

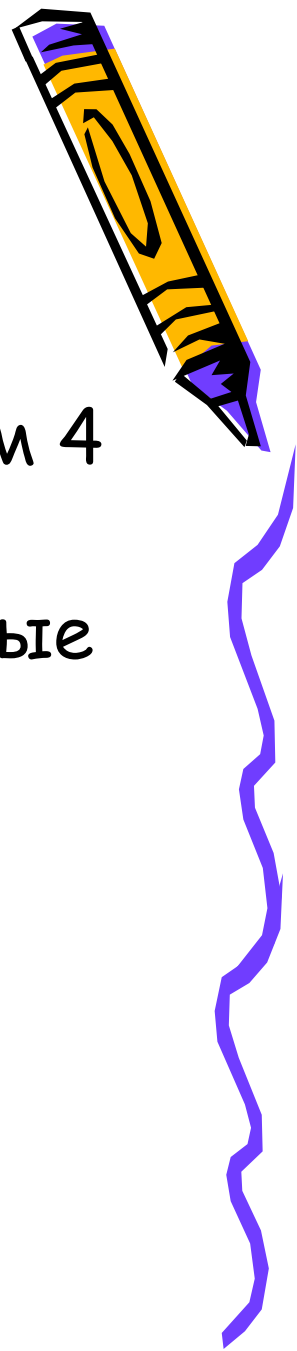


Урок
МАТЕМАТИКИ
в 4 классе



Учитель: Карпова Светлана Викторовна
ГБОУСОШ № 1138 г.Москвы

Цели и задачи урока.



- Закрепить знания по изученным темам 4 класса.
- Совершенствовать устные и письменные навыки, умения решать задачи, преобразовывать величины.
- Развивать логическое мышление.

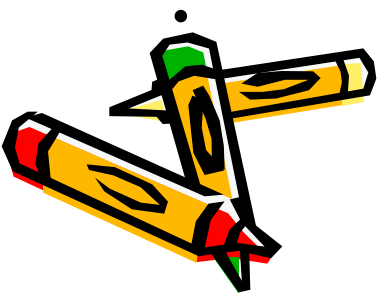


Верите ли вы?



- Верите ли вы, что есть треугольник с двумя прямыми углами?
- Верите ли вы, что 64 дм больше, чем 6м 4дм?
- Верите ли вы, что час это 600 минут?
- Верите ли вы, что в 1 км 100 метров?
- Верите ли вы, что при умножении на 100 число увеличивается в 100 раз?
- Верите ли вы, что на ноль делить нельзя?
- Верите ли вы, что периметр квадрата равен произведению длин всех его сторон?
- Верители вы, что для нахождения скорости надо расстояние умножить на время?

• Верите ли вы, что $\frac{1}{5}$ от 100 равна 25?



Арифметический диктант



1. Найти сумму чисел 7699 и 5000.
2. Увеличить число 360 в 100 раз.
3. Запиши числа: сто тысяч тридцать, двадцать миллионов пять, сто пять тысяч двадцать.
4. На сколько разность 480 и 150 меньше их суммы?
5. Найдите площадь актового зала длиной 50 м и шириной 30 м.
6. Запишите формулу времени.

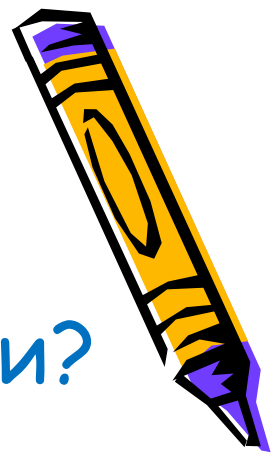


7. Если задуманное число умножить на 3, а из результата вычесть 500, то получится 400. Какое число задумали?

8. Бабушка родилась в 1950 году и старше внучки на 60 лет. В каком году родилась внучка?

9. У стола отпилили один угол. Сколько углов осталось?

10. Сумму чисел 450000 и 150000 умножили на 0. Сколько получилось?



Взаимопроверка

1. 12699

2. 36000

3. 100030, 20000005, 105020

4. $(480 + 150) - (480 - 150) = 300$

5. 1500 м²

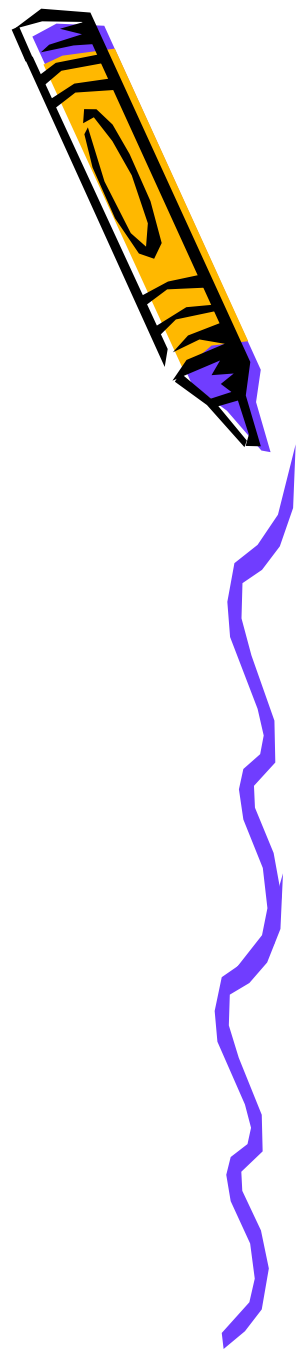
6. $t = S : v$

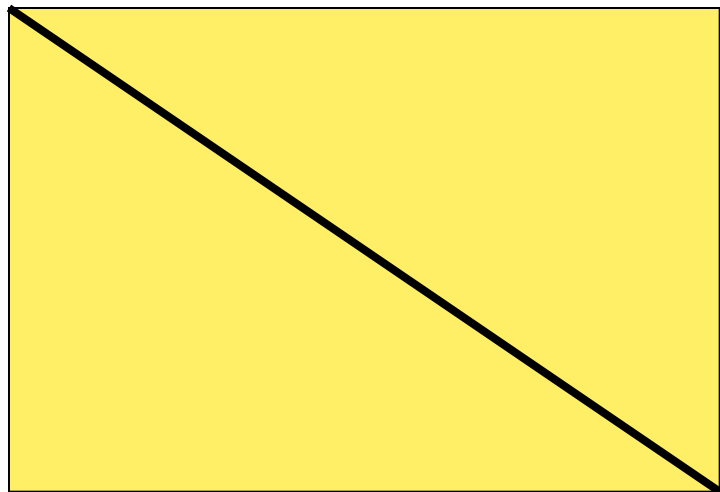
7. 300

8. 2010

9. 5

10. 0





Как найти
площадь
треугольника, если
длина прямоугольника

9 дм, а ширина 6 дм?

$$9 \times 6 : 2 = 27 \text{ (дм}^2\text{)}$$



Помогите Незнайке!



Величины



1. Вставьте пропущенные единицы измерения величины

а) В банке помещается 3...воды

б) Весы показывают 4...

в) Мальчик выше девочки на 13...

г) В магазин привезли 5...картофеля

2. Найдите лишнее слово:

метр, километр, килограмм, сантиметр, миллиметр

3. Переведите: $2355 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ кг}$

$2 \text{ ч } 45 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$


$4 \text{ ц } 8 \text{ кг} \dots 48 \text{ кг}$



Задача

Иван Царевич проскакал к Елене Прекрасной на волке 5 часов со скоростью 50 км/ч, прошёл пешком 3 часа со скоростью 5 км/ч и пролетел на ковре-самолёте 12 часов со скоростью 100 км/ч. Какой путь проделал Иван Царевич?

$$50 \times 5 + 3 \times 5 + 12 \times 100 = 1465 \text{ (км)}$$

 Ответ: 1465 км путь Ивана.



Формулы

Расстояния

Времени

Скорости

Периметра квадрата

Периметра
прямоугольника

Площади квадрата

Площади прямоугольника

$$S = t \times V$$

$$t = S : V$$

$$V = S : t$$

$$P = a \times 4$$

$$P = (a + b) \times 2$$

$$S = a \times a$$

$$S = a \times b$$





Урок
окончен!

