

Презентация к проекту
«Содержание и формы работы
по ФЭМП у детей
предшкольного возраста»

Проект «Обучение решению математических задач»

Автор проекта: Рыжова О.А. воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида

№6 «Дубок»

П.Кировский Лотошинский р-н, Московской
обл.

Актуальность:

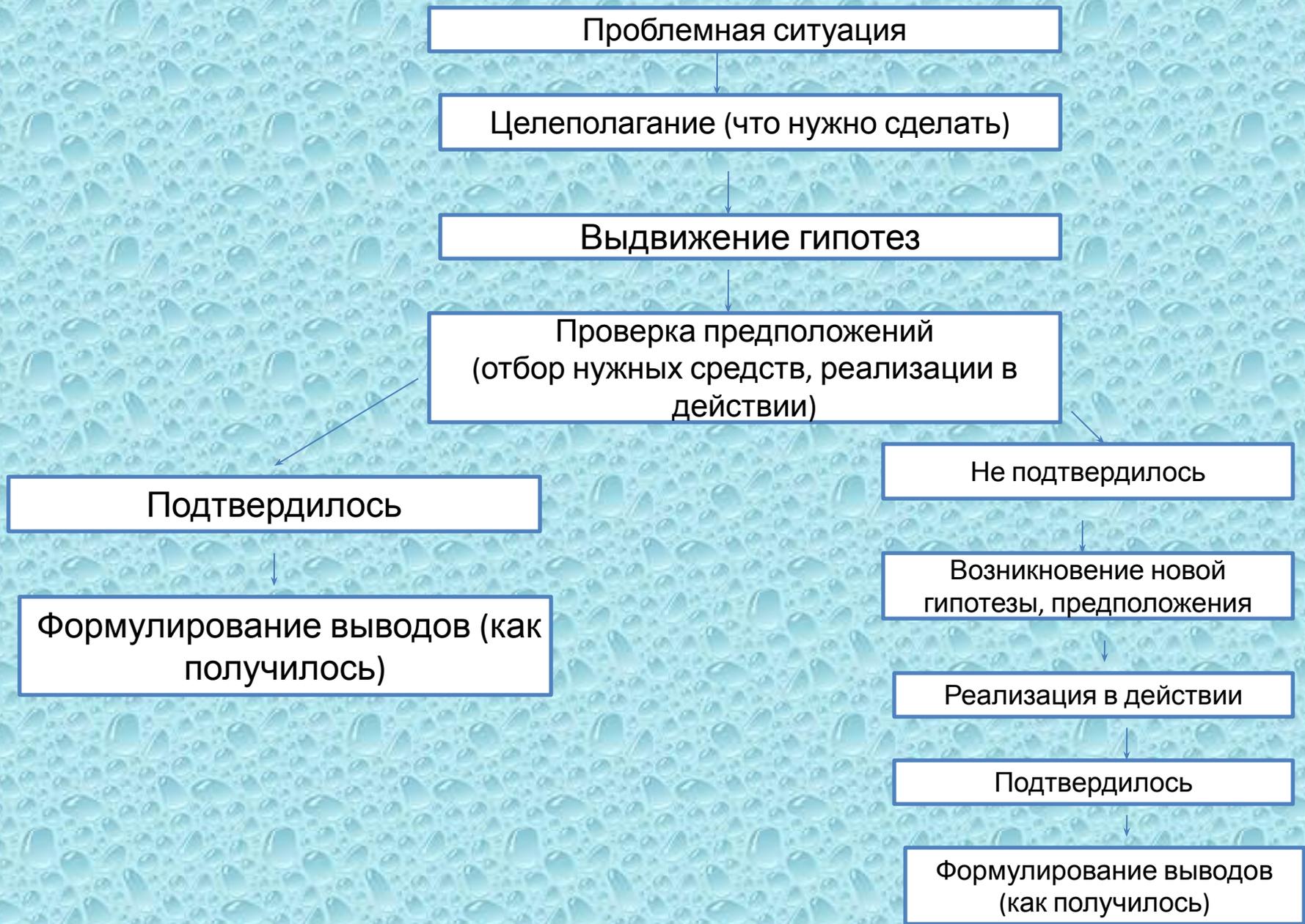
В дошкольном возрасте закладываются основы знаний необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать трудности во время школьного обучения. Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство. Поэтому важно развивать умственные и интеллектуально – творческие способности детей. Одна из самых актуальных и важнейших задач воспитания маленького ребенка – развитие его ума, интеллектуально-творческих умений и способностей, которое легко позволяют освоить новое. В наше время важно, чтобы с первых шагов в математике ребенок имел возможность видеть и понимать, накапливать опыт управления предполагаемой ситуацией, опыт ее анализа, изменения исследования. В этом случае у детей будет формироваться произвольная осознаваемая мотивация познавательной деятельности.

Задачи:

- Формировать осознаваемую мотивацию исследовательской (познавательной) деятельности
- Развитие мыслительных операций
- Развитие собственной деятельности с математическим материалом
- Создание предметно-развивающей среды



Моделирование в развитии математических представлений дошкольников



Путешествие в осенний лес

Цель:

- на ощупь определять предметы и устанавливать их количество закрепить навыки счета и отсчета в пределах 5
- развивать тактильное восприятие: учить умение различать геометрические фигуры.

• развивать умственные способности: смекалку, логику.

Ход занятия

1. Счет листьев (2 кленовых, 3 березовых, 3 дубовых)
2. Сравнение двух величин: у кого больше? Меньше? Поровну?
3. Игра с листочками под музыку.
4. Д/и «Собери листья в корзину»
5. Нарисовать план леса (использовать геометрические фигуры)
6. Стук дятла. Слушать, сидя на пенечках
7. Сколько отстучит – столько грибочков отложить.

Положить столько же шишек, сколько стало, сделать меньше-больше, поровну. Как получили.

8. Угощение для детей от белочки – орехи .

Материалы:

- осенние листочки, костюмы ежика и белки, сообразительность, внимание, дидактический раздаточный материал,
- Угощение в мешочках – орешки, музыка на игру с листьями, ТСО.

Путешествие на планету Цифроландию

Задания:

- ◆ Нарисовать маршрут для ракеты (соединить цифры в порядке возрастания от 1 до 10)
- ◆ Назовите, из каких геометрических фигур состоит инопланетянин (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник)
- ◆ Задания от инопланетянина: переложи 3 счетные палочки так, чтобы получилось три треугольника; убери 4 палочки так, чтобы осталось из пяти квадратов только три.
- ◆ На улице Точного Счета нужно сосчитать космические предметы (спутник, ракеты, НЛО, планеты) и подобрать правильную цифру.
- ◆ Встреча с Магом Чисел. Ответь на вопросы:
Сколько дней в неделе? (7) Сколько сторон у квадрата (4) Сколько у дятла зубов (0) сколько месяцев в году (12) Сколько глаз у человека (2)
- ◆ На улице Нерешенных задач выполнить задания.
Два ежа и шесть волчат На поляне шесть зайчат
Идут дружно гулять в сад. Лапками по пню стучат.
Сосчитать мы вас попросим, Три устали и ушли
Сколько здесь животных?... И зайчат осталось.....

Игровая деятельность по сказке «Гуси-лебеди»

Цели:

- Формирование количественного счета в пределах 10 с участием зрительного анализатора
- Совершенствование умения узнавать и различать плоские и объемные геометрические фигуры (круг, овал, куб, шар, цилиндр) , узнавать их форму в предметах ближайшего окружения.
- Формирование сравнения 5 предметов по длине на глаз; умение пользоваться сравнительными прилагательными.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительного внимания и восприятия.
- Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.

Материалы:

- Печка, яблонька, речка, сковородки, пирожки, яблоки, доски разных размеров по длине, половик, геометрические фигуры.

**Задание №1.
Сосчитайте и подберите соответствующую цифру к количеству
пирожков.**



*Дети встретили печку.
(Театрализованная
деятельность, игровой
момент).*

Задание №2.
Сосчитать сколько всего яблок на яблоне.



**Создание проблемной
ситуации.**

Счёт яблок разного цвета.

**Задание №3.
Из чего можно построить мост через речку?**



Работа с раздаточным материалом, с элементами конструктивной деятельности.

**Задание №4.
Назовите геометрические формы.**



***Совершенствование умения
узнавать и различать плоские и
объемные геометрические фигуры
(круг, овал, куб, шар, цилиндр).***

**Задание № 5.
Из каких ягод приготовлен волшебный напиток? Собрать
картинку.**



**Упражнение для развития
зрительного внимания и
мыслительной деятельности с
элементами экологического
воспитания.**

Самоанализ НОД

НОД по формированию элементарных математических понятий была проведена в старшей группе. Связана с предыдущими, относится к типу НОД по комплексному применению знаний и умений. Общей дидактической целью, которой было создание условий для применения знаний и умений в знакомой и новой учебной ситуации.

При планировании НОД учитывалось, что у воспитанников уже сформированы необходимые знания и умения.

При выборе заданий учитывались интересы, темперамент, уровень учебной подготовки и развития всех детей.

Особое внимание на НОД было направлено на развитие психических процессов: памяти, внимания, слухового и тактильного восприятия. Этому способствовали все задания во время игровой деятельности.

Результаты проектной деятельности:

Интегрированная форма образовательного процесса помогает ребенку приобрести прочные знания, навыки и умения, обеспечивает развитие самостоятельности, уверенности, формирует интерес к количественной стороне действительности, оказывает положительное влияние на дальнейшее усвоение материала в школе.