

**Психологический комфорт
на уроке - важное
условие эффективности
обучения и воспитания.**

Задачи

1. Проанализировать состояние психологического климата на уроках, выявить условия и факторы, стимулирующие создание комфортной среды на уроке и препятствующие этому (предварительное анкетирование уч-ся)
2. Сформировать мотивацию педагогического коллектива на создание комфортной среды на уроках.
3. Разработать «Заповеди учителя» как основы психолого-педагогического обеспечения урока.

Какие ассоциации возникают у вас, когда слышите слово «комфорт» ?

(Слова должны начинаться с букв данного слова.)

К	
О	
М	
Ф	
О	
Р	
Т	

Комфорт

- Красота
- Органичность
- Милосердие
- Фантазия
- Отдых
- Радость
- Тепло



Что такое комфорт?

**Comfort -
«поддержка
укрепление»
(Н.М.Шанский)**

**Психологический
комфорт – условия
жизни, при которых
человек чувствует
себя спокойно, нет
необходимости
защищаться**

**Комфорт –
условия жизни,
пребывания,
обстановка,
обеспечивающие
удобство,
спокойствие и уют
(С.И.Ожегов)**

«Ничему меня не научит

**ТО, что тычит, талдычит,
жучит...»**

поэт Борис Слуцкий

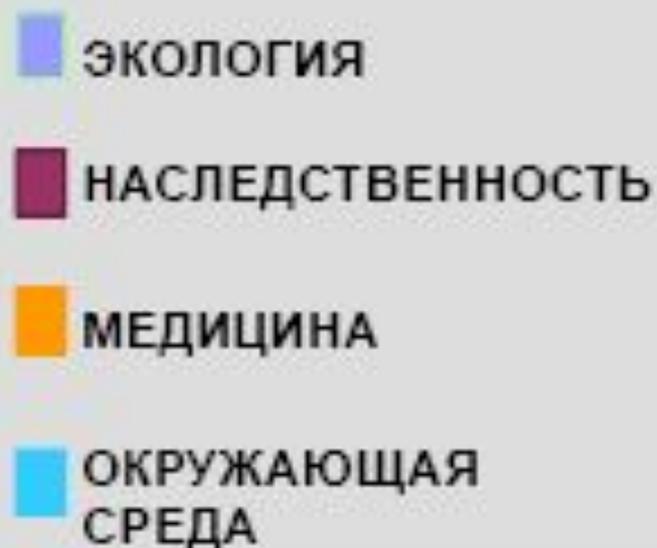
Факторы, формирующие здоровье ребенка

10-15%

15-20%

10-15%

50-55%



Психологический комфорт необходим для:

Успешного развития

Успешного усвоения знаний

Благоприятного физического состояния

Благоприятного эмоционального состояния

Что мешает психологическому комфорту?

Учащимся

Учителям

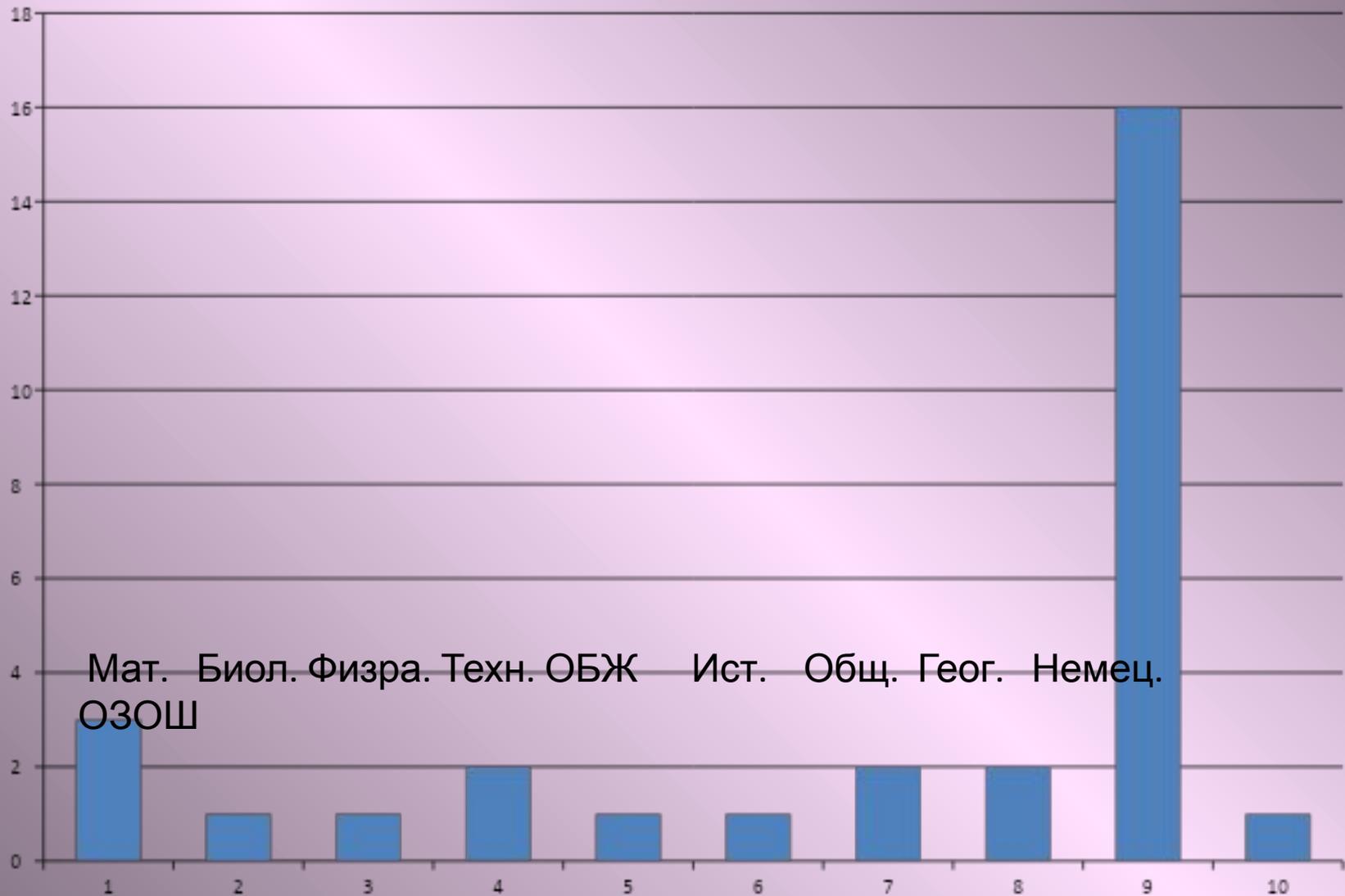
- неуверенность в себе,
повышенная утомляемость,
замедленность темпа
деятельности,
повышенная потребность
во внимании,
повышенная двигательная
активность,
трудности в переключении
с одной деятельности на
другую.

- физическая и психологиче-
ская напряженность,
- постоянное оценивание со
стороны различных людей,
- высокий уровень
ответственности,
- тенденция агрессивного от-
ношения со стороны родите-
лей и учащихся,
- разные стили управления
педагогами.

- Рейтинг учебных предметов по комфортности

Предмет	Комфортно	Не комфортно	Когда как
Русский язык	18	4	
Литература	23	0	
Математика	18	6	1
Физика	14	8	3
Биология	17	4	1
Физкультура	21	2	1
Технология	18	6	
ОБЖ	13	6	2
История	18	3	1
Обществознание	16	7	1
Музыка	16	5	
География	17	4	1
Химия	9	10	3
Немецкий язык	5	12	5
ОЗОШ	11	10	2

- С каких уроков хотелось бы уйти?



Что можно сделать
в условиях школьного урока
для сохранения психологического комфорта

- Учет эмоционально-личностных особенностей детей
- Выбор и корректировка стиля общения
- Создание ситуации успеха
- Учет физиологических особенностей

Виды нагрузок во время уроков

Умственная
(связана с
затратами энергии
на мыслительные
процессы при
приобретении
знаний)

Динамическая
(как правило,
недостаточна,
что
приводит к
гиподинамии)

Статическая (связана с необходимостью длительное время удерживать вынужденное положение тела во время учебных занятий)

Заповеди учителя

- - Уважай детей! Защити их любовью и правдой.
 - Не навреди! Ищи в детях хорошее.
 - Замечай и отмечай малейший успех ученика. От постоянных неудач дети озлобляются.
 - Не приписывай успех себе, а вину - ученику.
 - Ошибся – извинись, но ошибайся реже. Будь великодушным, умей прощать.
 - На уроке создавай ситуацию успеха.
 - Не кричи, не оскорбляй ученика ни при каких обстоятельствах.
 - Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.
 - Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.
 - Не ищи в лице родителей средство для расправы за собственную беспомощность в общении с детьми.
 - Оценивай поступок, а не личность.
 - Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.

- Воспитанный человек, всегда может быть образованным, но не всегда образованный, может быть воспитанным. (Макаренко)
- А.П.Чехов сказал: «Если 20 раз сказать, что ты свинья, оно так и будет».
- Справедливый учитель – это такой учитель, поступки которого оправданы в глазах учеников. (Н.А. Добролюбова.)

Литература

- Азарова Т. В., Битянова М. Р., Афонасьева Е. И., Васильева И. Л. Работа психолога в школе. М.: Генезис, 2001.
- Микляева А. В., Румянцева Я. В. Школьная тревожность: диагностика, коррекция, профилактика.. СПб, Речь, 2006
- .Михайлова В. Истоки детской психологической комфортности на уроке.<http://www.s-meridian.com/child/manner/anxiety.html>.
- .Прихожан А. Школа – территория комфорта.
<http://dp.17ya.ru/?p=3560>

*Душою красивы и очень добры
Талантом сильны ВЫ и сердцем щедры.
Все ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумеете найти,
Пусть ждут ВАС успехи на этом пути!*

- **Жирнова Надежда Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ с. Новополеводино Саратовской области Балаковского района**