

«ЗВЕЗДНАЯ ШКОЛА»

Лагерь дневного пребывания
детей

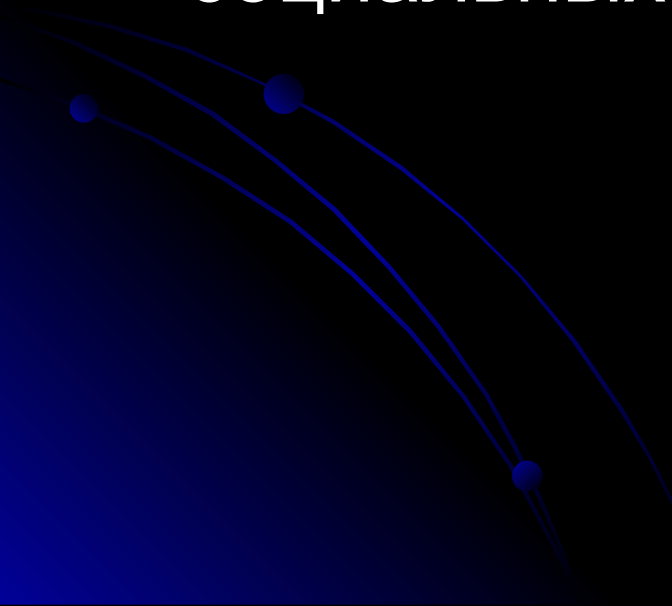
Выполнила :Забелина О.В.



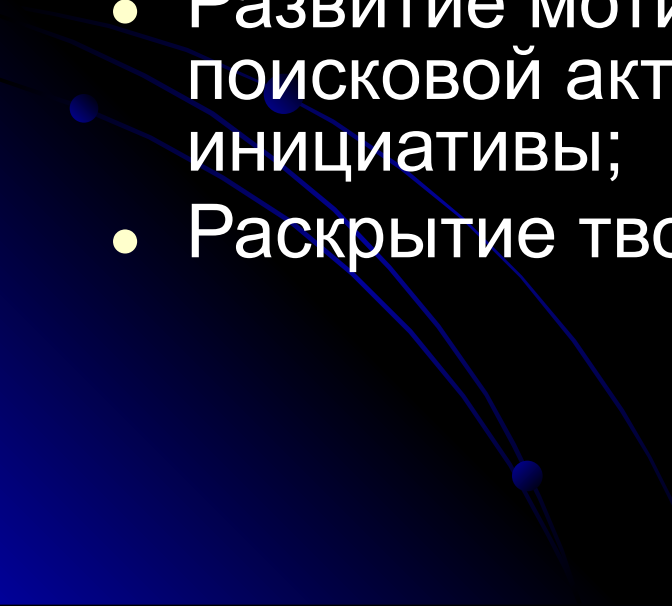
Актуальность

- противоречие между социальным заказом и заказом общества и родителей, направленные на воспитание позитивных, активных и творческих, интеллектуально развитых, образованных личностей.
- Между необходимостью исполнения обществом воспитательного потенциала системы к недооценки роли дополнительного образования детей

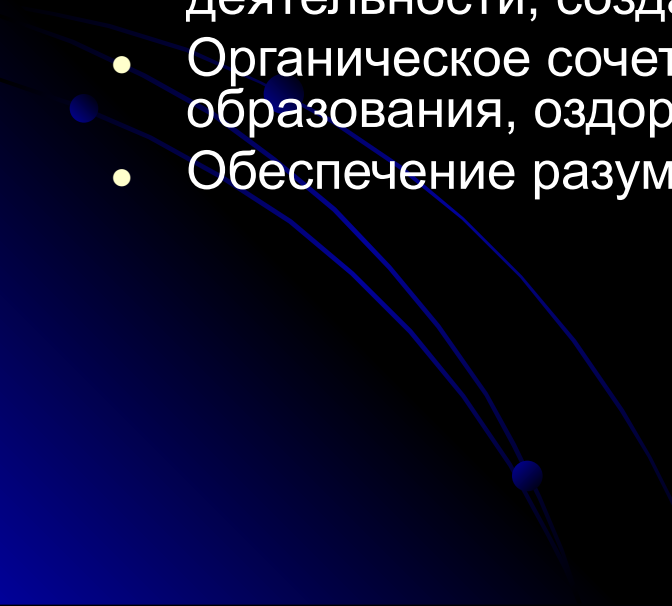
Цель:

- Содействие познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей в процессе их самореализации в системе позитивных социальных отношений.
- 

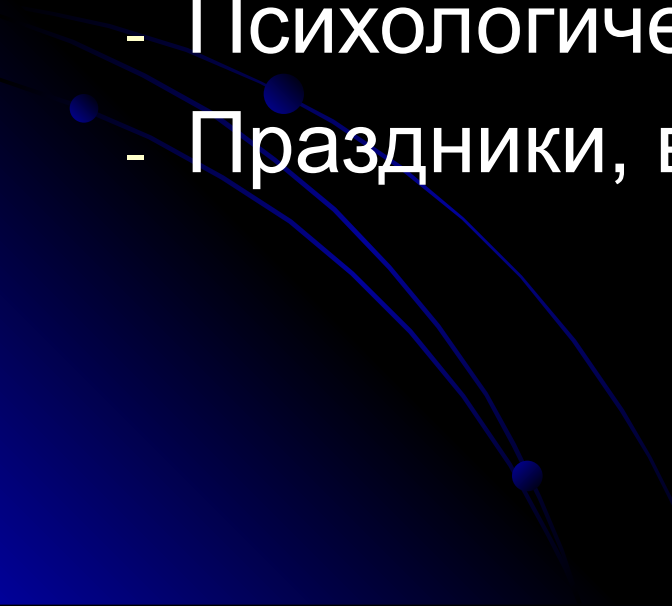
Задачи:

- Создание условий для обеспечения и сохранения психологического, социального и физического здоровья детей;
 - Формирование позитивного опыта взаимодействия с различными объектами, пропаганда здорового образа жизни.
 - Развитие мотивации к познавательной и поисковой активности, поддержка инициативы;
 - Раскрытие творческих способностей.
- 

Условия реализации программы:

- Своевременная адаптация участников программы;
 - Выработка совместно с детьми ценностей, идеалов с учетом их личностных интересов и потребностей;
 - Раскрытие личностного потенциала подростков;
 - Создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей;
 - Воспитание ответственности;
 - Оказание индивидуальной помощи подростку в выборе деятельности, создание успеха для каждого;
 - Органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
 - Обеспечение разумной дисциплины и порядка.
- 

Формы работы

- Творческие конкурсы;
 - Интеллектуально-познавательные викторины;
 - Игровые программы;
 - Психологические игры и тренинги;
 - Праздники, выставки, «огоньки»
- 

Виды деятельности

- Игровая (различные игры)
- Досуговая (общелагерные дела)
- Коммуникативная (общение со сверстниками, взрослыми)
- Трудовая (самообслуживание, ручной труд)
- Познавательная (подбор содержания, интеллектуальные игры)
- Физкультурно-оздоровительная (спортивные мероприятия)
- Аналитическая (рефлексия «огоньках», подведение итогов дня)

Механизм реализации программы

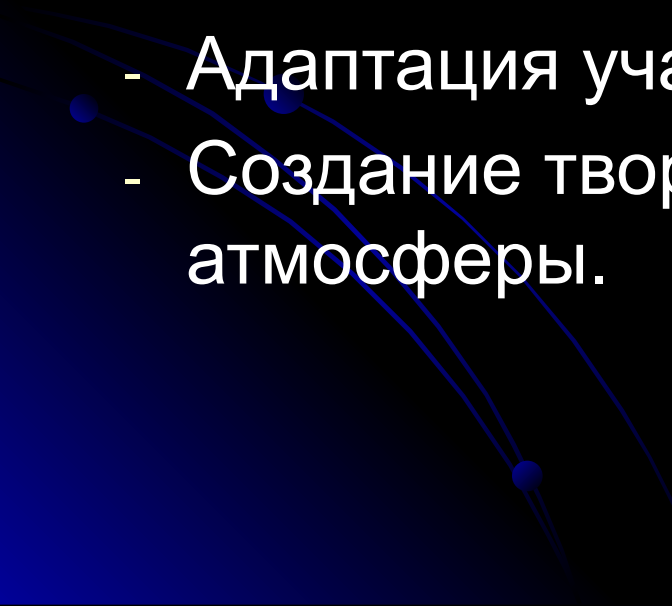
1. Подготовительный этап.

Ожидаемые результаты:

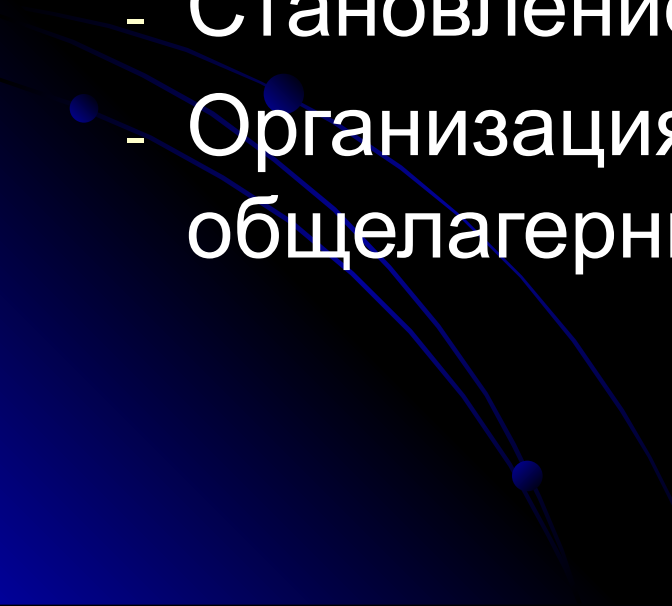
- Разработка идеи смены, творческие мероприятия.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2. Организационный этап.

Ожидаемые результаты:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
 - Введение участников программы в сюжет лагеря.
 - Адаптация участников к условиям лагеря.
 - Создание творческой и комфортной атмосферы.
- 

3. Основной этап

- Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены.
 - Становление и развитие отношений.
 - Организация и проведение общелагерных мероприятий, КТД.
- 

4. Заключительный этап.

- Подведение итогов.
- Самооценка личностных достижений каждого члена коллектива и степени его роста.
- Награждение активных участников программы.
- Закрытие смены.

Методическое сопровождение программы

ДВА КОМПОНЕНТА


Цветовой фон

Воскресенье-красный
Понедельник- оранжевый
Вторник- желтый
Среда- зеленый
Четверг – голубой
Пятница- синий
Суббота - фиолетовый

Планета -покровитель

Марс – мужественность
Меркурий – торжественность, ярмарка
Сатурн – мудрость, откровенность
Юпитер – величие.
Венера – красота
Солнце – храбрость, защита своего дома
Луна – женское начало, семья в
жизни человека

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
 - Педагоги дополнительного образования
 - Педагог-организатор
- 

Ожидаемые результаты

- Удовлетворить потребности в полноценном отдыхе, укрепить здоровье и приобрести практические навыки организации здорового образа жизни.
- Реализоваться в творческой, познавательной, организаторской деятельности.
- Обрести уверенность в своих силах.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать адаптационные навыки во временном коллективе детского лагеря.

Каждый ребенок сможет :
Проявить себя в творческой
деятельности.

Принять участие в творческих
конкурсах, состязаниях и т.д.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

