

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Цель урока:

- **Знать признаки числительных как части речи.**
- **Учиться определять синтаксическую роль числительных.**
- **Учиться различать числительные и однокоренные слова других частей речи .**

Определяем проблему урока

- *Прочитай слова. Что общего в лексическом значении всех слов?*

Тройник, два, удвоить, четвёрка,
удесятерить, сорок, двойняшки, тридцать три,
восьмой, пятитомный, двойной.

- Выпиши сущ, прилаг, глаголы, опираясь на признаки этих частей речи. На какой вопрос отвечают оставшиеся слова?
- Какие слова можно заменить цифрой без ущерба для смысла?

Проверим

- Существительное: ТРОЙНИК, ДВОЙНЯШКИ, ЧЕТВЁРКА.
- Прилагательное: ПЯТИТОМНЫЙ, ДВОЙНОЙ.
- Глагол: УДВОИТЬ, УДЕСЯТЕРИТЬ.
- Числительное: два, сорок, тридцать три, ВОСЬМОЙ.
(СКОЛЬКО? КАКОЙ ПО СЧЁТУ? КОТОРЫЙ?)
- 2, 40, 33.

Грамматическое значение имени числительного

- Обозначает КОЛИЧЕСТВО или ПОРЯДОК предметов при счёте: **пять** тетрадей, **восьмой** ряд.
- Отвечает на вопросы: **СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? КАКОЙ ПО СЧЁТУ?**

**Семеро (сколько?) одного (скольких?) не ждут.
Наш дом находится на второй (какой?) улице.**

Для чего нужно числительное в речи?

- Числительное используется в речи тогда, когда необходимо что-то посчитать или измерить.
- Числительное может называть КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ: шестнадцать книг
- РАЗМЕРЫ (длина- девять сантиметров, ширина- пять метров, высота- восемь километров, объём- четыре кубических метра)
- ВЕС: сто пятьдесят граммов
- СТОИМОСТЬ: четырнадцать рублей
- ВРЕМЯ: одиннадцать часов
- ПОРЯДОК ПРЕДМЕТОВ ПРИ СЧЁТЕ: сто пятый участок

Морфологические признаки

- Изменяются **по падежам**: три книги (Им.п,В.п); трёх книг (Р.п); трём книгам (Д.п)

- Не изменяются **по числам, кроме ОДИН -ОДНИ**

- Не имеют **рода**: пять столов, пять тетрадей
- Исключения: **один, два, полтора**
- Один пенал (м.р); одно озеро (ср.р); одна книга (ж.р)

Синтаксическая роль

- В предложении числительное может быть всеми членами предложения.
- Дважды два – четыре

В три часа все вернулись.

Последняя стена была занята тремя
окошками.

**Ч
И
С
Л
И
Т
Е
Л
Ь
Н
О
Е**

*СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? Обозн. ЧИСЛО,
КОЛИЧЕСТВО, ПОРЯДОК ПРИ СЧЕТЕ*

*КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (цел., дробн., собир.),
ПОРЯДКОВЫЕ.*

*ПРОСТЫЕ, СЛОЖНЫЕ, СОСТАВНЫЕ.
Изменяются по ПАДЕЖАМ.*

— = - - - ~ ~ ~ — — — — —

Закрепление

- Прочитай задачу, спиши, вставляя пропущенные буквы.

**На верё_к_ в_сели и спокойно сохли 8
выст_ранных наволочек, 6 наволочек ст_щила
и сж_вала к_за Люська. Сколько наволочек
спокойно выс_хло на верё_к_?**

Это интересно!

Прочитайте! Из истории

числительных.

Слово **сорок** в Древней Руси было именем существительным. Оно означало **«мешок»**. Мешок с сорока соболями служил денежной единицей.

В один «сорок» (то есть мешок) вкладывали **четыре десятка** собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу.

Таким образом, **сорок** – сначала мешок, затем **мешок с сорока соболями** (или белками) и, наконец, **числительное сорок**.

Числительное **сорок** очень сходно по звучанию со словом **сорочка**. И это не случайно!

Сороками когда-то называли примитивные мешки с разрезами для головы и рук, то есть своеобразные рубахи, **сорочки**.



Творческое задание

- От данных корней со значением количества образуй и запиши слова разных частей речи. Составь с ними словосочетания.
- Корни: **- ДВ-;** **-ОДИН-;** **-тр-;**
- Один (числ), одиночество (сущ), одинокий (прил), уединяться (гл).
- Тройка (сущ) лошадей, тройной (прил) прыжок, утроить (гл) количество, три (числ) этажа, беседовать втроём (наречие).

Словарная работа.

Миллион, миллиард.

Справочный материал.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 12 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово миллион, которое состоит из итальянского слова **милли**, означающего «тысяча», и «оне», соответствующего русскому увеличительному суффиксу – **ищ** – (например, домище, ручища, лесище).

Таким образом, слово **миллион** дословно соответствует несуществующему в русском языке слову «тысячища».



Фронтальный опрос

- **Что такое имя числительное?**
- **На какие вопросы отвечает числительное?**
- **Что обозначает числительное?**
- **Как изменяются числительные?**
- **Каким членом предложения является имя числительные?**



Как обойтись бы без числа

Наука целая могла?

Расчёт во всяком деле нужен.

И ты с числительным будь дружен.

