

**Правописание
безударных
гласных
в приставках**

Лингвистическая разминка.

Определите, в каком ряду во всех словах есть звук [х]:

ХОББИ, ОГЛОХНУВ, БУХГАЛТЕР;
ЛЕГКОВЕСНЫЙ, ХИРУРГИЯ, ХОККЕЙ;
СЛЕГКА, МЯГКО, НАХЛЫНУЛИ;
ХРИПЛОВАТЫЙ, ПРОХЛАЖДАТЬСЯ,
ХИТРОУМНЫЙ.



ХОББИ, ОГЛОХНУВ, БУХГАЛТЕР;
ЛЕГКОВЕСНЫЙ, ХИРУРГИЯ, ХОККЕЙ;
СЛЕ[Х]КА, МЯ[Х]КО, НА[Х]
ЛЫІНУЛИ;
ХРИПЛОВАТЫЙ, ПРОХЛАЖДАТЬСЯ,
ХИТРОУМНЫЙ.



Проверим домашнюю работу!

- «Кто быстрее?»
- Задание: найти 5 слов с проверяемой безударной гласной в корне и 5 слов с непроверяемой безударной гласной в корне. Кто быстрее найдет, тот и победит в соревновании.

Образуйте новые слова от глагола **ставить с помощью приставок, перечисленных в опорной записи. С какой из них нового слова образовать нельзя?**

всегда о:

о-	до-
об- (обо-)	по-
от- (ото-)	под-
	(подо-)
	про-

всегда а:

за-
на-
над-
(надо-)

всегда е:

пере-
пред-
(предо-)
бес- (без-)

Орфограмма

«Безударные гласные в приставках»:

отвози́ть.

Рассмотрите, как обозначается орфограмма «безударные гласные в приставках».

Образуйте от существительных *надпись, опись, подпись* глаголы.

Запишите их.

Обозначьте орфограмму в приставке.

Упражнение 32



Сравните пары слов. В чем их сходство и различие?

**Догнать – доверху, поискать – поиск,
проработать – пропуск, заговорить –
заговор, бездельник – бездна.**



*Можно ли безударную гласную в
приставке проверить словом,
в котором гласная в той же
приставке стоит под ударением?*

- От данных слов образуйте однокоренные слова с приставками **об-**, **под-**, **от-**.
- **Ясный, единый, ехать, езда.**

**Правописание гласных *и*,
а, *у*
после шипящих**

**Объясните обозначение орфограммы.
Что в слове выделяется?**

Орфограмма

«Гласные *и, а, у* после шипящих»:

**жизнь, ширь, чаща, чудо,
щука.**

Выполнение упражнений №38, 39.

Словарно-орфографическая работа.

- ▲ Брошю́ра (фр.) брошь – ‘игла’
- Жю́ри (фр.) жюри – ‘клятва, присяга на верность’
- Парашю́т (греч.) пара – ‘против’
(фр.) шют – ‘падение’

- & задание: составить и записать предложения с данными словами.

- **Домашнее задание. Упр. 36**
- **Подготовьтесь писать текст под диктовку. Обозначьте изученные орфограммы корня и приставки.**

- Осыпаются астры в садах,
- Стройный клен под окошком желтеет,
- И холодный туман на полях
- Целый день неподвижно белеет.
- Ближний лес затихает, и в нем
- Показались повсюду просветы,
- И красив он в уборе своем,
- Золотистой листвою одетый.
- (И. Бунин)

- В презентации использованы материалы сайта pravoslov.org.ru › [...russkogo-yazyka...russkogo-yazyka...](#)