

# Урок окружающего мира 2 класс «ОРГАНЫ ЧУВСТВ. ОСЯЗАНИЕ»



**Красильникова Ирина  
Сергеевна**

учитель начальных классов  
МБОУ ООШ № 2 р.п. Хор

# Планируемые

## *Предметные:* результаты:

- ❖ Знать название органов чувств
- ❖ Уметь сопоставлять признаки предметов и органов чувств, с помощью которых они узнаются

## *Личностные:*

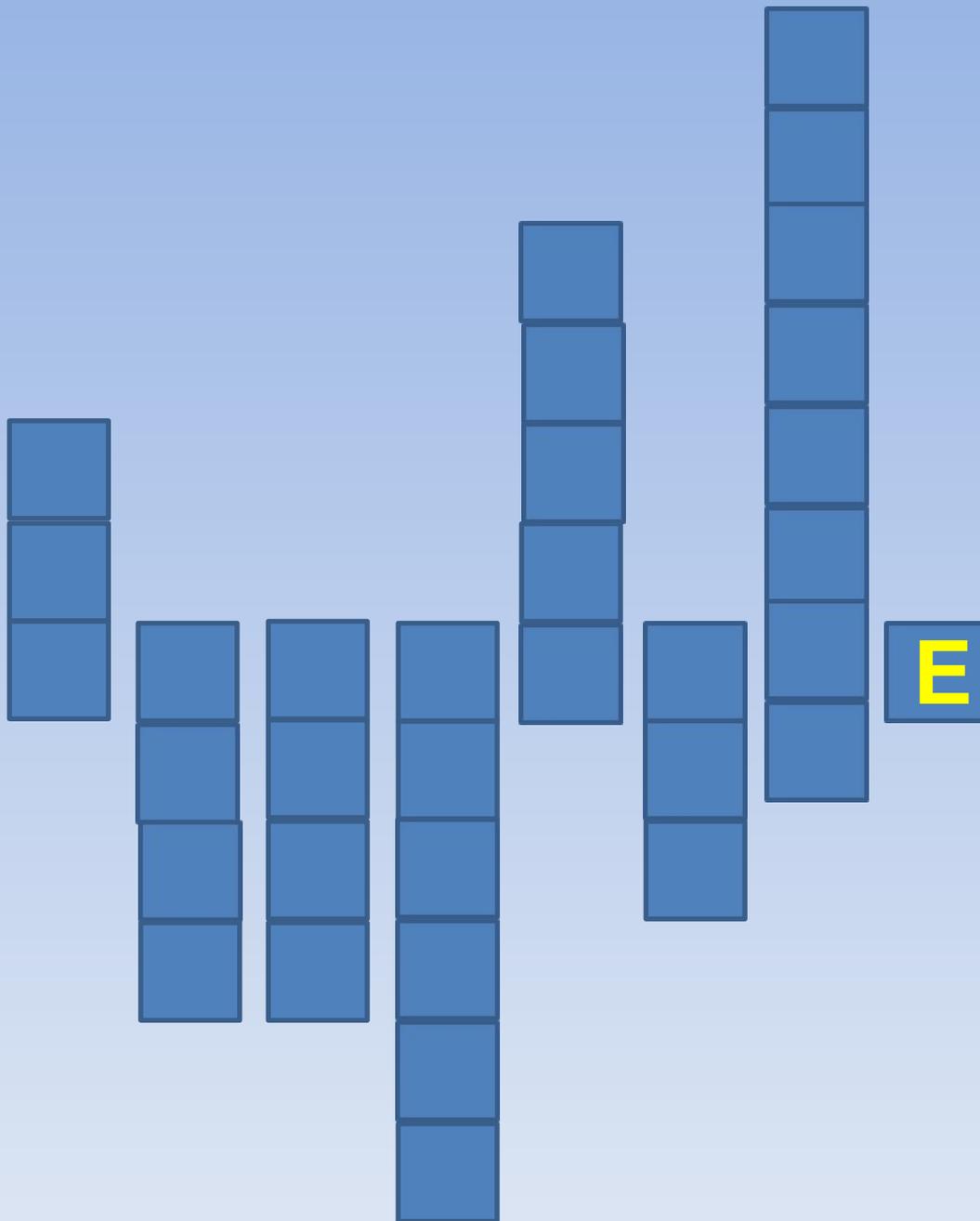
- ❖ формирование чувства ответственности и заботы о собственном здоровье

## *Метапредметные:*

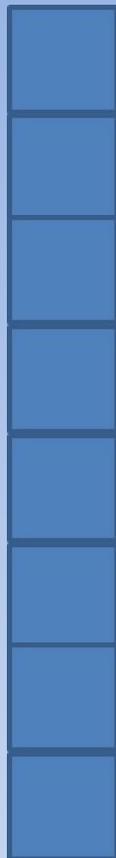
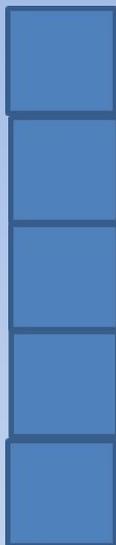
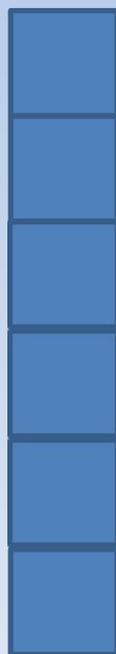
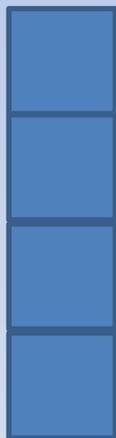
- ❖ умение вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь,
- ❖ осуществлять взаимоконтроль, проявлять доброту и уважительное отношение к партнёрам



**Разгадай!**



У  
Х  
О



Е

**У** зверушки - на  
макушке,  
**А** у нас ниже глаз.



У  
Х  
О

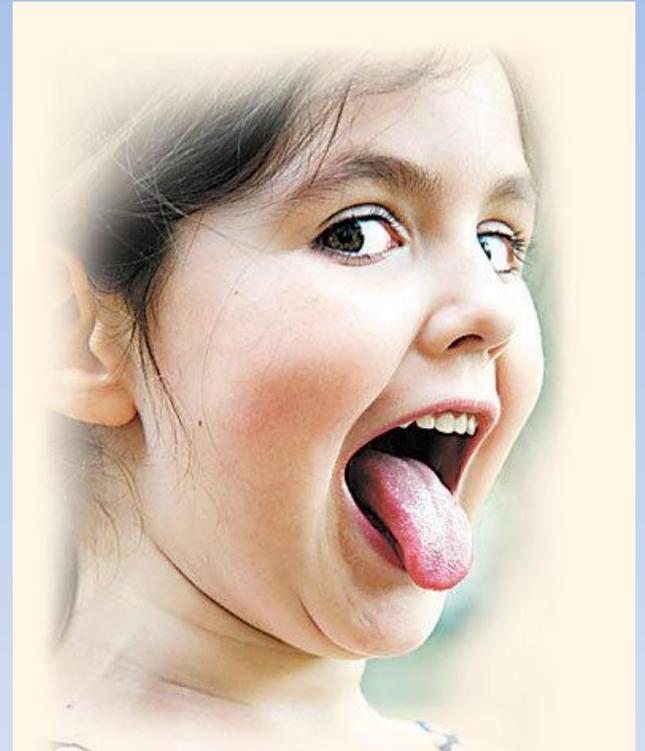
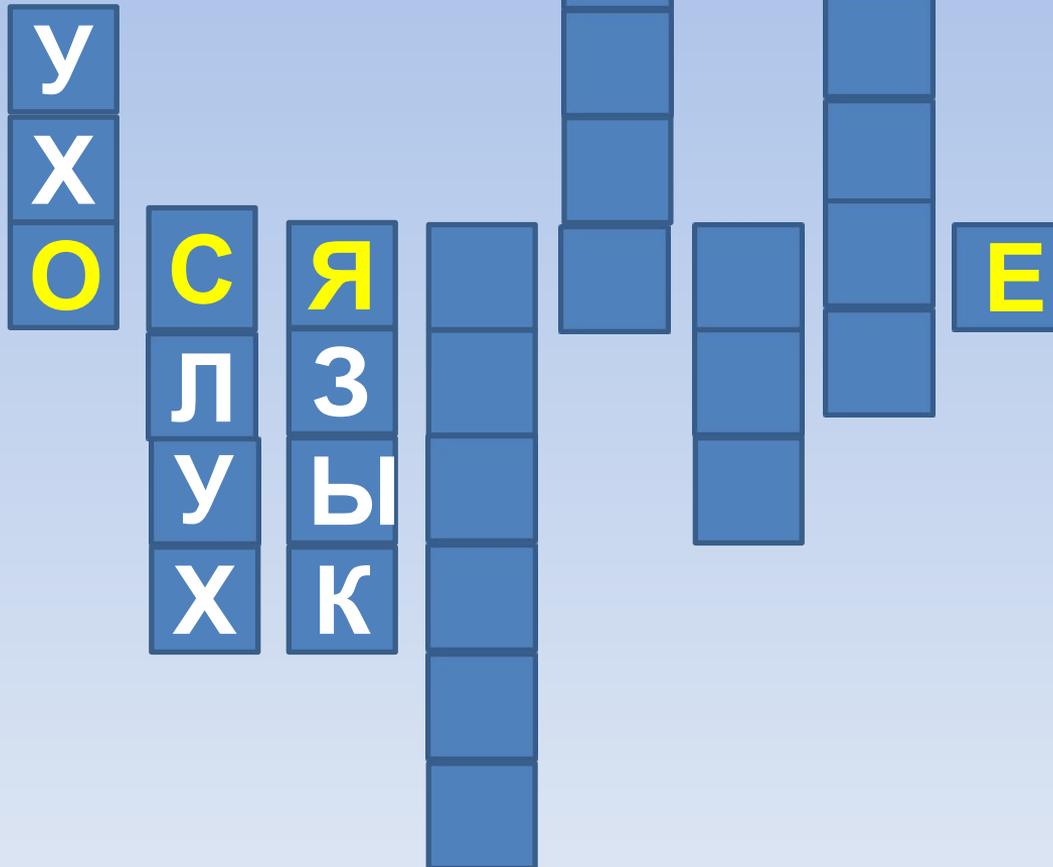
С  
Л  
У  
Х

Е



**Ухо – орган ...**

**Всегда во рту,  
А не проглотить**

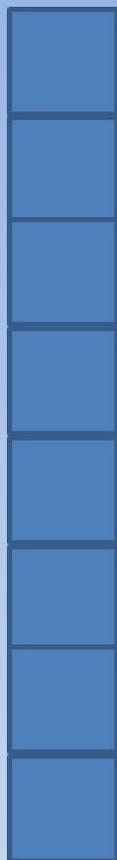
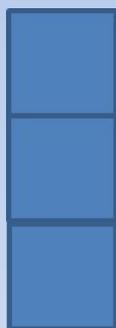
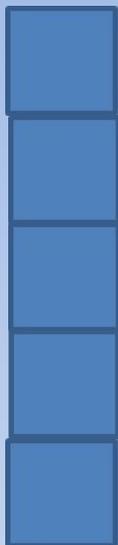


У  
Х  
О

С  
Л  
У  
Х

Я  
З  
Ы  
К

З  
Р  
Е  
Н  
И  
Е



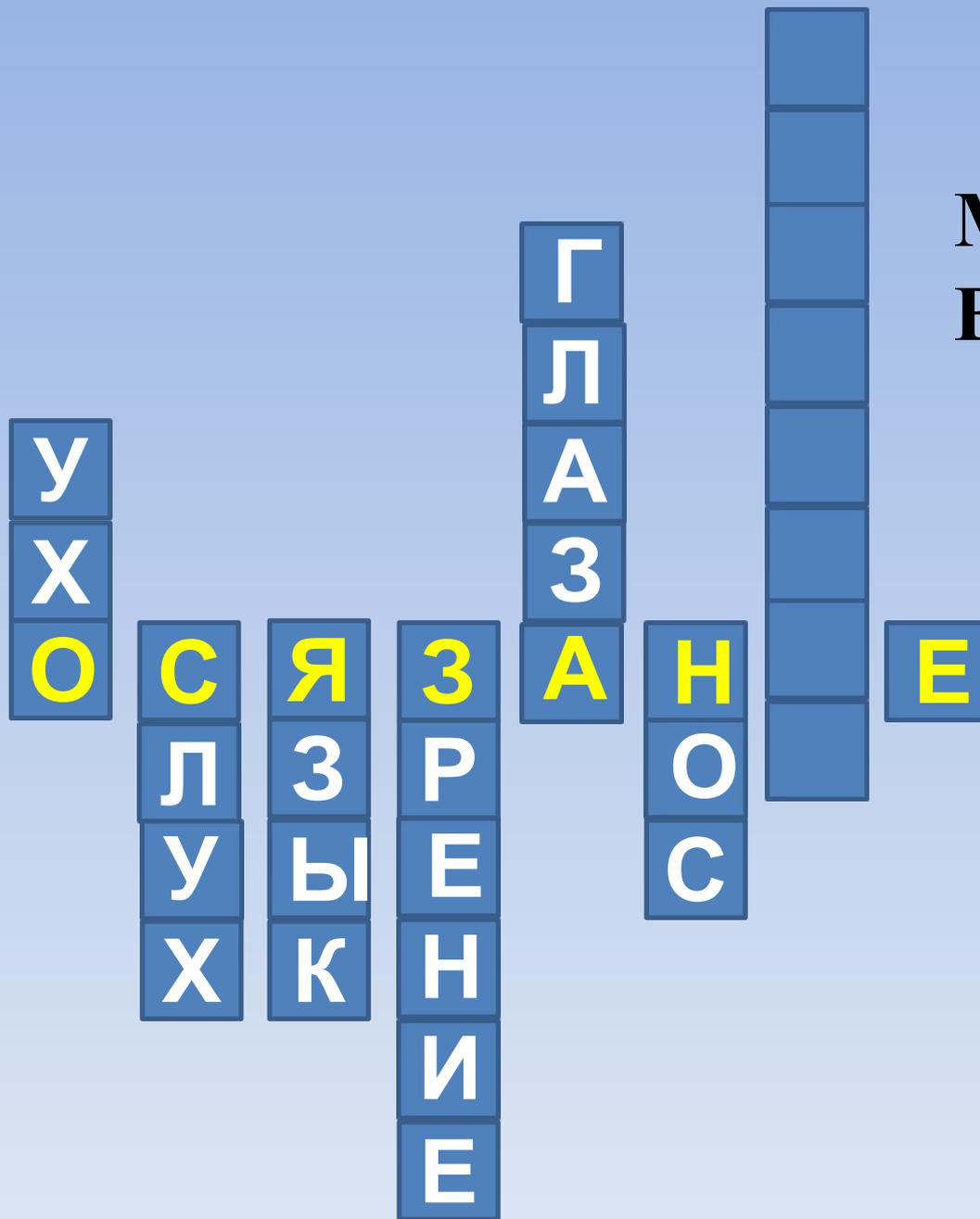
Е

**Способность  
воспринимать  
величину,  
форму,  
цвет предметов  
и их расположение**



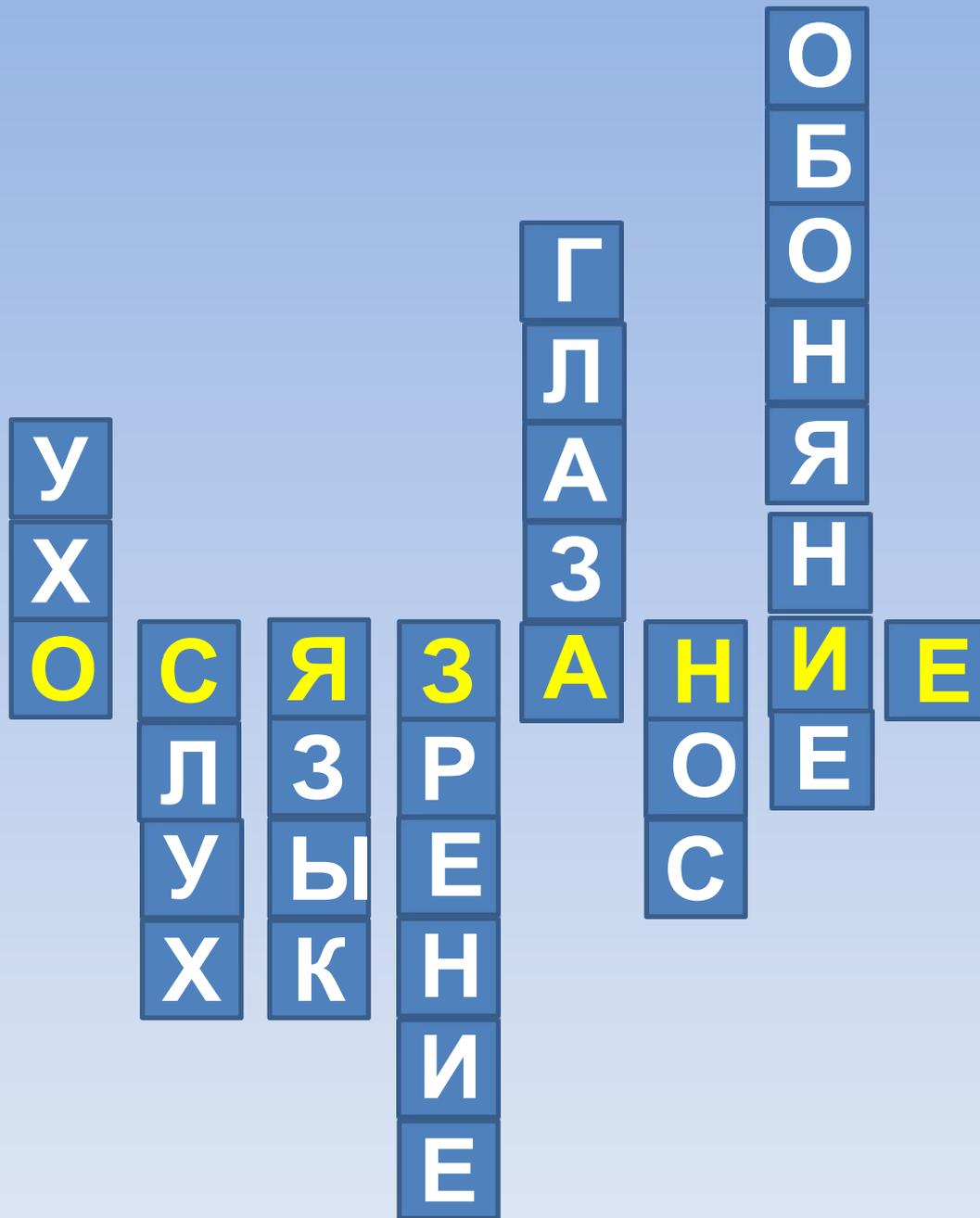
Орган зрения - ...





**Между двух светил  
В середине я один**





**Нос – это  
орган ...**

У  
Х  
О

С  
Л  
У  
Х

Я  
З  
Ы  
К

З  
Р  
Е  
Н  
И  
Е

Г  
Л  
А  
З  
А

Н  
О  
С

О  
Б  
О  
Н  
Я  
Н  
И  
Е

Е



# Осязание

- Что такое осязание?
- Что является органом осязания?
- Какие чувства мы испытываем при помощи осязания?



**глаза**

**уши**

**язык**

**нос**

**кожа**

**свет**

**громкий**

**кислый**

**дым**

**тёплый**

**темнота**

**тихий**

**сладкий**

**аромат**

**колючий**

**красный**

**мелодич-  
ный**

**горький**

**прокис-  
ший**

**твёрдый**

**лежит**

**звонко**

**солёный**

**духи**

**холодный**

**железный**

**безвкус-  
ный**

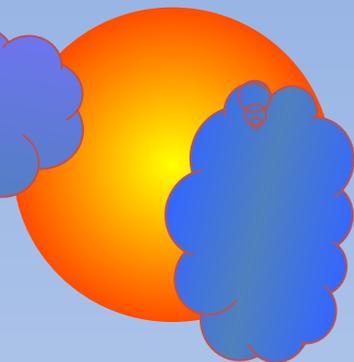
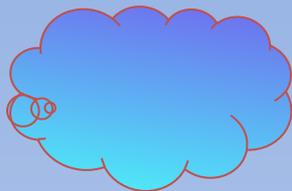
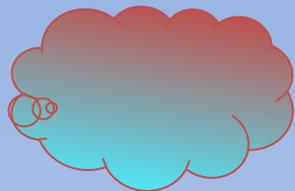
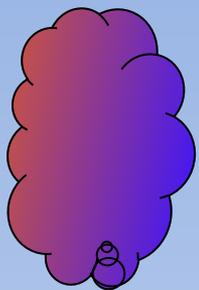
**мягкий**

**круглый**

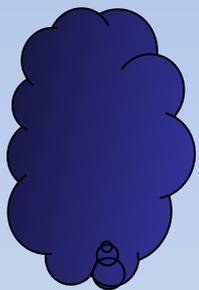
***Кожа –  
орган осязания***



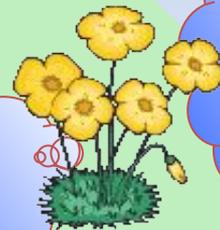
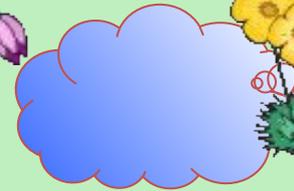
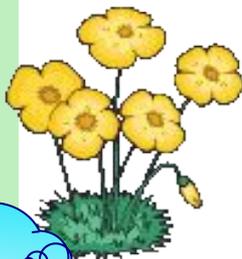
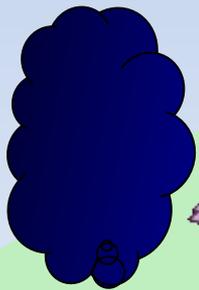
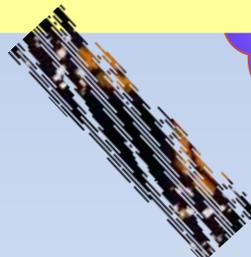
**Её чувствительность  
заключается в том, что  
мы распознаём предмет,  
к которому прикасаемся.**



Солнце светит ярко.



**Ребята, берегите зрение!**



# Работа с текстом

- Прочитайте текст
- Выделите главное, интересное

# Советы доктора Айболита

- - мыть руки с мылом
- - беречь кожу от солнца
- - беречь кожу от мороза

# Человек познаёт окружающий мир



# Домашнее

## задание:

- **1-й уровень**

- ❖ Прочитать учебник с.6  
(знать названия органов чувств)

- **2-й уровень**

- ❖ Работа в тетради с.7 у.14  
(записать какую информацию передают  
разные органы чувств)

- **Творческое задание:**

- ❖ С.31 составить памятку для своих близких  
«Как сохранить здоровыми органы чувств»

Закончи предложение: