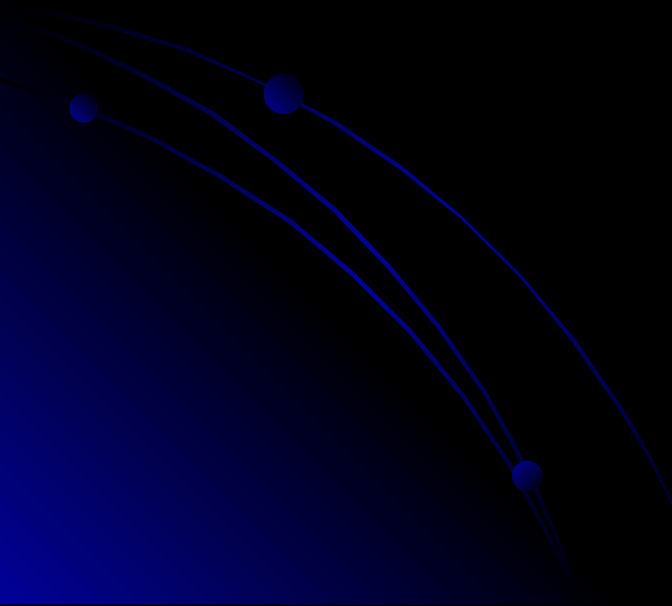


Программа внеурочной деятельности в 5 классе «История родного края» как средство воспитания любви к малой родине

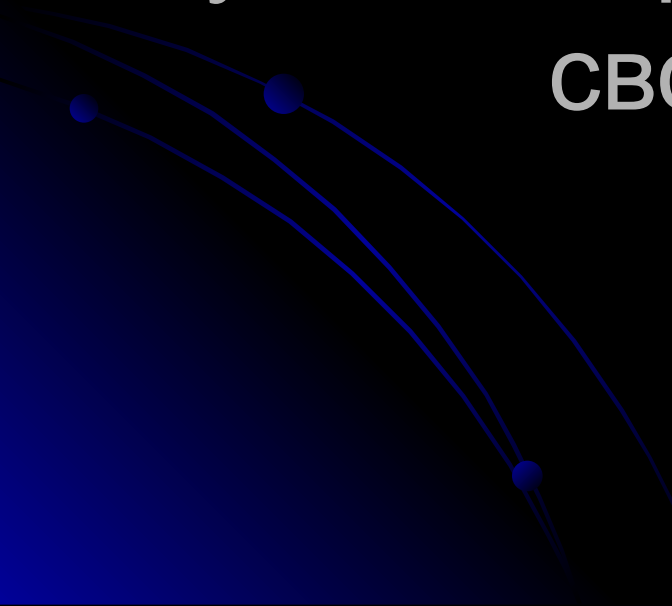


Выполнила: Ермакова
Вера Александровна
Учитель истории и
обществознания МБОУ СОШ
№98 г.о.Самара

Документы

Рабочая программа по курсу «История родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2013.) с учетом предметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, а так же задачи формирования у младших подростков умения учиться.

Цель программы: пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;



Планируемые результаты:

Образовательные

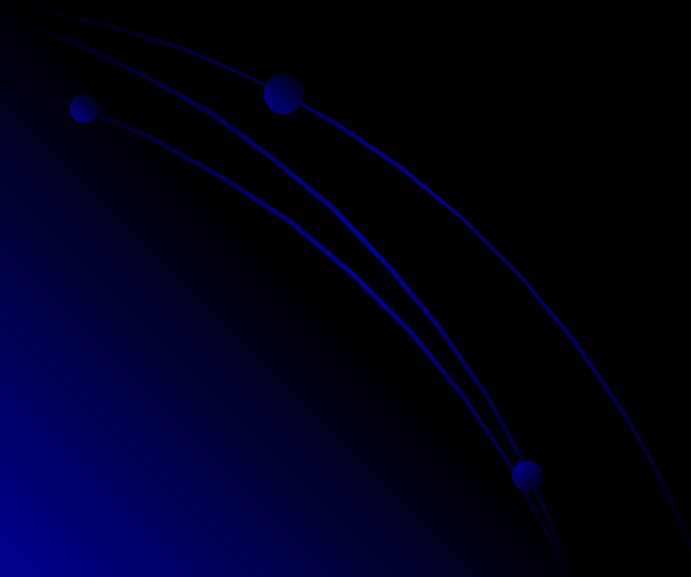
1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. Закрепление этих знаний на практике.

- Воспитательные

- 1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- 2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- 3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. Развитие кругозора учащихся.



Средства достижения планируемых результатов:

Обязательным требованием достижения планируемых результатов является соблюдение следующих принципов:

1. системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
2. научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
3. доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
4. наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

Формы и методы работы:

- познавательная;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

Структура курса

Введение. Что такое краеведение (1 час).

Тема 1. Малая родина (16 ч).

С чего начинается родина. Страницы истории поселка
Зубчанинова.

Храм Александра Невского. История и судьба. Храм сегодня.

Поселок Зубчанинова в годы Великой Отечественной войны.

Земляки-участники Великой Отечественной войны.

История и современность.

Тема 2. Я и моя семья (10 ч).

Моя семья. Моя родословная. «Старая фотография
рассказала».

Семейные реликвии. Памятные вещи.

Тема 3. Наша школа (7 ч).

История моей школы. Первые выпускники. Выпуск 1941 года.

Символика родной школы. Школьные традиции.

Подведение итогов (1 ч).

Результаты изучения курса:

1. Умение объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
 2. Умение называть 2-3 достопримечательности края;
 3. Умение ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
 4. Умение анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
 5. Создание творческих работ, рисунков, докладов, фото-коллажей;
 6. Ведение исследовательской работы и участие в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.
- 