

Урок математики в 1 классе

"Сложение и вычитание в пределах 10"

Работа учителя
МОУ "Обманковская ООШ"
Комаровой С.В.

Я по коробу скребён,
По сусеку метён,
На сметане мешён,
На окошке стужён.



Вспоминай - ка!

10	
6	4
3	7
8	2
1	9

9	
3	6
7	2
4	5
1	8

8	
1	7
5	3
4	4
6	2

7	
2	5
6	1
4	3
2	5

Посчитай-ка!

$8 + 2 = 10$

$5 + 4 = 9$

$9 - 3 = 6$

$3 + 2 = 5$

$10 - 3 = 7$

$6 + 2 = 8$

$10 - 9 = 1$

$8 - 4 = 4$

$6 - 3 = 3$

$7 - 5 = 2$

Запишите все числа
в тетрадь по порядку.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

C 2 3 4 5 6 7 8 9 10

C M 3 4 5 6 7 8 9 10

CME 4 5 6 7 8 9 10

C M E U 5 6 7 8 9 10

C M E U A 6 7 8 9 10

CMEUAP7 8 9 10

CMEUAPM 8 9 10

C M E U A P M K 9 10

CMEUAPMKM10

CHEAP MARKET!





собрал 3 гриба,



собрал на 2 гриба
больше.

Сколько.....?

$$3 + 2 = 5 \text{ (г.)}$$

Ответ: 5 грибов.



собрал 3 гриба,



собрал 5 грибов.

Сколько.....?

$$3 + 5 = 8 \text{ (г.)}$$

Ответ: 8 грибов.

МОЛОДЫ

Решите примеры из учебника с.37

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ.

1. Составь по 2 примера на сложение и вычитание, используя числа:

10, 2, 8 9, 3, 6 10, 7, 3

2. Составь 4 верных равенства и 4 верных неравенства, используя числа:

7, 3, 4, 8, 9, 5, 2

3. Уменьши на 2:

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

- Увеличь на 3:

0	3	7	6	5
---	---	---	---	---

4. $10 * 8 + 1$ $6 + 2 * 6$ $10 * 0$
 $10 * 9 + 1$ $7 - 2 * 7$ $0 * 6 - 6$

5. Залиши в каждом столбике ещё по одному примеру и выполнни вычисления.

$9 - 4$	$10 - 7$	$2 + 5$	$6 + 4$
$9 - 5$	$10 - 8$	$2 + 6$	$7 + 3$
$9 - 6$	$10 - 9$	$2 + 7$	$8 + 2$
---

6. У Алёшиной собаки родились 7 щенков. Для 5 щенков он уже нашёл хороших хозяев. Сколько щенков осталось?

7. Почтальон должен разнести 8 телеграмм. Он уже разнёс 6 телеграмм. Сколько телеграмм ему ещё надо разнести?

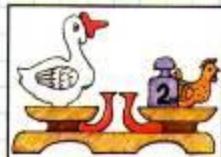
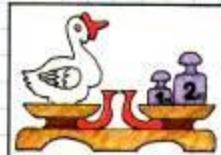


По рисункам узнай массу гуся и массу курицы.

РЕШИ
ПРИМЕРЫ.
РАЗБЕЙ
НА 2 ГРУППЫ.

$$\begin{array}{l} 9 - 5 \\ 5 + 4 \\ 2 + 8 \\ 10 - 2 \\ 4 + 5 \\ 8 + 2 \\ 9 - 4 \\ 10 - 8 \end{array}$$

ЗАДАЧА
НА СМЕКАЛКУ



Проверьте!

$$9 - 5 = 4$$

$$5 + 4 = 9$$

$$10 - 2 = 8$$

$$2 + 8 = 10$$

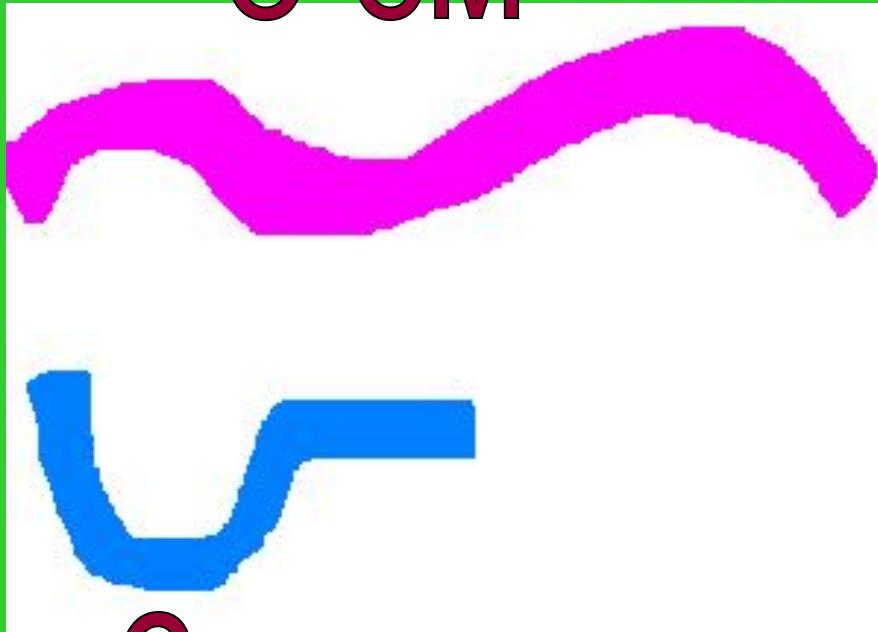
$$9 - 4 = 5$$

$$4 + 5 = 9$$

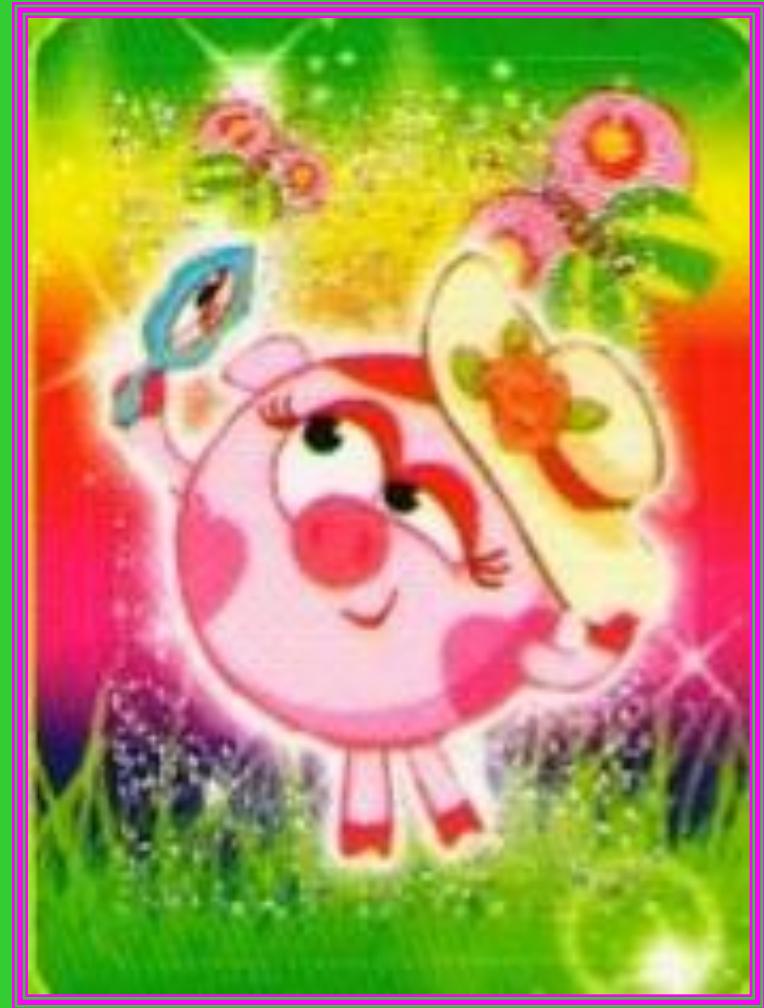
$$10 - 8 = 2$$

$$8 + 2 = 10$$

8 см



6 см



Какая лента короче
и на сколько сантиметров?



$$8 - 6 = 2 \text{ (см)}$$

Ответ: на 2 см короче.

Закончи предложени

Сегодня на уроке я...

На уроке мне было...

Самым трудным было...

