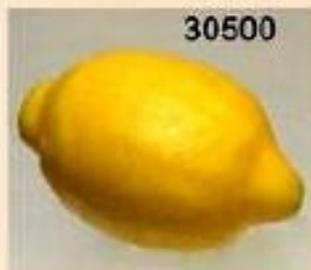
**Какие органы чувств есть у человека для восприятия информации?**

**Как называют информацию, получаемую с помощью глаз, ушей, носа, кожи и языка?**

**Зачем человеку несколько органов чувств?**

<b>Канал получения информации</b>	<b>Вид информации</b>	<b>Орган чувств</b>
<b>Зрительный</b>	зрительная	
<b>Слуховой</b>	звуковая	
<b>Осязательный</b>	тактильная	
<b>Обонятельный</b>	обонятельная	
<b>Вкусовой</b>	вкусовая	

# НАЙДИ СООТВЕТСТВИЯ



**БУРЛЯЩАЯ**

**КИСЛЫЙ**

**НЕЖНЫЙ**

**КОЛЮЧИЙ**

**ВЫСОКОЕ**

**СЛУХОВАЯ**

**ОБОНЯТЕЛЬНАЯ**

**ЗРИТЕЛЬНАЯ**

**ВКУСОВАЯ**

**ТАКТИЛЬНАЯ**

# Вопросы

- 1. Как называется информация, которая воспринимается с помощью органов слуха?
- 
- 2. Что можно воспринять с помощью органов слуха?
- 
- 3. Как называется информация, которая позволяет различать, цвет, форму предмета?
- 
- 4. Информация какого вида позволяет определить расстояние до предмета, его объем, скорость передвижения?
- 
- 5. Какими видами информации пользуется слепой человек?
- Какая информация воспринимается с помощью кожи?
-

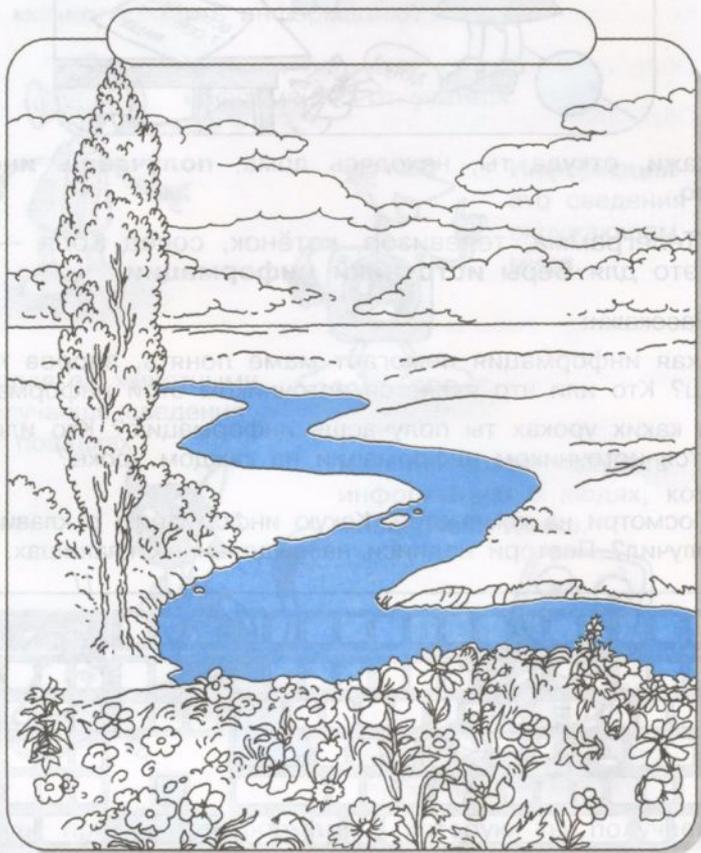
- 6. Что можно определить с помощью кожи?
- .Какую информацию можно получить с помощью языка?
- 
- 8. Как называется такая информация?
- 
- 9. какую информацию мы получаем с помощью носа.
- 
- 10 Приведите примеры, когда человек для очного определения предмета использует несколько органов чувств.



5 Прочти рассказ Михаила Михайловича Пришвина: «Речки чёрные и голубые».

В лесах я люблю речки с чёрной водой и жёлтыми цветами на берегах; в полях реки текут голубые, и цветы возле них разные.

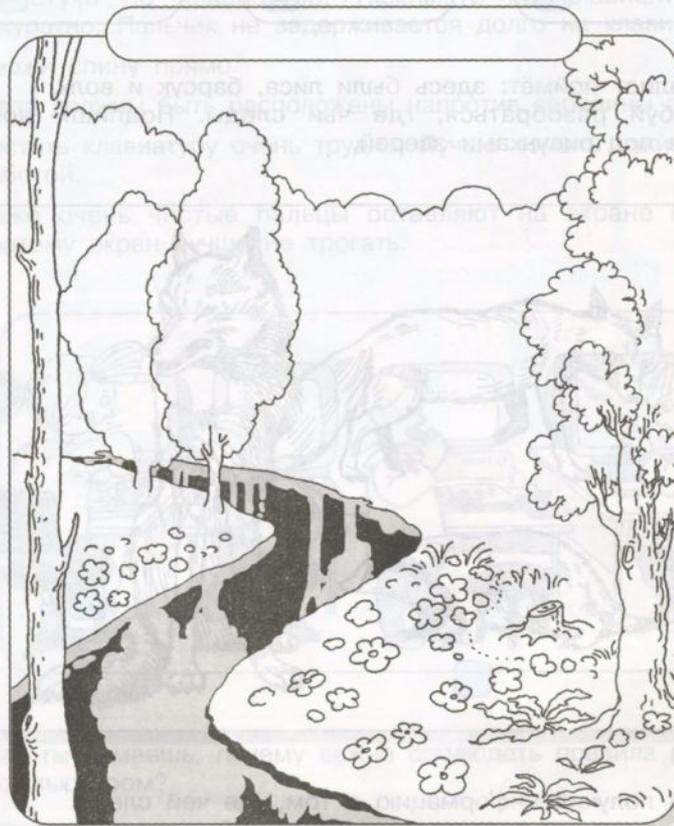
На одном рисунке речка в лесу, на другом — в поле.



а. На основе информации, полученной из рассказа, дай название рисункам и дорисуй их.

б. Верно ли, что для завершения рисунков ты использовал всю информацию, содержащуюся в рассказе М.М. Пришвина?

в. Использовал ли ты информацию о том, что автор любит речки? \_\_\_\_\_



# ИСТОЧНИКИ

- [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинка учитель и ученики&img\\_url=photos.lifeisphoto.ru%2F15%2F0%2F154738.jpg&pos=5&](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинка учитель и ученики&img_url=photos.lifeisphoto.ru%2F15%2F0%2F154738.jpg&pos=5&)
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch>