

Излучинское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сказка»

**ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ
ОДАРЕННОСТИ
на 2012-2016 г.г.**

«ЗВЕЗДНАЯ ТРОПИНКА»



Необходимость разработки программы развития одаренных детей **ОБУСЛОВЛЕНА** спросом со стороны родителей, стремящихся к разностороннему развитию детей и не имеющих возможности получить такого рода услугу в общеобразовательных учреждениях из-за наличия типовых стандартных программ и переполненности групп



ПРОГРАММА разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами

Федеральный уровень:

- * Закон Российской Федерации от 10.07.1992года № 3266-1 « Об образовании»
- * Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 21 января 2010 года
- * Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 г. № 172 «О Федеральной целевой программе «Дети России»

Региональный уровень:

- * Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2010 г. № 247-п «О целевой программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Дети Югры» на 2011 – 2013 годы

Муниципальный уровень:

- * Постановление администрации Нижневартовского района от 24.01.2011 № 85 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Новая школа Югры» в Нижневартовском районе на 2011-2013 годы



Главная цель ПРОГРАММЫ

«Звездная тропинка»:

создание условий для развития потенциальных возможностей и способностей одаренных детей в ИМБДОУ ДСКВ "Сказка" и участие семьи в вопросах поддержки одаренного ребенка

Обязательным условием для реализации программы является ее корректировка в зависимости от результата и изменяющихся условий в системе образования



Задачи ПРОГРАММЫ:

1. Обеспечить условия для работы с детьми с признаками одаренности

2. Обеспечить механизм выявления видов одаренности, раскрытия творческих способностей

3. Определить методы педагогической и психологической работы с одаренными детьми

4. Обеспечить повышение уровня подготовки педагогических кадров и психологической службы в вопросах организации работы с одаренными детьми

5. Обеспечить реализацию перспективного планирования одаренных детей, занимающихся по программам, технологиям повышенной сложности

6. Разработать индивидуальные маршруты оценки качества и результативности работы с одаренными детьми

7. Активизировать просвещение родителей по вопросам ознакомления с видами одаренности детей дошкольного возраста



Этапы реализации программы «Одаренный ребенок»:

- ◆ Сентябрь 2012 г. - май 2013 г. - *организационно-установочный* этап (ознакомление коллектива с нормативными основами программы, задачами, обеспечение методического оснащения программы)
- ◆ 2013 - 2015 учебные годы - *этап реализации*
- ◆ 2015 - 2016 учебный год - *аналитико – коррекционный этап*



Построение **ПРОГРАММЫ** предусматривает развитие каждого вида одаренности как у группы в целом, так и у каждого ребенка в отдельности

Для этого в учебной неделе выделяется день работы с детьми с признаками одаренности, в который, специалисты (психолог, воспитатель, музыкальный работник, руководитель по физическому воспитанию) работают с мини-группами, сформированными в соответствии с видом одаренности

В образовательную деятельность работы с одаренными детьми введены следующие направления:

1

Интеллектуальное
(авторы: А. А. Смоленцева, З. В. Михайлова,
Е. А. Носова)

2

Художественно-изобразительное
(авторы: Н. А. Курочкина, И. А. Лыкова,
Т.Н. Яковлева)

3

Музыкальное
(авторы: И. Новоскольцева, И. Каплунова,
дополнительная программа «Ладушки»)

4

Литературное и артистическое
(авторы: О.С. Ушакова; Т. И. Петрова;
М. Д. Маханева)

5

Спортивное
(авторы: Л.Д. Глазырина, Т.И. Осокина)

Учебный план работы с одаренными детьми по интеллектуальному, художественно-изобразительному, литературному и артистическому направлениям

НАПРАВЛЕНИЕ	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Руководители
Интеллектуальное	2	18	Воспитатели
Художественно-изобразительное	2	18	Воспитатели
Литературное и артистическое	2	18	Воспитатели



Учебный план работы с одаренными детьми по спортивному направлению

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Руководители
ПЛАВАНИЕ	1	9	Кузьмина С.Н. Лагвилава Н.А.
ФИЗКУЛЬТУРА	1	9	Кузьмина С.Н. Лагвилава Н.А.



Учебный план работы с одаренными детьми по музыкальному направлению

КРУЖКИ	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Руководитель
Фольклорный кружок «Ладушки»	2	8	72	Рыжих С.В.
Игра на муз. инструментах «До-ре-ми»	2	8	72	Амерханова Г. Ф.
Театральная студия «Волшебный сундучок»	2	8	72	Потемкина Т.В.
Вокальный кружок	2	8	72	Подковыркина Л.А.
Вокальная студия «Веселые нотки»	2	8	72	Панченко Т.В.



Для решения поставленных задач предлагается гибкий график непосредственно – образовательной деятельности с детьми с признаками одаренности от 4 до 7 лет

Примерная схема планирования деятельности по направлениям

Отражать работу с детьми с признаками одаренности необходимо в планах воспитательно-образовательной работы, где будет зафиксировано:

- 1. Список детей с признаками одаренности по направлениям**
- 2. Проведенная работа за месяц по направлениям (тема, цель, задачи и результат)**
- 3. Работа с родителями**



Работу с детьми с признаками одаренности проводят все педагоги ДОУ

1. В начале года педагог- психолог проводит тест для детей, где выявляет признаки одаренности (по методике «Карта одаренности» А. И. Савенкова)

2. Педагоги составляют перспективный план по направлениям и осуществляют индивидуальный маршрут, согласно методического комплекта предлагаемого к данной Программе

3. Индивидуальную работу с детьми с признаками одаренности педагоги планируют не менее чем 1 раз в неделю по каждому направлению

4. В работе с родителями для определения уровня проявления способностей ребенка применяется анкета Сизанова А.Н.

5. Итоговое мероприятие по каждому направлению проводится 2 раза в год во вторую половину дня



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА по выявленному направлению...

Ф.И.О. ребенка

Группа _____ Воспитатели: _____

№	Показатели	4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	В своих рисунках и картинках изображает большое разнообразие предметов, ситуаций, людей (нет однообразия в сюжетах рисунков)	нет					
2	Умеет смешивать цвета, подбирать соответствующие предмету....						

- + проявляет часто, четко выражено
- проявляет редко
- * частично или при помощи педагога



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ С ДЕТЬМИ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЕННОСТИ

повышать педагогическую культуру родителей, то есть сообщать им психолого-педагогические знания, формировать у них эффективные умения и навыки по развитию, воспитанию и обучению подрастающего поколения

обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье

использовать многообразие традиционных и нетрадиционных форм общения педагогов с родителями

Ожидаемые окончательные результаты ПРОГРАММЫ

- * Высокий уровень подготовки педагогов, способных решать задачи по организации работы с одаренными детьми на всех возрастных этапах в ИМБДОУ, по направлениям деятельности: интеллектуальное, художественно-изобразительное, литературное и артистическое, спортивное, музыкальное

- * Обобщение передового опыта работы по проблеме «Одаренный ребенок»
- * Адаптация вариантов современных технологий на условия ИМБДОУ ДСКВ «Сказка», отбор наиболее эффективных технологий

- * Увеличение количества одаренных детей, выпускников ДОУ
- * Обеспечение поступления детей в учреждения дополнительного образования, культуры и спорта

- * Активное участие в фестивалях, конкурсах детского художественного творчества, в состязаниях, соревнованиях разного уровня
- * Совершенствование системы работы с одаренными детьми
- * Обновление материально – технической базы в ДОУ для организации работы с одаренными детьми

**ЖЕЛАЕМ
ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ !**