

# *Урок математики в 6 классе.*

*Учитель – Газеева Г.В.  
МБОУ «Тетюшская СОШ №1  
им. Ханжина П.С.»*

---

# Тема урока

## Сложение и вычитание смешанных чисел

---

# Цели урока

- Повторить теорию.
  - Решать задачи и примеры на умножение.
-

# Повторяем

1. Умножить число  $a$  на число  $b$  – значит \_\_\_\_\_, т. е.  $a \cdot b =$  \_\_\_\_\_

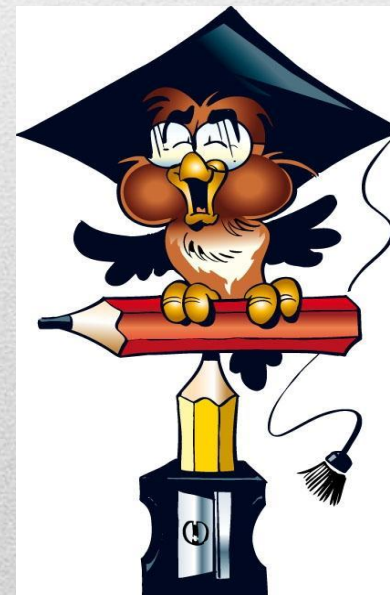
$$\begin{array}{ccc} a & \cdot & b & = & c \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \underline{\quad} & & \underline{\quad} & & \underline{\quad} \end{array}$$

3.  $a \cdot 1 =$  \_\_\_ – свойство \_\_\_\_\_ при умножении

4.  $a \cdot b = b \cdot a$  \_\_\_\_\_ свойство умножения

5.  $a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c$  \_\_\_\_\_ свойство умножения

6.  $a \cdot 0 =$  \_\_\_ – свойство \_\_\_\_\_ при умножении



# Математическая зарядка

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \cdot 5$$

$$2 \cdot 15 = 15 \cdot 2$$

$$5 \cdot 0 = 5$$

$$253 \cdot 1 = 253$$

$$73 \cdot x = x 73$$

$$16 \cdot 23 \cdot 511 \cdot 0 \cdot 2156 = 0$$

$$x \cdot 38 = 38 x$$



*Молодцы!*

I сосуд |  $m$  л жидкости

II сосуд |  $(m - 7)$  л жидкости

III сосуд |  $((m - 7) + 10)$  л жидкости

} =





# ФІЗИКУЛЬТМИНУТКА

---

# Работа с учебником

**№ 429**

---



# А сейчас продолжите заданные предложения.

- Я сегодня повторил(а)...
- Мне сегодня понравилось...
- Сегодня я научился(ась)...



# Домашнее задание

**Теория п. 11,  
№ 456, 462(в, г)**

---

*Спасибо за урок*

---