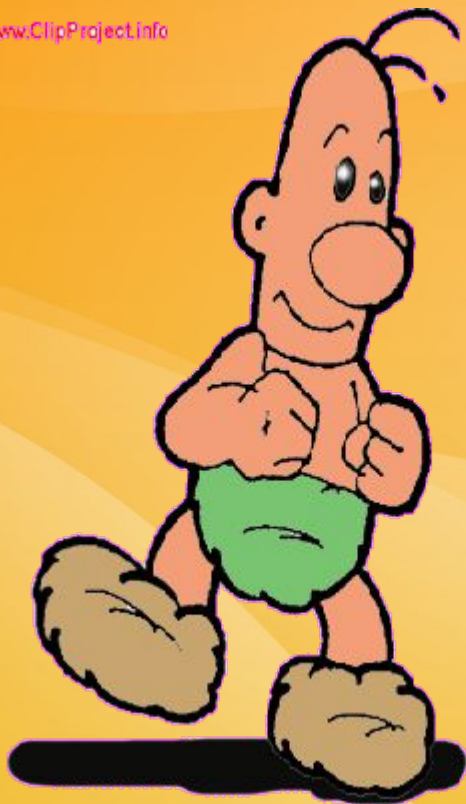


**Формирование личности
подростка при его
взаимоотношениях с родителями**

Характеристика подростка

1. физическое развитие

© www.ClipProject.info



бурный рост

половое созревание

изменяющиеся размеры и

пропорции тела,

гормональная буря

Изменение самоощущения подростка,

«подростковая сердечно – сосудистая
дистония»,

ухудшается координация движения

2. Развитие нервной системы



Изменения:

- резкие перемены в настроении, плаксивость, замкнутость,
- потребность в активном движении,

Необходимо:

- правильный режим труда и отдыха,
- создавать оптимистичное, работоспособное настроение,
- контролировать развитие стресса

3. Девиантное поведение



Снижение самооценки
повышение самоуважения может
быть через
пьянство,
употребление наркотиков,
агрессивность,
противоправное поведение,
потребность в одобрении
социума

Отношения «отцов и детей»

1. типы родителей

Чрезмерно оберегающие : преувеличенная, мелочная забота о детях.

Требовательные : от детей требуют порядка, чрезмерной дисциплины, четкого выполнения своих обязанностей.

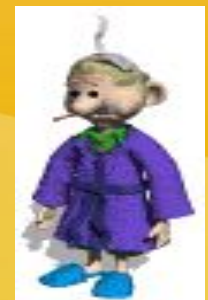
Гипертрофированная родительская любовь : снижение критичности и требовательности

Авторитетные : относятся к своим детям нежно, с теплотой и пониманием, много с ними общаются, контролируют детей, требуют осознанного поведения.

Раздражительные, эмоциональные : противоречивость эмоций родителя по отношению к ребенку.

Авторитарные: строгость и наказания, редко общаются с детьми.

Либеральные: снисходительны, нетребовательны, неорганизованны, не поощряют детей, не обращают внимания на воспитание ребенка



2. Типы подростков



1) положительные, у них нет расхождения между словом и делом;



2) низкий уровень нравственных понятий и поведения;



3) демагоги, лицемеры, знающие нормы поведения, но не считающие для себя нужным поступать в соответствии с ними;



4) не понимающие связи между известными им требованиями и своими поступками.

Позиция родителей по отношению к своему ребенку



Он — ребенок;
его права определяет
родитель;
необходим контроль;
должен жить хорошо;
наши отношения не
нуждаются в
изменениях.

Позиция подростка по отношению к родителям



Я не маленький;
имею права
взрослого;
есть право на
личную жизнь;
со мной должны
общаться иначе.

Приемы разрешения конфликтов

- Знать возрастные особенности ребенка;
- Желать с ним общения и выбрать нужный стиль общения;
- Использовать разные методы общения.



Способы поведения в конфликтных ситуациях

Способы разрешения межличностных конфликтов:

- 1) Соперничество
- 2) Сотрудничество
- 3) Компромисс
- 4) Приспособление
- 5) Избегание

Три основных стиля

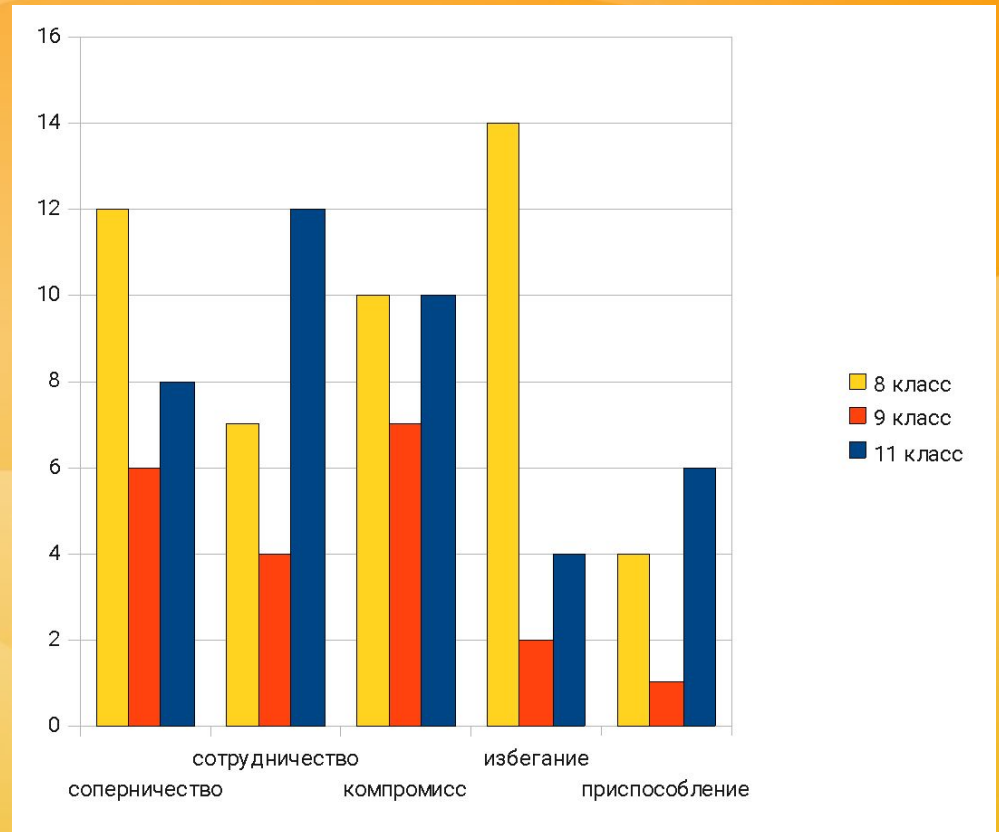
поведения в конфликтах:

1. Пассивно – зависимый.
2. Агрессивный.
3. Уверенный.



4. Исследование стилей поведения учащихся нашей школы в конфликтных ситуациях с помощью тестирования.

В тестировании приняло участие 107 человек.
В 8 х классах основные типы поведения соперничество или избегание (в опросе участвовало 47 человек),
в 9 классе — соперничество и компромисс (20 человек);
в 11 классе - сотрудничество и приспособление (40 человек).



Выводы:

Ученики 8 классов, еще не научились в основном вырабатывать в себе правильные пути поведения в конфликтных ситуациях и не могут критически оценивать свои поступки;

учащиеся 9 классов не все умеют находить нужные пути решения в отношениях с родителями, не находят с ними общий язык, но многие уже знают как общаться с близкими;

школьники 11 классов, в основном пережили переходный возраст и научились общаться с родителями и понимать их, прислушиваться к мнению взрослых, но некоторые еще испытывает трудности в отношениях с родителями.

Пожелания взрослым и детям — давайте услышим и поймем друг друга!