

# Проектная деятельность на тему: «Пернатые друзья»

**Автор проекта:** воспитатель старшей группы №5 ГБОУ СОШ 2044  
Мирная Марина Николаевна

**Москва 2014 г**

## Цель:

Расширение и обогащение знаний детей о птицах .

## Задачи:

- углублять знания детей о птицах;
- установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.
- о роли человека в жизни птиц;
- и о роли птиц в жизни человека;
- учить устанавливать причинно-следственные связи между весенними природными явлениями, понимать взаимодействие живой и неживой природы;
- развивать образное и логическое мышление, память;
- воспитывать у детей эмоционально-положительного отношения к птицам, желание беречь птиц.

## Этапы проекта:

- I этап - организационный
- II этап - планирование
- III этап – выполнение проекта
- IV этап - презентация проекта

# План проекта

- Беседа « Пернатые друзья».
- Изготовление альбома « Птицы-наши друзья».
- Подбор стихов, загадок, книг для чтения.
- Дидактические игры: « Отгадай и назови», «Четвертый лишний», «Скажи одним словом», « Продолжи предложение, найди причину».
- Рисование скворечника.
- Чтение художественной литературы:
  - М.Горький «Воробьишка».
  - В. Бианки «Синичкин календарь».
  - Н.Сладков «Синичкина кладовая».
  - Г.Скребицкий « На лесной поляне».
- Изготовление птичек из природного материала и пластилина.

# Загадка от мудрой совы





# Слушаем задание









# Выполняем задание



# Лепим птичек



# Помогаем птичкам найти свой ДОМИК





# ДИДИКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

## Сова — ночная птица



КУКУШКА НЕ ВЪЕТ ГНЕЗДО,





# Утка-водоплавающая птица.



# ПОДБОР КНИГ



# ИЗУЧАЕМ ПТИЦ





# Как интересно!



# РИСУЕМ СКВОРЕЧНИК





Очень стараемся



# Смастерили сказочную ПТИЦУ



# Наш мини музей «Птички-невелички»





# Экспонаты нашего мини-музея

- Птичий хор



- Птичий дуэт



# ДИРИЖЕР ХОРА





# ПТИЧКА-НЕВЕЛИЧКА





***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***