

Урок математики

в 5 классе.

Тема урока: **Линии**



Дидактическая цель:
создать условия для
формирования новой
учебной информации

Цели по содержанию:



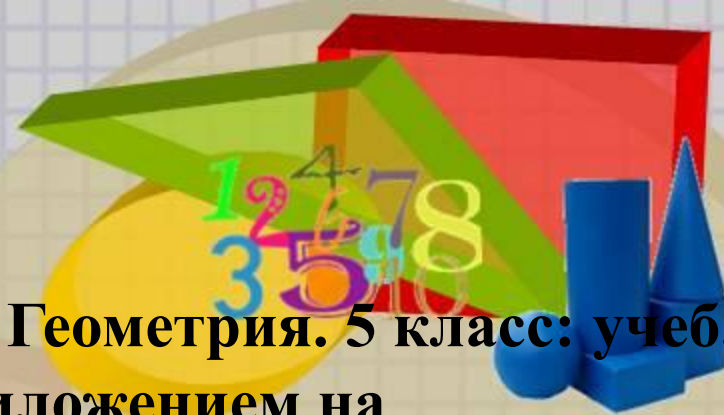
- **обучающие:** обучить осмысленному, грамотному и адекватному восприятию геометрических объектов;
- **развивающие:** развивать представление о линиях на плоскости и пространственное воображение учащихся; развивать познавательный интерес и регуляторные навыки через игровые моменты взаимоконтроля взаимопроверки
- **воспитательные:** способствовать пониманию необходимости интеллектуальных усилий для успешного обучения, положительного эффекта настойчивости для достижения цели.

Оборудование:

Учебник: Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Сферы),

Задачник-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др.. – М.: Просвещение, 2010. – 127 с.: ил.,

Тетрадь-тренажер Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 128 с.: ил., рабочие тетради учащихся, интерактивная доска SmartBoard.



Этапы урока



Организационный момент

Актуализация знаний и умений

Целеполагание и мотивация

Усвоение новых знаний и способы усвоения

Организация первичного закрепления

Организация первичного контроля

Подведение итогов урока

Информация о домашнем задании

Рефлексия

Актуализация знаний и умений



Целеполагание и МОТИВАЦИЯ



Усвоение новых знаний и способы усвоения

Флеш-демонстрация. Виды линий

The screenshot shows a software window titled "Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс (Е.А. Буни)". The interface includes a navigation bar with "Учебник", "Каталог", "Избранное", and "Журнал". A central text box contains the following text:

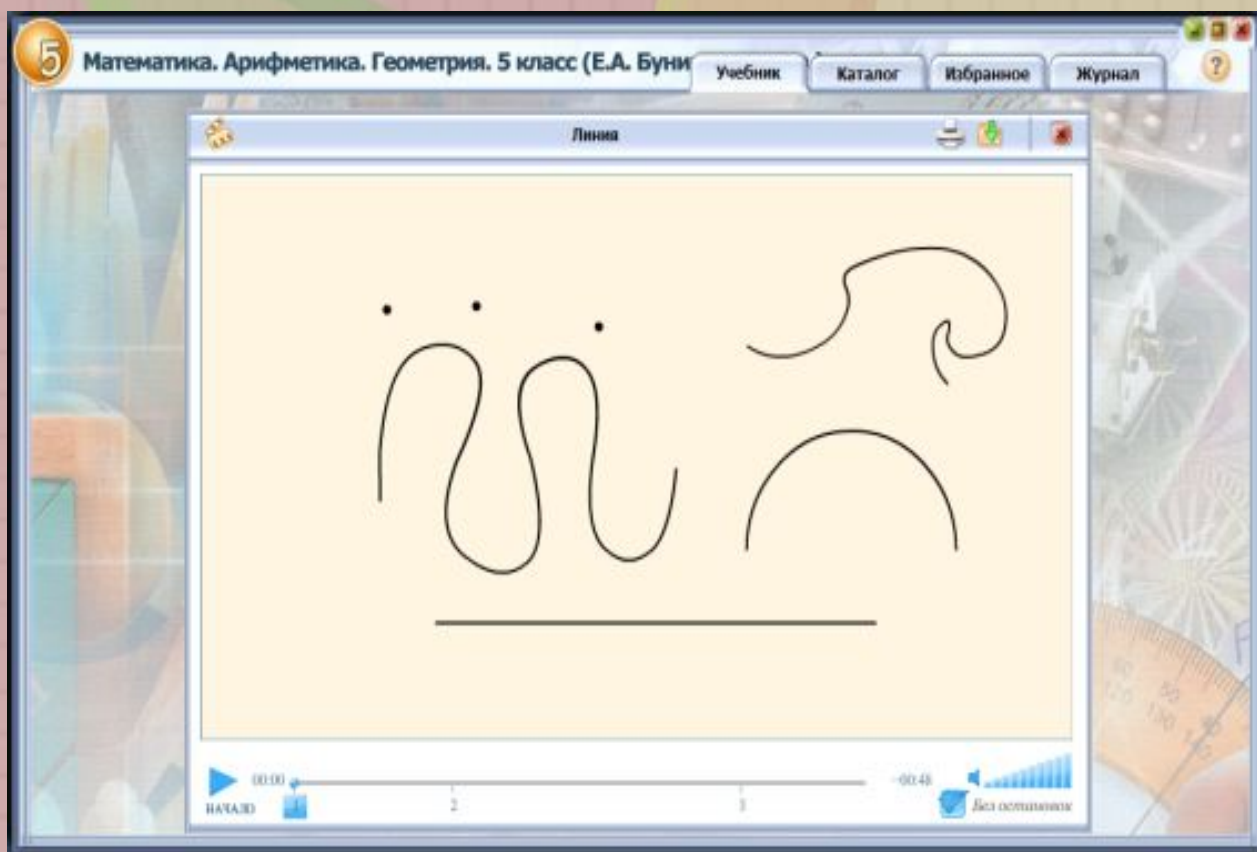
Математики различают много видов линий. Легко отличить замкнутую линию от незамкнутой.

- Виды линий
- Замкнутая линия
- Незамкнутая линия

Below the text box is a diagram showing various geometric shapes and lines, including circles, polygons, and spirals. At the bottom, there is a navigation bar with a dice icon, a page number "34", and a sequence of buttons numbered 1 through 11. The word "Страницы" is visible at the bottom right.

Усвоение новых знаний и способы усвоения

- Работаем в рубрике «Читаем и делаем».

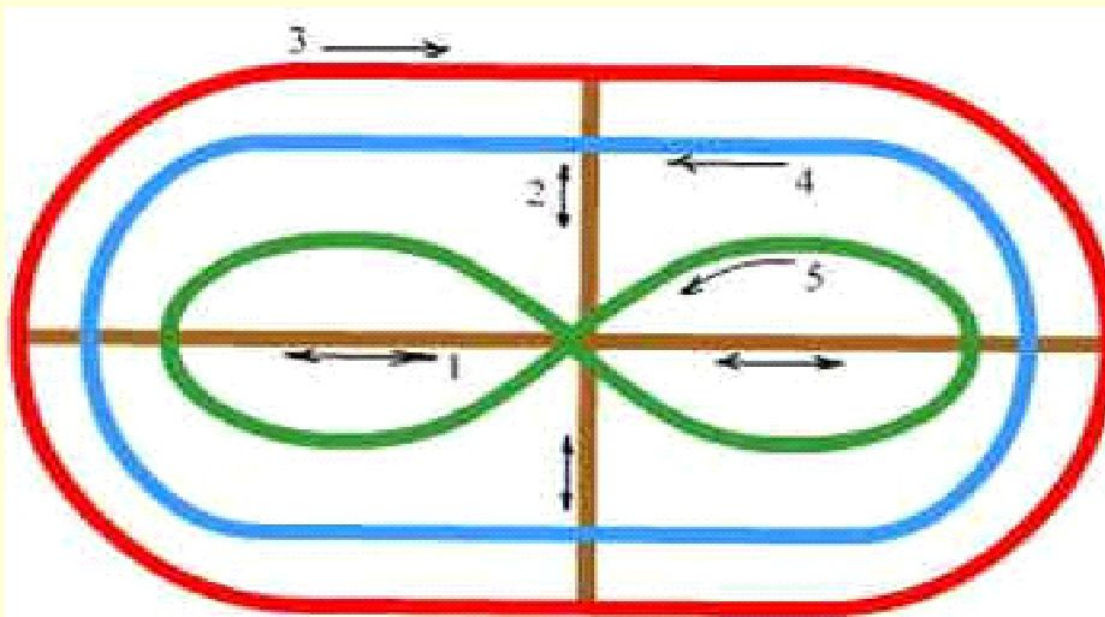


Физкультминутка



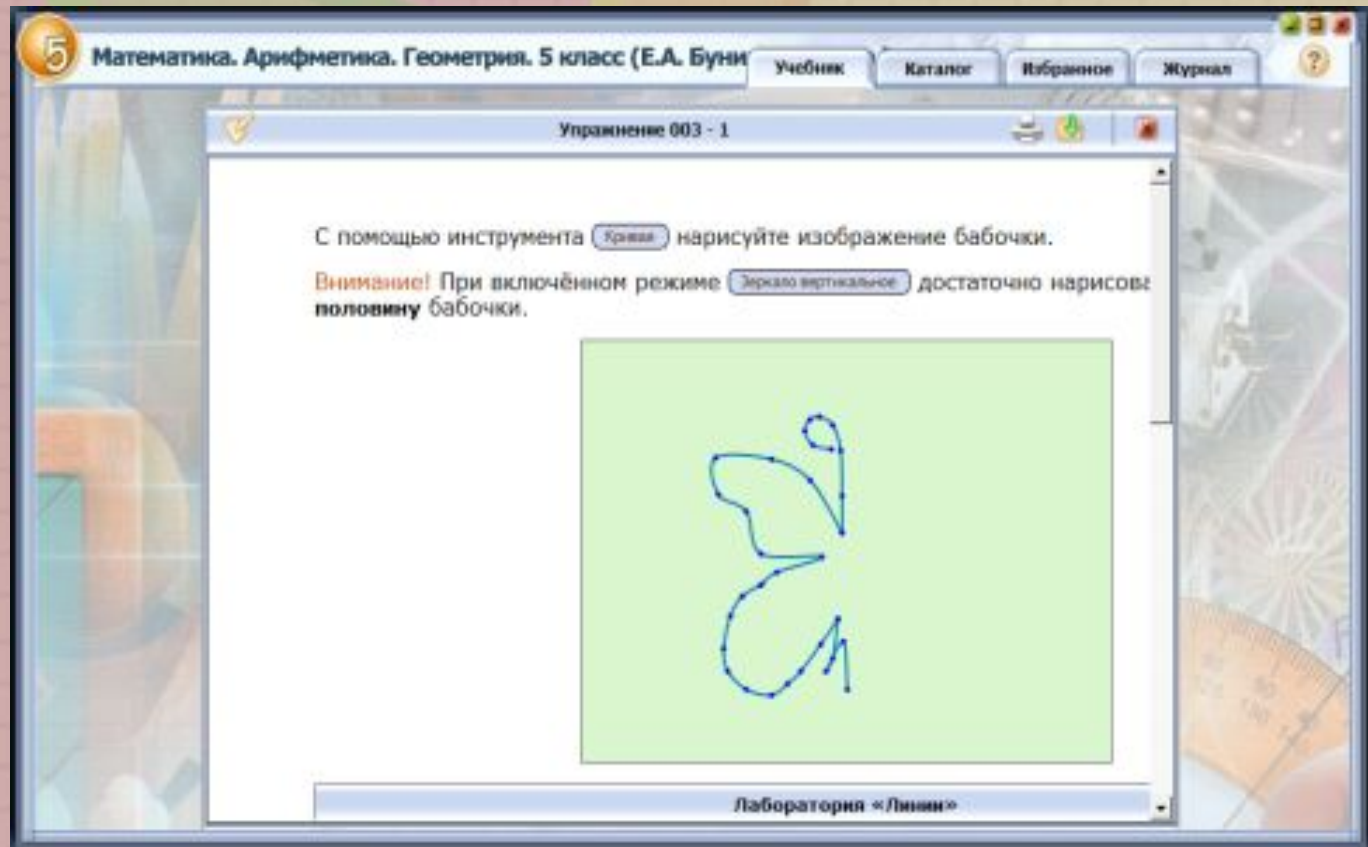
Зрительная гимнастика

Тренажер Базарного В.Ф.



Организация первичного закрепления

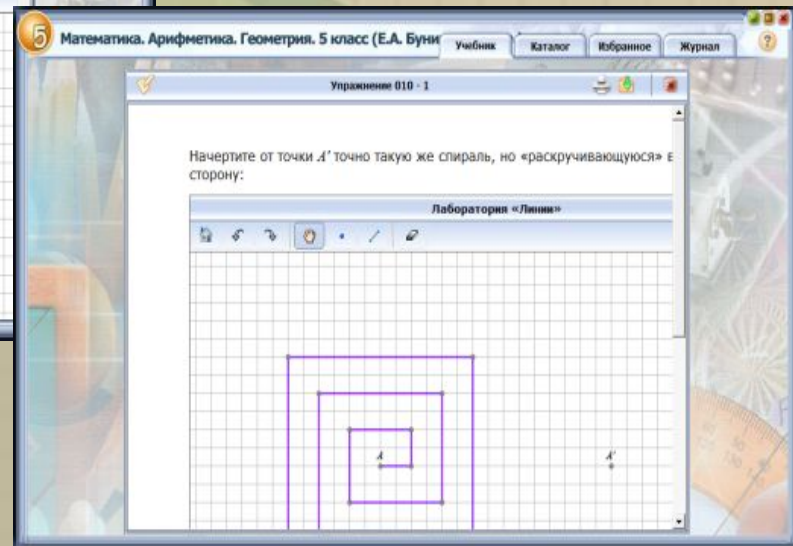
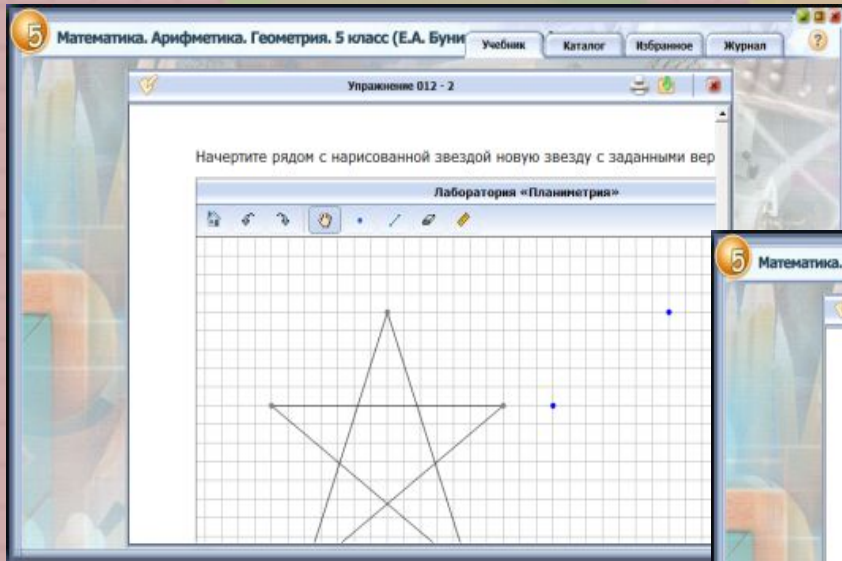
- Работаем в Тетрадах-тренажерах № 1,3,7.



Организация первичного контроля



- **Виртуальная лаборатория «Линии»**



Подведение итогов урока



- Что изучали сегодня на уроке?
- Что такое линия?
- Перечислите виды линий
- Приведите примеры линий

Информация о домашнем задании



- По учебнику: п. 1, № 3, стр. 10
- Т-Т : № 9,13
- Эл. Приложение: 001 лаборатория «Линии»

Рефлексия



- Если считаете, что вы поняли тему сегодняшнего урока, то хлопните в ладоши три раза.
- Если считаете, что не достаточно усвоили материал, то хлопните в ладоши один раз.
- Если считаете, что вы не поняли тему сегодняшнего урока, то хлопать не надо.
- Вы аплодировали себе и своим новым знаниям.

НАД УРОКОМ РАБОТАЛИ

**ВЫСКИР Л.Н.
ДЕМЧЕНКО Е.М.
ЕВТЕНКО Н.В.
ИСТОМИНА Т.В.
КРИВУЛИНА О.Н.
МАТОСЯН Р.А.
ТИМОШЕНКО Е.В.**

