

**Формирование личности  
подростка при его  
взаимоотношениях с родителями**

# Характеристика подростка

## 1. физическое развитие

© www.ClipProject.info



бурный рост

половое созревание

изменяющиеся размеры и

пропорции тела,

гормональная буря

Изменение самоощущения подростка,

«подростковая сердечно – сосудистая  
дистония»,

ухудшается координация движения

## 2. Развитие нервной системы



### Изменения:

- резкие перемены в настроении, плаксивость, замкнутость,
- потребность в активном движении,

### Необходимо:

- правильный режим труда и отдыха,
- создавать оптимистичное, работоспособное настроение,
- контролировать развитие стресса

# 3. Девиантное поведение



Снижение самооценки  
повышение самоуважения может  
быть через  
пьянство,  
употребление наркотиков,  
агрессивность,  
противоправное поведение,  
потребность в одобрении  
социума

# Отношения «отцов и детей»

## 1. типы родителей

**Чрезмерно оберегающие** : преувеличенная, мелочная забота о детях.

**Требовательные** : от детей требуют порядка, чрезмерной дисциплины, четкого выполнения своих обязанностей.

**Гипертрофированная родительская любовь** : снижение критичности и требовательности

**Авторитетные** : относятся к своим детям нежно, с теплотой и пониманием, много с ними общаются, контролируют детей, требуют осознанного поведения.

**Раздражительные, эмоциональные** : противоречивость эмоций родителя по отношению к ребенку.

**Авторитарные**: строгость и наказания, редко общаются с детьми.

**Либеральные**: снисходительны, нетребовательны, неорганизованны, не поощряют детей, не обращают внимания на воспитание ребенка



## 2. Типы подростков



1) положительные, у них нет расхождения между словом и делом;



2) низкий уровень нравственных понятий и поведения;



3) демагоги, лицемеры, знающие нормы поведения, но не считающие для себя нужным поступать в соответствии с ними;



4) не понимающие связи между известными им требованиями и своими поступками.

# Позиция родителей по отношению к своему ребенку



Он — ребенок;  
его права определяет  
родитель;  
необходим контроль;  
должен жить хорошо;  
наши отношения не  
нуждаются в  
изменениях.

# Позиция подростка по отношению к родителям



Я не маленький;  
имею права  
взрослого;  
есть право на  
личную жизнь;  
со мной должны  
общаться иначе.

# Приемы разрешения конфликтов

- Знать возрастные особенности ребенка;
- Желать с ним общения и выбрать нужный стиль общения;
- Использовать разные методы общения.



# Способы поведения в конфликтных ситуациях

**Способы разрешения межличностных конфликтов:**

- 1) Соперничество
- 2) Сотрудничество
- 3) Компромисс
- 4) Приспособление
- 5) Избегание

**Три основных стиля**

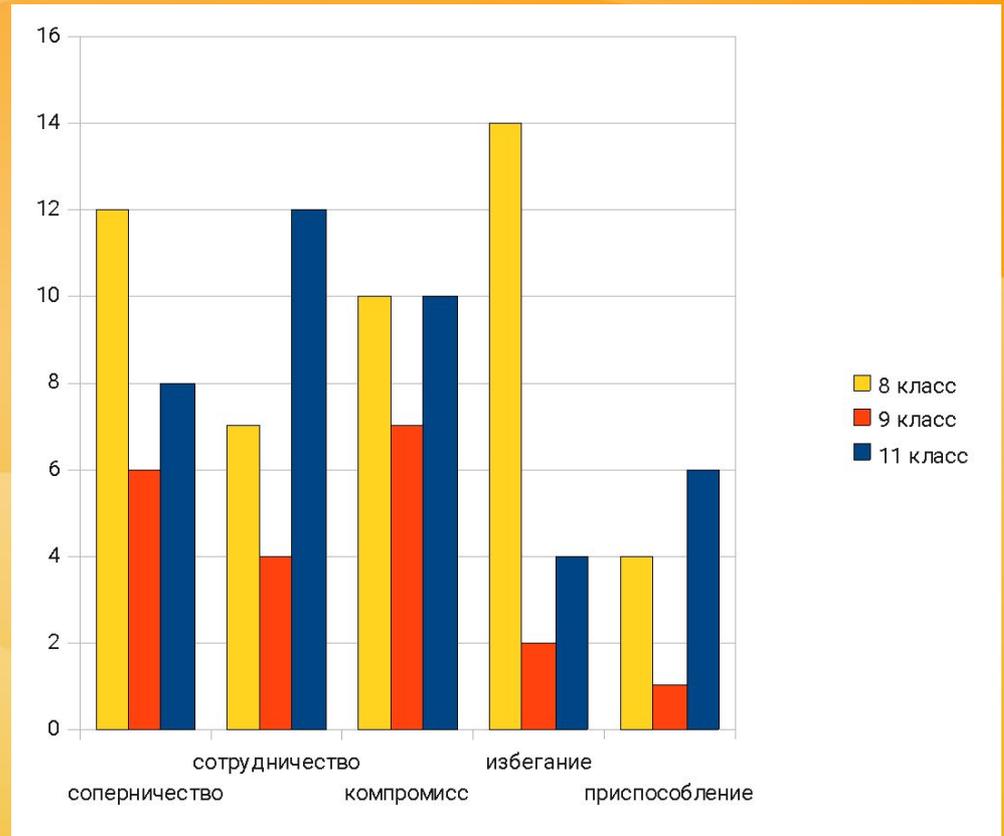
**поведения в конфликтах:**

1. Пассивно – зависимый.
2. Агрессивный.
3. Уверенный.



## 4. Исследование стилей поведения учащихся нашей школы в конфликтных ситуациях с помощью тестирования.

В тестировании приняло участие 107 человек.  
В 8 х классах основные типы поведения соперничество или избегание (в опросе участвовало 47 человек),  
в 9 классе — соперничество и компромисс ( 20 человек);  
в 11 классе - сотрудничество и приспособление (40 человек).



# **Выводы:**

**Ученики 8 классов, еще не научились в основном вырабатывать в себе правильные пути поведения в конфликтных ситуациях и не могут критически оценивать свои поступки;**

**учащиеся 9 классов не все умеют находить нужные пути решения в отношениях с родителями, не находят с ними общий язык, но многие уже знают как общаться с близкими;**

**школьники 11 классов, в основном пережили переходный возраст и научились общаться с родителями и понимать их, прислушиваться к мнению взрослых, но некоторые еще испытывает трудности в отношениях с родителями.**

**Пожелания взрослым и детям — давайте услышим и поймем друг друга!**