

«Посуда из глины»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста.

***Цель:** приобщать дошкольников к народным ремеслам посредством изготовления посуды из глины.*

Задачи:

- *Расширять знания детей об устройстве быта предков.*
- *Познакомить с глиной, ее свойствами, гончарным ремеслом.*
- *Обогатить детский словарный запас народных терминов: горшок, гончар, глечик, миска, чугунок.*
- *Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.*
- *Совершенствовать умение лепить посуду из глины модульным способом из колец, постепенно сглаживая неровности. Показать модулирование формы изделия (расширение и сужение в отдельных частях) за счет изменения длины исходных деталей – «колбасок».*
- *Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик от соприкосновения с прекрасным.*

Показ реальных предметов посуды из глины.





*Беседа о народном
промысле – гончарстве.*



*Рассматривание детьми
посуды из глины.*



*Рассказ воспитателя о новом способе лепки полых
сосудов – из колец.*

*Такая техника
применяется
для лепки
посуды.*



Подготовка основы для сосуда: дети делают плоскую лепешку и вырезают круг, как из теста, с помощью стакана.



Затем раскатывают валик такой длины, что бы его можно было уложить по краям основы.



Лепка состоит в том, что валики последовательно сворачивают кольцом и выкладывают на основе, валик на валик. Все кольца прижимают друг к другу.



*Когда сосуд будет готов, его внешнюю поверхность
сглаживают пальцами или металлической ложкой и
дополняют сосуд деталями.*



Умелые мастера!

Вот что у них получилось!



*Лепные изделия из глины сушат, обжигают в печи, а потом
разрисовывают гуашевыми красками. Из оформленных
изделий делают выставку.*

