

# Психологические аспекты педагогической поддержки формирования толерантной личности



# Экзистенциально-гуманистический подход

Подлинная толерантность - не выполнение правил и требований, а осознанный и ответственный выбор человека.

# Диверсификационный ПОДХОД

Толерантность имеет следующие  
аспекты:

КОГНИТИВНЫЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ

*вербальный*

# Школа может сформировать:

---

- способность к толерантному высказыванию и корректному отстаиванию собственной точки зрения и позиции.
- готовность к толерантному отношению к высказываниям других, восприятие мнения других людей как выражение их точки зрения, имеющей право на существование – независимо от степени расхождения с их собственными взглядами.
- способность достигать компромисса, умение договариваться.
- толерантное поведение в напряженных ситуациях (при столкновении точек зрения, расхождении мнений).

# Личностный подход

Основой формирования толерантности является уважительное и принимающее отношение к самому себе т. к. с этого начинается и отношение к другим.

# Диалогический подход

Наиболее значима  
межличностная толерантность  
- построение  
взаимоотношений с другими  
людьми, в т. ч. непохожими на  
нас.

# Не толерантные способы педагогического воздействия

- Приказ - пассивность
- Решение - несамостоятельность
- Допрос - скрытность
- Критика - тревожность
- Ярлыки - агрессивность
- Угроза - страх



# Толерантные способы педагогического воздействия



- Просьба - активность
- Совет - самостоятельность
- Доверительная беседа - откровенность
- Симпатия - доброжелательность
- Возложение полномочий - ответственность





# Фасилитативный подход

Основа толерантности – не внешнее шаблонное поведение, а личностные установки, которые не могут быть сформированы директивными методами.

# Фасилитативный подход

Школа должна создавать условия, наиболее благоприятные для выработки каждым собственной независимой жизненной позиции и становления толерантности.

# Педагогическая поддержка-

это педагогическое влияние на субъекта, содействующее увеличению меры его способности разрешать проблемы собственной жизни.



# Концентрация на положительном

- у тебя обязательно получится...
- Как удачно получился этот пример (деталь, упражнение и т.д.)
- Как хорошо ты повел себя... (ситуация)
- Это упражнение очень интересное...

# переключение

---

- Лучше расскажи (сделай)...
- А теперь попробуй решить другой пример...
- Сегодня нам предстоит очень важная работа...



# Стимулирование самостоятельных действий

---

- А теперь продолжи один, у тебя все получится...
- Уверен(а) справишься сам...
- Начни выполнять сам...

# санкционирование

---

- Хорошо, продолжай дальше...
- Ты на верном пути в выполнении...
- Подобные примеры ты вчера решил правильно...
- Продолжим выполнение начатого задания...

# Формирование толерантной ЛИЧНОСТИ -

- Создание благоприятного климата в школе и дома.
- Использование толерантных методов педагогами.
- Осознание учащимися толерантности как нравственной ценности.

