

## Шутки-загадки:

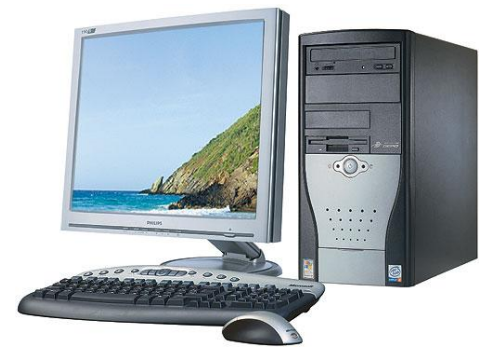
- Стоит, жужжит, по книжке взглядом пробежит, уже всё в памяти содержит.
- (Сканер).
- Стоит коробка с парой кнопок, кто мимо пройдёт - всяк поклонится.
- (Системный блок).
- Без рук, без ног, из домика берёт и в руки подаёт.
- (Принтер).
- В чёрненький кошелёк листочки волочу, перенесу куда захочу.
- (Дискета).
- С миром соединяет, в Интернет приглашает.
- (Модем).
- Маленький блинчик блестит, сверкает, в себе начинку скрывает.
- (Лазерный диск).

- Маленькая, удаленькая по коврику бежит, стрелочка дрожит.
- (Мышка).
- Две сестрички-невелички возле домика живут, громким голосом поют.
- (Колонки).
- Конопатая девица томится в светлице, кто к ней, тот и кнопки нажимает.
- (Клавиатура).
- Гляжу в тебя, как в зеркало, до головокружения, а вижу только букв движенье.
- (Монитор).

# Компьютер в жизни школьника



- С каждым годом все большее количество людей по роду своей деятельности вынуждены все большее время проводить за экраном компьютерного монитора. Персональный компьютер давно уже превратился из экзотического и крайне дорогого устройства в постоянного спутника человека, как дома, так и на работе. Современные дети также не могут обойтись без компьютера, учась как в школах, так и в институтах и других учебных заведениях.



# Опасности увлечения компьютером

- проблемы, обусловленные наличием электромагнитного излучения;
- проблемы зрения;
- проблемы, связанные с мышцами и суставами;
- стресс, депрессия и другие нервные расстройства, которые обуславливаются влиянием компьютера на психику человека;
- Интернет- зависимость.

# Значение компьютера на школьном уроке

- Экономия времени
- доступность учащимся самой современной информации по предмету
- Возможность обратной связи с каждым учеником.
- Наглядность представленного учебного материала.
- Возможность развития пространственного мышления по предметам естественно-математического цикла.
- Оперативность получаемой информации.

# Анкетирование учащихся

- Есть ли у тебя дома компьютер?
- Кто на нем работает дома?
- Позволяют ли тебе работать на компьютере?
- Сколько времени ты проводишь за компьютером?
- Тебя контролируют родители или ты проводишь за компьютером неограниченное время?
- Что ты умеешь делать на компьютере?
- Какие компьютерные обучающие программы тебе известны?
- Что тебя привлекает в работе на компьютере?
- Что тебе не нравится в общении с компьютером?
- Чувствуешь ли ты усталость после работы с компьютером?

## ● **Опрос родителей**

- Бойтесь ли вы общения вашего ребенка с компьютером?
- Изменилось ли поведение вашего ребенка после того, как он начал активно общаться с компьютером?
- Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми?
- Посещает ли ваш ребенок компьютерный клуб?
- Вызывает ли это у вас тревогу?
- Приходилось ли вам бывать в компьютерном клубе?
- Считаете ли вы необходимостью использование компьютера на школьных уроках по различным предметам?



## Памятка для родителей

- Для того, чтобы родители могли контролировать использование ребёнком компьютера, они должны сами хотя бы на элементарном уровне уметь им пользоваться;
- Ребёнок не должен играть в компьютерные игры перед сном;
- Через каждые 20 – 30 минут работы на компьютере необходимо делать перерыв;
- Ребёнок не должен работать на компьютере более 1,5 – 2 часов;
- Родители должны контролировать приобретение ребёнком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике;
- Если ребёнок не имеет компьютера дома и посещает компьютерный клуб, родители должны знать, в каком клубе он бывает и с кем общается;
- Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителя.