Использование элементов проектной деятельности

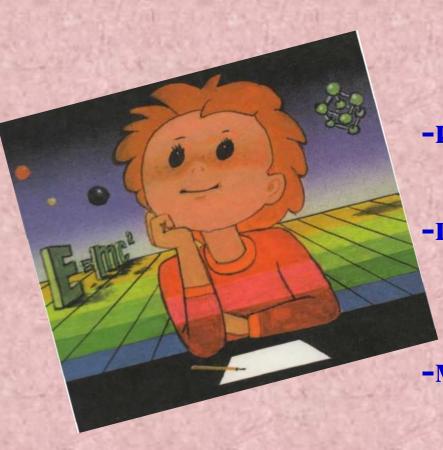
в начальной школе.



26 января 2012 года



Преимущества проектного обучения в начальной школе:



- высокая степень самостоятельности

-инициативность учащихся к их познавательной мотивации

-приобретение опыта исследовательско-творческой деятельности

-межпредметная интеграция знаний, умений, навыков

Коррекционные цели:



- Коррекция речевых нарушений, формирование связного высказывания
- Коррекция двигательных нарушений
- Формирование эмоционально-волевой сферы учащихся: самооценки, анализ успешности выполнения работы, критичности, целеустремленности
- Расширение запаса знаний, представлений об окружающем мире
- Развитие речевой, познавательной активности
- Развитие активного и позитивного отношения к жизни
- Развитие творческих способностей

проект - "брошенный вперед"

проектная деятельность



- научное творчество

Особенности метода учебного проекта в начальной школе

- Сотрудничество всех участников педагогического процесса учителей, ребёнка, родителей.
- -Проблема проекта должна быть в области познавательных интересов ребёнка и находиться в зоне ближайшего развития.
- -Ограничение длительности выполнения проекта.
- -Личностная включённость ребёнка в проект с учётом их интересов.
 - Учение через деятельность.

IPOEKT - 3TO

портфолио

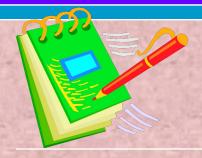
презентация

продукт

ПОИСК

планирование проблема





Проектная деятельность обеспечивает:

- Расширение кругозора учащихся в интересующих их областях знаний.
- □ Активную, самостоятельную, инициативную позицию учащихся в учении.
- □ Развитие таких общеучебных навыков как: исследовательские, рефлексивные, самооценочные.
- Развитие познавательного интереса.
- **Реализацию принципа связи обучения с** жизнью.



Главные вопросы учебного проекта



Проблема	«Почему?»	Мотивация
проекта		
Цель	«Зачем?»	Целеполагание
проекта		
Задачи	«Что?»	Постановка задачи
проекта		
Методы и	«Как?»	Выбор способов и
способы		методов планирования
Результат	«Что	Ожидаемый результат
	получится?»	