

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**МО учителей начальных
классов**

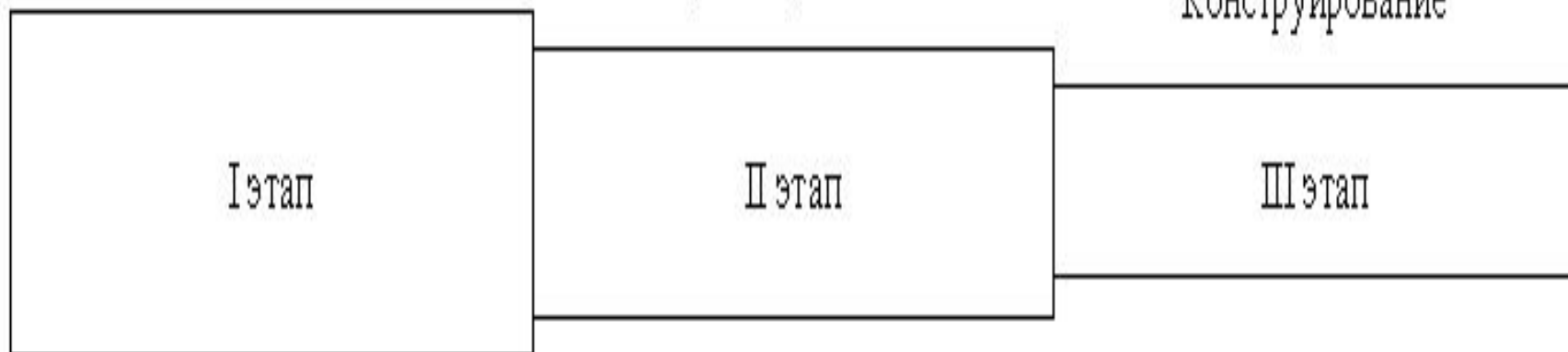
Проектирование образовательной

деятельности– «это вид профессиональной деятельности учителя, в котором определяется будущий процесс и результат целенаправленного развития обучающихся с учётом природных и социальных законов, на основе выбора и принятия решений, в течение определённого промежутка времени»

Моделирование

Проектирование

Конструирование



Структура проектирования педагогической деятельности (Н.В.Кузьмина)



Педагогическое проектирование

Квалификационные характеристики, профессиограммы, учебные планы, учебные программы, штатные расписания, должностные инструкции и др.

Расписания, графики контроля, графики межпредметных связей, требования к урокам, поурочно-тематический план и др.

Конспекты уроков, планы уроков, методические рекомендации, учебные пособия и др.

Педагогическое конструирование

Правила внутреннего распорядка, планы учебно-воспитательной работы, планы организации работы клубов, кружков и др.

Конспекты уроков, планы уроков и другие формы, сценарии, модели наглядных пособий, учебники, учебные пособия и др.

Тема курсовой подготовки**Кол.
педагог
ов**

«Руководителей инструкторов занятий по ГО и защите от ЧС в области ОБЖ»

1

«Учебная система Moodle»

2

«Требования ФГОС начального общего образования»

1

«Использование информационных технологий в педагогической деятельности»

1

« ФГОС: содержание и технологии введения »

1

«Особенности использования интерактивных досок и приставок в школе»

1

«Структура и содержание Программы «Экологическая культура здорового и безопасного образа жизни»

1

«Основы светской этики и религиозных культур»

1

Используемые УМК

- ОС «Школа 2100»-5 педагогов
- Перспективная начальная школа»-3 педагога
- Школа России -1 педагог
- Гармония – 1 педагог
- Система РО Л.В. Занкова – 1 педагог

Используемые образовательные технологии

- Технология проблемно-диалогического обучения 100%,
- Проектная 100%,
- ИКТ 100%,
- Критическое мышление 27%

**проект:
личностная методика воспитания, обучения, развития**

**проект:
методика преподавания предмета**

**проект:
методика преподавания раздела**

**проект:
методика преподавания темы**

**проект:
методика учебного
занятия**

**проект:
педагогическая
задача**

Систематизация работы со слабоуспевающими

инклюзивное обучение

- умение учителя проектировать и адаптировать образовательный процесс для всех обучающихся, независимо от их возможностей
- сотрудничество с логопедом, психологом школы
 - Городская ПМПК

Проектирование урока



Интеграция предметов

Интеграция – это глубокое
взаимопроникновение, слияние в одном
учебном материале обобщенных знаний.

Создание у школьников
целостного представления
об окружающем мире, как
цель.

Нахождение общей
платформы сближения
знаний- средство обучений



- Освоили и используют в практике 9 учителей (81%):

Белоносова В.В., Бронникова Н.А., Кисельникова А.В., Угрюмова О.Н.,
Болдина Е.К., Никитина Г.Е., Перепелицына С.В., Чижкова Т.А.,
Иващенко Т.А.

Используемые ЭОР

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
- Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru>
- ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m>
- Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов <http://www.it-n.ru>
- Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР <http://www.openclass.ru>

Обобщение опыта (публикации)

Материалы сборника V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования: теория и практика»

- **Белоносова В.В.** «Развитие метапредметных компетенций у учащихся на уроках математики в начальной школе», «Развитие метапредметных компетенций у учащихся на уроках математики в начальной школе»
- **Болдина Е.К.** «Инновационная деятельность учителя как условие достижения новых образовательных ресурсов»

Материалы сборника Всероссийской интернет-конференции «Профессиональный стандарт педагога как инструмент формирования новой педагогической культуры в условиях реализации ФГОС и Федерального закона «Об образовании РФ»

- **Переплицына С.В.** «Формирование УУД младших школьников средствами кукольного театра»
- **Иващенко Т.А.** «Использование интерактивных методов обучения как средство реализации ФГОС НОО»

Предметные проекты

- **в 1 классах:** Поет зима, аукает, Занимательная Азбука, Веселая Азбука, Путешествие в цирк, и др.
- **Во 2-ых классах:** Секреты орфограммы, Мои друзья орфограммы, Осьминожка, Для чего придумали словари?, Добрые звуки, В стране слов, Моя родина, По морям и океанам и др.,
- **в 3-их классах:** Части речи и части слова, В гостях у фонетики, В мире звуков, Прятки со звуками, Как хорошо уметь читать!, Как прекрасна природа!, Весенняя поэзия, Этот знакомый и незнакомый Н.Носов, история чисел, части речи и др.
- Всего 58 предметных проектов и 39 проектов по внеклассной работе.

Внеурочная деятельность

| Учреждение | Формы и направления совместной деятельности |
|---|---|
| МБУК ДК им. И. И. Наймушина | Участие в городском конкурсе семейных поделок на Всемирный день Добра – реализация Программы духовно-нравственного воспитания |
| Городская детская библиотека «Родничок» | Участие в городском конкурсе фотографий «Спорт, здоровье, красота» - реализация направления школьной программы «Здоровье», пропаганда ЗОЖ Участие в мероприятии «Путешествие по сказкам» - реализация направления воспитательной работы и развитие круга детского чтения Проведение совместных мероприятий – развитие коммуникативных УУД, культуры поведения |
| Лыжная база п. Невон | Договор по организации и проведению мероприятий по здоровьесбережению учащихся Новогодний праздник Катание на плюшках |
| Курорт «Русь» | Договор по организации и проведению мероприятий по здоровьесбережению учащихся День здоровья – отдых классными коллективами |
| МАУ лагерь «Лосёнок» | Городской конкурс ростовых игрушек на новогоднюю ёлку – реализация художественно-эстетического воспитания школьников |
| ЦДО | Организация внеурочной деятельности |
| ДК «Дружба» | Спектакль «Красавица и чудовище»- реализация художественно-эстетического воспитания школьников |
| Городская картинная галерея | Обзорная экскурсия Экскурсия «Золотое дерево» - работа по Программе духовно-нравственного воспитания |

Модули



Разработка модулей на 2014-2015 г.

- Решение проектных задач,
- Моя родословная,
- Составим сборник задач,
- Первый раз в первый класс,
- Поиски клада,
- Здоровье в твоих руках,
- Страна поэзии и др.

Обобщение передового опыта

| | семинары | открытые уроки | выступления |
|-------------------|---|--|---|
| Белоносова В. В. | Областной стажировочный семинар, доклад «Оценивание как механизм перехода нач. школы на новое качество образования» | | «Организация позитивного взаимодействия школы, семьи и ребёнка как условие социализации обучающихся», в СОШ № 12 Выступление в на заседании клуба «ЯСАМ» по теме «Развитие коммуникативных УУД средствами театра во внеурочной деятельности» в рамках Межтерриториального семинара «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС НОО, ООО». |
| Кисельникова А.В. | | Урок обучения грамоте «Мягкий знак – показатель мягкости согласного» ноябрь 2013г. (в рамках аттестации) | |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| Болдина Е.К. | «Мотивация в системе управления персоналом как средство развития профессиональной компетентности педагогов» | Открытый интегрированный урок окружающего мира, проект «Потребители и разрушители» (В рамках работы стажировочной площадки Центра научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО - Урок русского языка – 18.03.2014 г. | Выступление на заседании клуба «ЯСАМ» «Новые профессиональные позиции педагога на этапе реализации ФГОС», в рамках Межтерриториального семинара «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС НОО, ООО». Областной конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Первый учитель» |
|--------------|---|---|---|

| | |
|---------|--|
| Ли Л.В. | Выступление на заседании клуба «ЯСАМ» «Роль внеурочной деятельности в развитии УУД», в рамках Межтерриториального семинара «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС НОО, ООО». |
|---------|--|

| | | |
|-----------------|---|--|
| Иващенко Т. А. | <p>Провела открытое заседание клуба учителей ФГОСовцев «ЯСАМ», по теме «Ступени роста учителей, работающих по ФГОС» в рамках Межтерриториального семинара «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС НОО, ООО».</p> | <p>- «Педагогические приемы формирования действий контроля и оценки у младших школьников» - выступление на ГМО.</p> <p>-«Новые эффективные формы методической работы ШМО - клуб учителей ФГОСовцев «ЯСАМ» - выступление на ГМО</p> |
| Бронникова Н.А. | <p>Выступление на заседании клуба «ЯСАМ» «Роль внеурочной деятельности в развитии УУД», в рамках Межтерриториального семинара «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС НОО, ООО».</p> | |

Изменения, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов

Педагог выходит на более высокий профессиональный уровень:

- - конструктивные умения (выбор форм, методов работы, диагностических методик, соблюдение принципов воспитания и обучения, рациональное распределение времени);
- - организаторские способности (относительно коллектива детей и родителей);
- - коммуникативные умения (установление педагогически целесообразных контактов с детьми, родителями, педагогами);
- - самообразованием, «установка на постоянное самосовершенствование» (изучение новых педагогических технологий, опыта коллег, посещение семинаров, правильное оценивание своих достоинств и недостатков и пр.)



Спасибо за внимание!