

# Современные технологии в обучении математике

Учитель 2-й квалификационной категории МОУ  
СОШ №2 им. Т. Б. Куулар п.г.т. Каа-Хем

Ендан Раиса Монгушевна

п.г.т. Каа-Хем, 2010

г.

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачев).

## **В структуру педагогической технологии входят:**

- а) концептуальная основа;
- б) содержательная часть обучения:
  - цели обучения - общие и конкретные;
  - содержание учебного материала;
- в) процессуальная часть - технологический процесс:
  - организация учебного процесса;
  - методы и формы учебной деятельности школьников;
  - методы и формы работы учителя;
  - деятельность учителя по управлению процессом усвоения материала;
  - диагностика учебного процесса.

## **Современные педагогические технологии должны характеризоваться:**

- 1) гуманностью
- 2) эффективностью
- 3) наукоёмкостью
- 4) универсальностью
- 5) интегрированностью
- 6) технологичностью
- 7) креативностью

**В начале преподавания алгебры, геометрии, физики (7кл) я даю детям анкету, в которой нужно ответить на вопросы:**

1) *интересен ли предмет?*

2) *труден ли?*

3) *потребуются ли знания в будущем?*

## Наиболее актуальные методы обучения математике :

- ✓ Модельный метод ;
- ✓ Метод Case Study ;
- ✓ Метод проектов ;
- ✓ Метод парного обучения ;



# Модельный метод обучения

Занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок-пресс-конференция.

Есть основания полагать, что с модельным методом обучения связан завтрашний день школы, поскольку этот метод предоставляет ученику наибольшую меру самостоятельности и творческого поиска.



# Метод case study ("разбор конкретных ситуаций")

**Кейс метод позволяет  
демонстрировать  
академическую теорию с точки  
зрения реальных событий**





# Метод проектов

Основная идея, закладываемая в метод - обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании.



Спасибо за внимание!

