

*Ачык тәрбия сәгате. 7 сыйныфлар өчен.*

***Тема:* Социаль нормалар арасында  
хокук нормалары яки яшүсмер  
үз хокукларыңны беләсеңме?**

Сыйныф жетәкчесе: Садриев Равил мөхтәр улы.

**Максат:** 1) Укучыларның башлангыч хокукый белемнәрен киңәйтү;  
2) Үз фикереңне курыкмый һәм ачык итеп әйтә белү күнекмәләрен үстерү;  
3) Милли йолаларыбызга, гореф-гадәтләребезгә карата ихтирам тәрбияләү.

**Норма дигэн сүзне ничек аңлуйсыз?**

*Рөхсәт ителгән чик, эшләргә яраган һәм ярамаган әйберләргә аеру.*

**Социаль, социум дигән сүз нәрсәне аңлата?**

*Кешеләр төркеме, җәмәгатьчелек, кешеләргә үзара мөнәсәбәт.*

**Нәрсәләр ул социаль нормалар ?**

*Җәмгыятьдә урнашкан, кешеләр үзара мөнәсәбәткә кәргәндә үтәләргә тиешле кагыйдәләр.*



*-Ни өчен законнарны үтәргә кирәк?*

**Видеоролик карау**

*Кеше хокукы ул - нәрсә дә  
булса эшләү, билгеле бер  
гамәлләр кылу, нәрсәгә дә  
булса иярү мөмкинлеге.*

***Баланың гражданлык  
(шәхси) хокуклары :***

- яшәүгә хокук;
- үзенең әти-әнисен  
белергә хокук;
- хат язышу, дуслар  
сайлау, телефоннан  
аралашу һ.б.
- торак кагылгысызлыгы.

## ***Баланың социаль-иқтисади һәм мәдәни хокуклары :***

- хезмәткә хокук;
- һөнәрне ирекле сайлауга хокук;
- ял итүгә хокук;
- социаль тәэмин ителүгә хокук (“Мәктәпкә жыенырга булыш” акциясе, аз керемле гаиләләргә ярдәм);
- белем алуға хокук (бушлай, урта тулы гомуми белем алу);
- ижат иреге (төрле шигырьләр, әкиятләр ижат итеп газета-журналларда бастырту) ;
- мәдәни тормышта катнашу хокукы (“Йолдызлык”, “Кинофестиваль”);
- мәдәни учреждениеләрдән файдалану хокукы (клуб, укучылар йорты, гитара түгәрәге спорт мәктәбе көрәш)



*Әгәр хокук саклау органнары хезмәткәрләре  
тарафыннан тоткарлансаң?*

**-Балигъ булмаган үсмерне 72 сәгатькә кадәр  
тоткарлау рөхсәт ителә;**

**-ни булуы хакында шунда ук әти-әниенә, туганнарыңа  
хәбәр итәргә кирәк;**

**-тоткарланган вакытта ук адвокат чакырырга  
мөмкин;**

**-балигъ булмаганнар үзләренәң законлы вәкилләре  
(әти-әнисе һ.б.) булганда гына аңлатма бирә, шуңа  
алар килеп житкәнче дәшмәскә һәм үзләре турындагы  
мәгълүматлардан (фамилия, исем, атасының исеме,  
яшәү урыны) тыш берни дә сөйләмәскә була;**

## *Әгәр хокук саклау органнары хезмәткәрләре тарафыннан тоткарлансаң?*

- кулга алганда шәхси тентү булырга мөмкин, ул чакта чит кешеләр – пүнәтәйләр катнашырга тиеш. Бу вакытта беркетмә төзелә;**
- тутырылмаган беркетмәгә кул куярга ярамый, сонрак аңа дөрөслеккә туры килмәгән мәгълүматлар язарга мөмкиннәр;**
- “...беркем дә үзенә каршы, тормыш иптәшенә һәм якын туганнарына каршы таныкларга бурычлы түгел...” (РФ Конституциясенең 51 нче маддәсе).**

# Укучылар үтэргэ тиешле кагыйдэлэр һәм аларның бурычлары.

- Тиешле вакытта мәктәпкә килү һәм китү, мәктәпкә чиста киём белән керү;
- Башка авылдан булганда мәктәп автобусыннан гына файдалану;
- Дәрәскә соңга калмыйча керү, укытучы рөхсәтеннән башка гамәлләр кылмау
- Дәрестә тәртипле булу, укытучының сөйләгәнән игътибар белән тыңлау;
- Тәнәфестә коридорда чабып йөрмәскә, мәктәп милкенә сакчыл карарга;
- Аишханәдә сөйләшеп ашамаска, савыт-сабаны илтеп куярга;
- Дәрәслекләрне саклап тотарга, ертылганын ябыштырырга;
- Раздевалкада тышкы һәм эчке аяк киёмнәрен бер урынга гына куеп йөрергә;
- Сәбәпсез дәрес калдырмаска, авырган очракта сыйныф эжитәкчесенә хәбәр бирергә;

# Укучылар үтэргэ тиешле кагыйдэлэр һәм аларның бурычлары.

- Мәктәп бакчасында һәм жыештыру өмәләрендә эш кораллары белән сак эш итэргә, очлы предметларны кешегә каратмаска, уйнамаска;*
- Походларга шырпылар тыгып йөрмәскә, учак якмаска;*
- Караучысыз калган өлкәннэргә ярдәм итэргә;*
- Укытучылар һәм өлкәннәр белән исәнләшергә;*
- Әти-әнигә, укытучыларга һәм башка үзеңнән өлкәнрәк кешелэргә ихтирамлы булырга;*
- Үзеңнән кечерәклэргә игътибарлы булырга, яхшы яктан үрнәк күрсәтергә һәм кирәк вакытта ярдәм кулын сузарга;*
- Мәдәни һәйкәлләрне һәм туган як табигатен кулдан килгәнчә сакларга.*

*-Димәк, укучылар, хокуклардан  
файдалану белән беррәттән  
бурычларны да үтәргә кирәк!*

*Игътибарыгыз өчен рәхмәт!*