

# Урок-игра

## «В гостях у русского языка»»

Урок русского языка в 3 классе.

Учитель нач. классов

Юрина Марина Борисовна

МБУ СОШ №70 г.Тольятти

Девиз игры:

*Слово тебе сотворит добро.*



# Проверим д/здание



*Ведьма* - знающая,  
знахарка.



**Медведь** - зверь,  
который **ведает**,  
знает, где  
находится мёд



Курочка **Ряба** -  
рябая, пёстрая



# Наполни кузовок



		р	я	б	и	н	а	
	е	ж	е	в	и	к	а	
з	е	м	л	я	н	и	к	а

*Вкус у ягод хороший,  
Но сорви её — плошка:  
Плетут для мёда мушкетёры,  
Кто любит мёд, тот и наравно поклонится.  
А имя дала мне родная земляца.  
- Вот и назван...*

" Короткое - в один слог всего! А какое просторное и загадочное слово! Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами. Учёные высказали много соображений, что оно обозначает: и кто из учёных прав, а кто – нет, я не знаю. Да и никто, наверное, не знает. Положа руку на сердце, я считаю, что у слова **Русь** много значений, как притоков у великой реки. **Русь. Русские. Россия. Россияне.** Не мне одному представляется, что слова эти родственны словам: **Русло**, то есть ложе реки, по которому оно течёт. **Русалка** - сказочная обительница рек и озёр с прекрасным лицом и рыбьим хвостом. **Роса** и производное от неё слово **росяница** - обильная, толстая роса, лежащая поутру на траве или деревьях. Иными словами, **Русь** - это сторона, где много рек и озёр, а **русский** - это человек, живущий у воды». С. Романовский

Теперь назовите семейку слов, родственных со словом **Русь**.

# С какого дерева упали листья?"

завод

наводчик

вожатый

заводной

поводок

заводила

водник

провод  
водопровод

водокачка

водоворот

водолаз

водоросль

водоём

половодье

заводь

водопой



вода



водитель





# Конкурс "Кто больше?"

" Лежал, лежал, а весной в реку побежал".

*Тот, кто с гусятами близко знаком,  
Знает, гусята гуляют гуськом;  
Тот же, кто близко знаком с гусаком,  
К ним не рискнёт подойти босиком. В. Берестов*



# Игра с приставками.

Напишите приставки к слову  
*бежать*.



# Игра на развитие памяти.

Какое слово  
разбирается по схеме :  
**приставка, корень,  
суффикс, нулевое  
окончание.**

*налетели*

*круг*

*катер*

*кенгуру*

*карандаш*

*подарок*

*корабли*



Понравился ли вам сегодня  
урок? Проголосуем смайликами.



**Молодцы!**  
**Спасибо за урок.**

