

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО –ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР

подготовительная группа

Тема «Транспорт»



На чём можно доехать до любого уголка нашей страны.



Утром: Воспитатель показывает детям глобус. Обращает внимание на то что наша страна на глобусе очень большая, показывает где мы живём. А как вы думаете как можно добраться до каждого уголка нашей страны? (Дети предлагают варианты).

Непосредственная образовательная деятельность

Коммуникация. Наземный транспорт.

Художественное творчество.

Рисование



Образовательная деятельность в режимные моменты.

Наблюдение за машиной которая привезла продукты.

Подвижные игры.



Организация самостоятельной деятельности.

Дидактическая игра « собери наземный транспорт»

Сюжетно –ролевая игра «Автобус»



Образовательная деятельность в режимные моменты.

Беседа о водном транспорте

Дидактическая игра

Непосредственно образовательная деятельность.

Аппликация

Кем быть? Профессии на транспорте.

Организация самостоятельной деятельности.

Сюжетно –ролевая игра
«Путешествие на корабле»



Беседа о железнодорожном транспорте

Непосредственная образовательная деятельность.

Познание. Составляем машины из геометрических фигур

Развивающая игра «лабиринт»

Организация самостоятельной деятельности.

Сюжетно-ролевая игра «Железнодорожный вокзал»

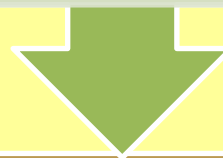
Железная дорога



Четверг

Образовательная деятельность в режимные моменты.

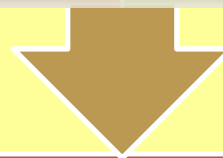
Беседа о воздушном транспорте



Непосредственно образовательная деятельность.

Конструирование
Оригами « Воздушный
транспорт»

Экспериментирование « Что из
чего?»



Организация самостоятельной деятельности.

Дидактические игры.

Организация самостоятельной деятельности.

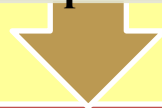
Викторина «Едем, плывём, летим» (итоговое)



Непосредственная образовательная деятельность.

Чтение «От кареты до ракеты»

Беседа о истории транспорта



Организация самостоятельной деятельности.

Дидактическая игра « Кто чем управляет?»

Умные машины

