

# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

---

## Цель урока:

- **Знать признаки числительных как части речи.**
- **Учиться определять синтаксическую роль числительных.**
- **Учиться различать числительные и однокоренные слова других частей речи .**

# Определяем проблему урока

- *Прочитай слова. Что общего в лексическом значении всех слов?*

Тройник, два, удвоить, четвёрка, удесятёрить, сорок, двойняшки, тридцать три, восьмой, пятитомный, двойной.

- Выпиши сущ, прилаг, глаголы, опираясь на признаки этих частей речи. На какой вопрос отвечают оставшиеся слова?
- Какие слова можно заменить цифрой без ущерба для смысла?

# Проверим

- Существительное: ТРОЙНИК, ДВОЙНЯШКИ, ЧЕТВЁРКА.
- Прилагательное: ПЯТИТОМНЫЙ, ДВОЙНОЙ.
- Глагол: УДВОИТЬ, УДЕСЯТЕРИТЬ.
- Числительное: два, сорок, тридцать три, ВОСЬМОЙ.  
(СКОЛЬКО? КАКОЙ ПО СЧЁТУ? КОТОРЫЙ?)
- 2, 40, 33.

# Грамматическое значение имени числительного

- Обозначает КОЛИЧЕСТВО или ПОРЯДОК предметов при счёте: **пять** тетрадей, **восьмой** ряд.
- Отвечает на вопросы: **СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? КАКОЙ ПО СЧЁТУ?**

**Семеро ( сколько?) одного (скольких?) не ждут.  
Наш дом находится на второй ( какой?) улице.**

# Для чего нужно числительное в речи?

- Числительное используется в речи тогда, когда необходимо что-то посчитать или измерить.
- Числительное может называть КОЛИЧЕСТВО ПРЕДМЕТОВ: шестнадцать книг
- РАЗМЕРЫ ( длина- девять сантиметров, ширина- пять метров, высота- восемь километров, объём- четыре кубических метра)
- ВЕС: сто пятьдесят граммов
- СТОИМОСТЬ: четырнадцать рублей
- ВРЕМЯ: одиннадцать часов
- ПОРЯДОК ПРЕДМЕТОВ ПРИ СЧЁТЕ: сто пятый участок

# Морфологические признаки

- Изменяются **по падежам**: три книги (Им.п,В.п); трёх книг ( Р.п); трём книгам (Д.п)

- Не изменяются **по числам, кроме ОДИН -ОДНИ**

- Не имеют **рода**: пять столов, пять тетрадей
- Исключения: **один, два, полтора**
- Один пенал (м.р); одно озеро (ср.р); одна книга (ж.р)

# Синтаксическая роль

- В предложении числительное может быть всеми членами предложения.
- Дважды два – четыре

В три часа все вернулись.

Последняя стена была занята тремя  
окошками.



**Ч  
И  
С  
Л  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О  
Е**

*СКОЛЬКО? КОТОРЫЙ? Обозн. ЧИСЛО,  
КОЛИЧЕСТВО, ПОРЯДОК ПРИ СЧЕТЕ*

*КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ (цел., дробн., собир.),  
ПОРЯДКОВЫЕ.*

*ПРОСТЫЕ, СЛОЖНЫЕ, СОСТАВНЫЕ.  
Изменяются по ПАДЕЖАМ.*

*— = - - - ~ ~ ~ — — — — —*

# Закрепление

- Прочитай задачу, спиши, вставляя пропущенные буквы.

**На верё\_к\_ в\_сели и спокойно сохли 8  
выст\_ранных наволочек, 6 наволочек ст\_щила  
и сж\_вала к\_за Люська. Сколько наволочек  
спокойно выс\_хло на верё\_к\_?**

Это интересно!

Прочитайте! Из истории

**числительных.**

Слово **сорок** в Древней Руси было именем существительным. Оно означало **«мешок»**. Мешок с сорока соболями служил денежной единицей.

В один «сорок» (то есть мешок) вкладывали **четыре десятка** собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу.

Таким образом, **сорок** – сначала мешок, затем **мешок с сорока соболями** (или белками) и, наконец, **числительное сорок**.

Числительное **сорок** очень сходно по звучанию со словом **сорочка**. И это не случайно!

Сороками когда-то называли примитивные мешки с разрезами для головы и рук, то есть своеобразные рубахи, **сорочки**.



# Творческое задание

- От данных корней со значением количества образуй и запиши слова разных частей речи. Составь с ними словосочетания.
- Корни: **- ДВ-;** **-ОДИН-;** **-тр-;**
- Один (числ), одиночество (сущ), одинокий ( прил), уединяться (гл).
- Тройка (сущ) лошадей, тройной ( прил) прыжок, утроить (гл) количество, три (числ) этажа, беседовать втроём (наречие).

# Словарная работа.

## Миллион, миллиард.

Справочный материал.

Знаменитый путешественник Марко Поло, посетивший в 12 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово миллион, которое состоит из итальянского слова **милли**, означающего «тысяча», и «оне», соответствующего русскому увеличительному суффиксу – **ищ** – (например, домище, ручища, лесище).

Таким образом, слово **миллион** дословно соответствует несуществующему в русском языке слову «тысячища».



# Фронтальный опрос

- **Что такое имя числительное?**
- **На какие вопросы отвечает числительное?**
- **Что обозначает числительное?**
- **Как изменяются числительные?**
- **Каким членом предложения является имя числительные?**



**Как обойтись бы без числа  
Наука целая могла?**

**Расчёт во всяком деле нужен.**

**И ты с числительным будь дружен.**

