

«СЧАСТЛИВЫЙ СЛУЧАЙ»

*(внеклассное мероприятие)
учитель: Фалахутдинова Р.Н.*

Ход мероприятия

- *Ведущий:* Добрый вечер, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Я рад приветствовать вас на математической игре-викторине «Счастливы случай».
- Наши команды приготовились идти по не лёгкому пути к победе. И для того, чтобы сегодня выиграть, не забывайте пословицы: «Обдумай цель решение, чем дело начинать», «Видит око далеко, а ум дальше».
- Пусть Математика и Удача принесут вам, ребята, Счастливы случай.

Первый гейм «Дальше... дальше... дальше»

- Каждая команда поочерёдно бросает игровой кубик 6 раз (на пяти гранях кубика нанесены единицы, на одной грани—подкова)
- «1»—1 балл за правильный ответ;
- «подкова»—3 балла за правильный ответ.



Вопросы первой команде:

- 1. сколько получится десятков, если два десятка умножить на три десятка?
- 2. Делится ли число $111 \cdot 121 \cdot 131 \cdot 141 \cdot 151$ на 10?
- 3. Оно бывает натуральным.
- 4. Другое название угломера.
- 5. Метод Эратосфена, в котором простые числа «отсеиваются» от составных.
- 6. Один отец дал своему сыну, у которого уже были кое-какие деньги, 2000р., а другой своему, у которого не было денег, – 1000р. Сразу же после этого сыновья подсчитали, сколько всего у них денег. Оказалось, что всего 2300р. Как могло такое произойти?

Вопросы второй команде:

- 1. Число, обратное 2.
- 2. Сколько концов у 3,5 палок?
- 3. Назовите числа, у которых столько же цифр, сколько и букв в названии.
- 4. Назовите, пожалуйста, геометрическую фигуру, про которую известно, что если разрезать её определённым образом, то получится известная китайская головоломка «Танграм».
- 5. Половина от половины равна половине. Найдите число.
- 6. Что стоит посоветовать археологам, нашедшем монету, датированную 35г. до н.э.?

Второй гейм «Заморочки из бочки»

- Шесть пронумерованных бочонков. Тянуть бочонки (3 раза). Начинает команда, у которой на данный момент меньше очков. Ведущий зачитывает команде вопрос, номер которого указан на бочонке. За правильный ответ—2 балла.

- 1. Вычислите: $(2+4+6+\dots+2006)-(1+3+5+\dots+2005)$.
- 2. Имеются двое песочных часов: на 7 минут и на 11 минут. Каша должна вариться 15 минут. Как сварить её, перевернув часы минимальное количество раз?
- 3. Над озёрами летели гуси. На каждом озере садились половина гусей и ещё полгуся, остальные летели дальше. Все сели на семи озёрах. Сколько было гусей?
- 4. Отцу и сыну вместе 65 лет. Сын родился, когда отцу было 25 лет. Какого возраста отец и сын?
- 5. Разрежьте квадрат на две равные фигуры по ломаной линии, состоящих из трёх равных отрезков. Начало в точке А.
- 6. Математик, оказавшись в небольшом городке, решил подстричься. В городке было лишь две парикмахерских. Заглянув к одному мастеру, он увидел, что в салоне грязно, сам мастер одет неряшливо, плохо выбрит и небрежно подстрижен. В салоне второго мастера всё было чисто, а сам владелец был безукоризненно одет, чисто выбрит и аккуратно подстрижен. Тем не менее, математик отправился стричься к первому парикмахеру. Почему?

Третий гейм «Тёмная лошадка»

- Игра с командами. Им предлагается угадать, кто проведёт этот гейм. В этом гейме команды получают 5 баллов за правильный ответ.

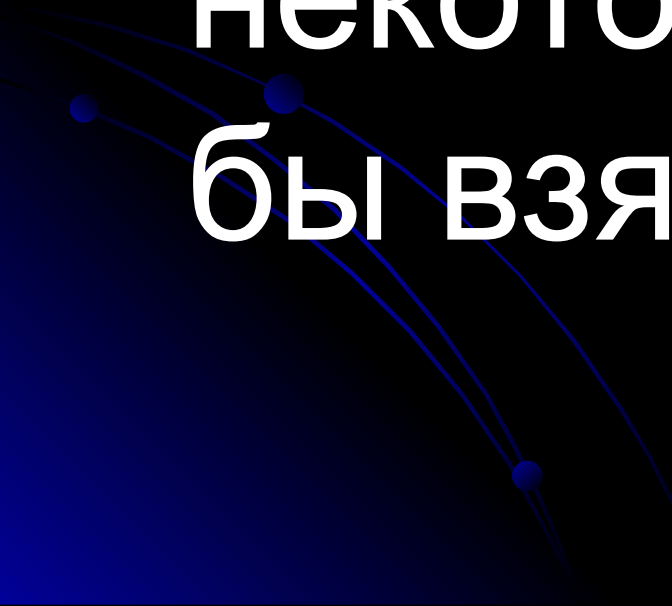


- Ведущий: Он – древнегреческий философ, религиозный и политический деятель...
- Родился приблизительно в 580 году до нашей эры на острове Самос у берегов Малой Азии (Эгейское море)...
- У своего первого учителя Гермодамаса он получил знания основ музыки и живописи...
- У Ферекида он учился астрологии, предсказанию затмений, тайнам чисел, медицине...
- В Египте ему удаётся проникнуть в «святая святых» – египетские храмы, куда чужестранцы не допускались. Для этого он принял посвящение в сан жреца...
- Затем попал в персидский плен. В плену в Вавилоне он встречался с персидским магам, приобщился к восточной астрологии и мистике, познакомился с учением халдейских мудрецов...
- Через двенадцать лет его освободил персидский царь Дарий. На Кротоне он создал собственную философскую школу. Жители Кротона единодушно избрали его цензором нравов, духовным отцом города...

- Пифагор: Да, друзья мои, я основал уникальную школу! В ней я учил медицине, принципам политической деятельности, астрономии, математике, музыке, этике и т.д. Я развил теорию музыки и акустики, проведя основополагающие эксперименты по изучению музыкальных тонов. Найденные соотношения я выразил на языке математике. В моей Школе впервые высказана догадка о шарообразности Земли. Особенное внимание я уделял числам и их свойствам. Посредством чисел я пытался даже осмыслить даже такие категории бытия, как справедливость, смерть, постоянство, мужчина, женщина и прочее, Пифагорейцы знали также совершенные и дружественные числа.
- А знаете ли вы, что это за числа? Назовите их. Как назывались другие числа?

- Ведущий: Личность Пифагора имела неограниченный авторитет. Его философия весьма длительное время преподавалась исключительно членам союза.
- Пифагор: Да, большинство принципов союза носило тайный характер и было доступно лишь членам союза. Но для этого нужно было обладать логикой и умением зашифровать и расшифровать свои сообщения. Предлагаю вам ещё два задания. Посмотрим, сумеете ли вы справиться с ними?

- *В этом зашифрованном примере одинаковым фигурам соответствуют одинаковые цифры. Расшифруйте пример.*
- **Подсказка: чаще всего встречается цифра 5.**

- Пифагор: Молодцы!
Думаю, что
некоторых из вас я
бы взял в свой союз.
- 

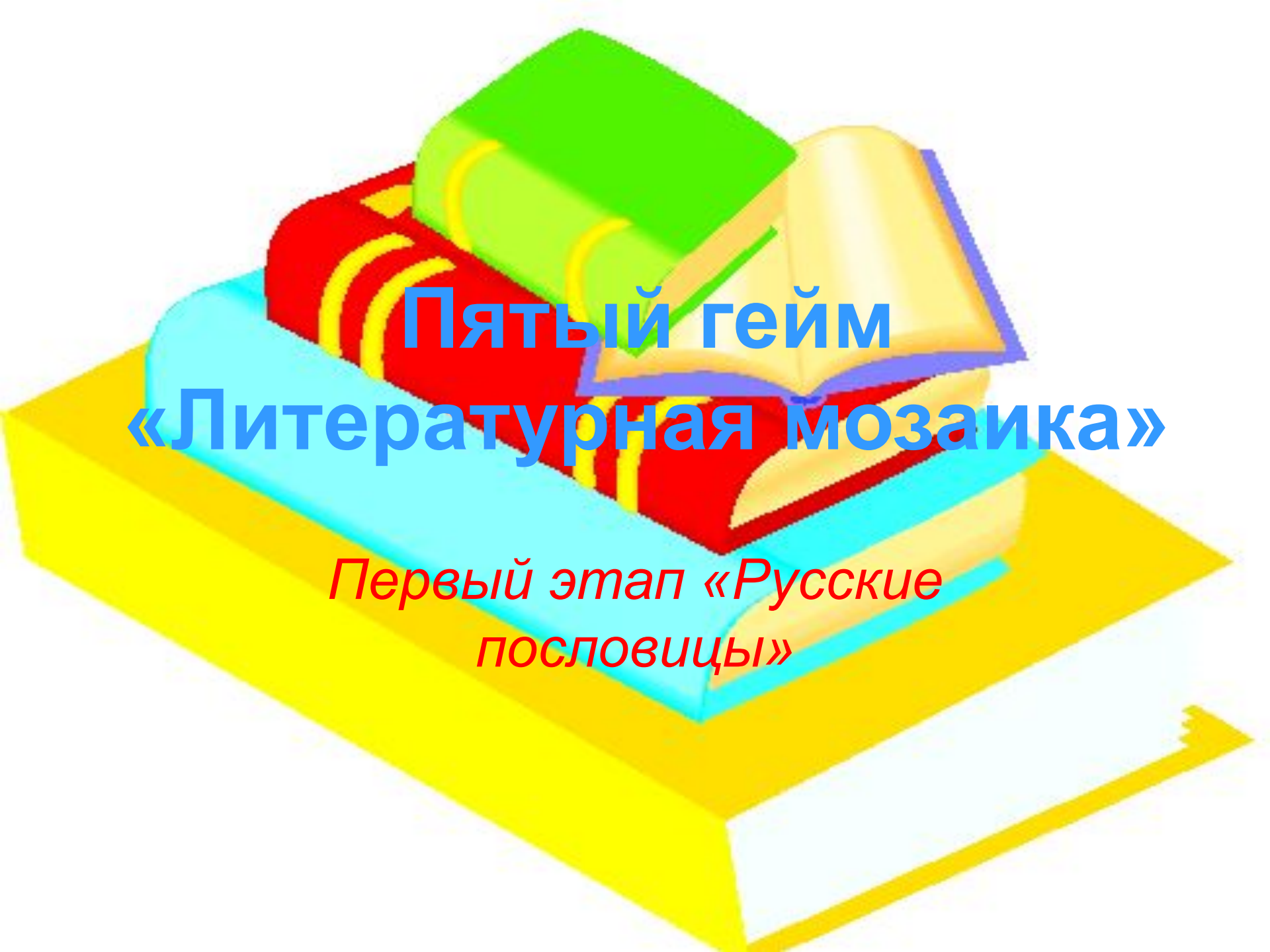
Четвёртый гейм «Перевертыши»

- Каждой команде задаются вопросы. За каждый правильный ответ команда получает три балла. Если команда не даёт никакого ответа, на этот же вопрос отвечает другая команда. Вопросы задавать начинают той команде, у которой на данный ответ меньше очков.

- Ведущий: эта игра заключается в том, что слова какой-нибудь известной фразы, например, пословицы, заменяются антонимами.
- Выигрывает тот, кто первым разгадает настоящую фразу. Например, «зайцев пугать— с опушки бежать». Какая пословица «зашифрована»?

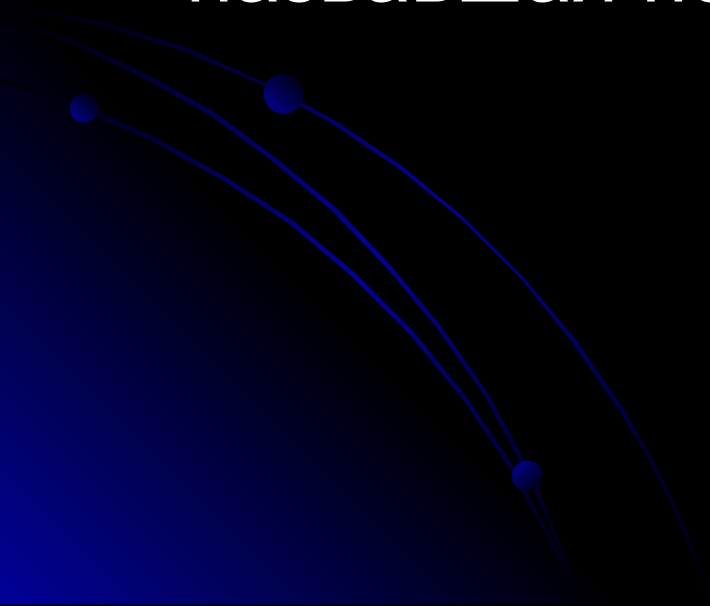
- В нашем гейме будут «зашифрованы» математические выражения. Как вы понимаете, не все математические термины имеют антонимы, поэтому заменяем слова по принципу: «квадрат» – «куб», «параллельный» – «перпендикулярный», «площадь» – «периметр» и т.д.

- 1. Умножать на 1 можно!
- 2. Неправильное целое больше 0.
- 3. Кривая дуга больше свёрнутой.
- 4. Перпендикулярные отрезки скрещиваются.
- 5. Периметр треугольника не равен кубу чужого угла.
- 6. Крайняя кривая четырёхугольника не равна четверти боковой стороны.



Пятый гейм
«Литературная мозаика»

*Первый этап «Русские
пословицы»*

- Команды по очереди называют русские пословицы, поговорки или фразеологизмы, где фигурируют числа. Побеждает команда, последней назвавшая пословицу.
- 

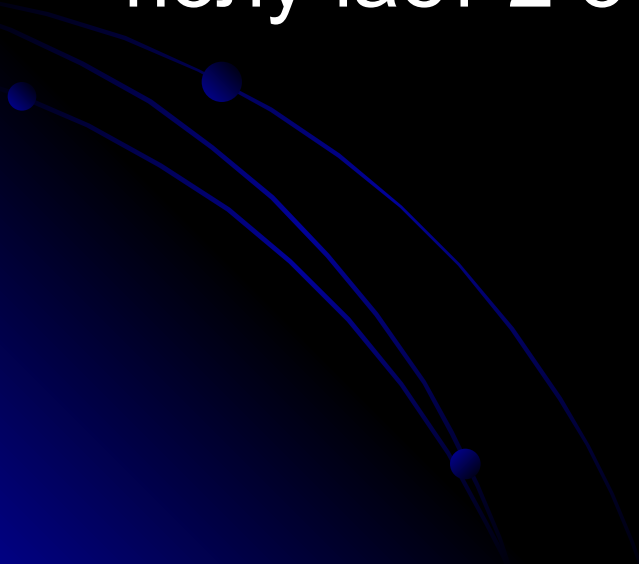


Второй этап «Музыкальная пауза»

- Команды по очереди поют строчки из песен, где фигурируют числа.

Третий этап «Кинофестиваль»

- Команды по очереди произносят названия фильмов, где фигурируют числа.
- На каждом этапе команда-победитель получает 2 очка.



Общий итог игры.

