



Проект
по нравственно – патриотическому
воспитанию дошкольников
«Мой край родной – частица
Родины большой»



Подготовила
Магарамова Н. Б.
МАДОУ «Сказка»
Когалым, 2015

Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста
- педагоги ДОУ
- родители воспитанников

Вид проекта:

- Открытый(в контакте с семьей)творческий, групповой.

Срок реализации:

- 6 месяцев

Актуальность проекта

- В любом обществе воспитание гражданина и патриота, ценящего родную землю, ее традиции и национальную культуру, уважающего историю своей Родины, относится к числу приоритетных направлений работы. Понимание того, что Родина человека начинается с места, где родился, придет к ребенку только тогда, когда он поймет, что его край родной – это частица большой Родины. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе.

Цель проекта

- **Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.**

Задачи проекта

- Формировать любовь к родному городу и интерес к прошлому и настоящему родного края.
- Развивать эмоционально- ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.
- Воспитывать чувства гордости за своих земляков, ответственности за все, что происходит в городе, причастности к этому.
- Развивать бережное отношение к городу (достопримечательностям, культуре, природе).
- Развивать представление о культуре и быте коренных народов Севера, народов населяющих родной край.
- Создавать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, экскурсий и прогулок.

Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

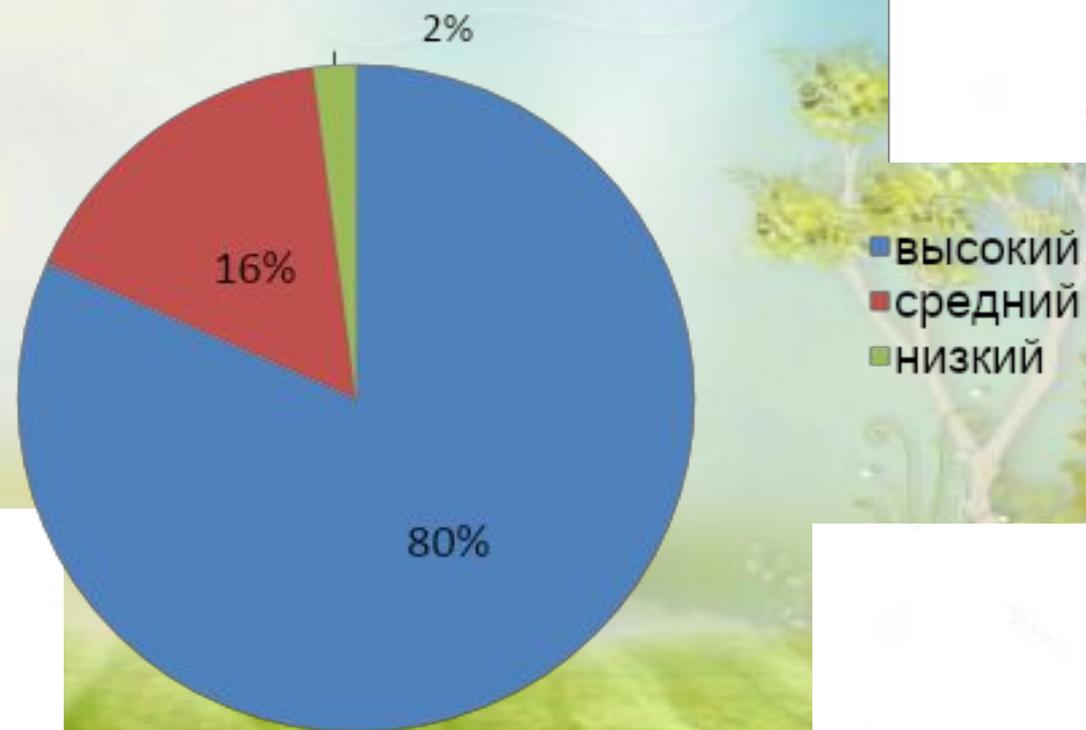
ОСНОВНОЙ

РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ

Задачи первого подготовительного этапа:

- Выявление основных проблем в организации воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию.**
- Педагогическое обследование детей.**
- Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по данной проблеме.**
- Создание предметно - развивающей среды.**
- Прогнозирование ожидаемых результатов.**

Входная диагностика



Ожидаемые результаты

- В ходе реализации проекта дети познакомятся с историей родного города, символикой, достопримечательностями, климатическими условиями, флорой и фауной округа. Будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

На втором основном этапе были поставлены следующие задачи:

- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: “Город Когалым – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Россия!»
- Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, “Красная книга Югры”, «Климатические особенности ХМАО», «Наш край Север», «Национальные узоры народов Севера»
- Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе»
- Оформление дидактических игр по краеведению: “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Город будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»
- Выставка «Герб моей семьи» (совместно с родителями)
- Лепка «Животные Севера»
- Аппликация «Мое генеалогическое древо»
- Экскурсии и фотоэкскурсии по городу
- Разучивание стихов, песен о Когалыме, Югре.
- Оформление стенда «К 70-летию Победы»
- Изготовление макета «Улицы родного города».
- Оформление мини – музея «Народные промыслы»
- Встречи с интересными людьми.
- Утренники, праздники

Куклы в народных костюмах



Коллективная работа: «Мой любимый город»



Перспективный план работы

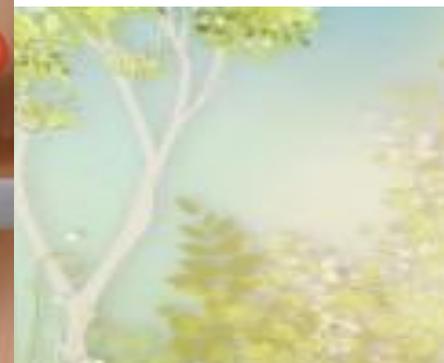
- **Для успешной реализации проекта был составлен перспективный план работы, который представлял собой логическую последовательность форм и методов работы с детьми. Работа велась согласно перспективному планированию.**



Работа с родителями

- повышение педагогической компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию;
- размещение материалов в родительских уголках (консультации, памятки);
- родительское собрание на тему: «Воспитание юного патриота в семье»
- совместная деятельность детей и родителей «Герб моей семьи»;
- беседы родителей с детьми из цикла «Встречи с интересными людьми»;
- участие в организации и проведении экскурсий в музей, детскую школу искусств, в пожарную часть, пешие прогулки по городу;
- помощь в оформлении мини-музея «Народные промыслы»;
- участие в организации и проведении праздников и развлечений;
- участие родителей в сборе краеведческого материала;
- участие в выпуске газеты к юбилею детского сада;
- помощь в оформлении стенда к 70 Победы.

Мини - музей



Экскурсия в школу искусств



Экскурсия в пожарную часть



Экскурсия в музей



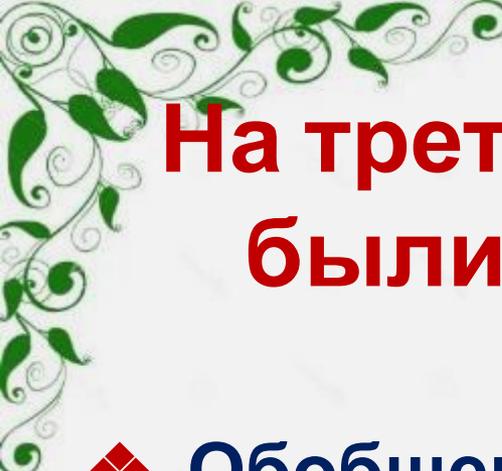
Чум – жилища народов ханты





Наши ПОХОДЫ ПО городу

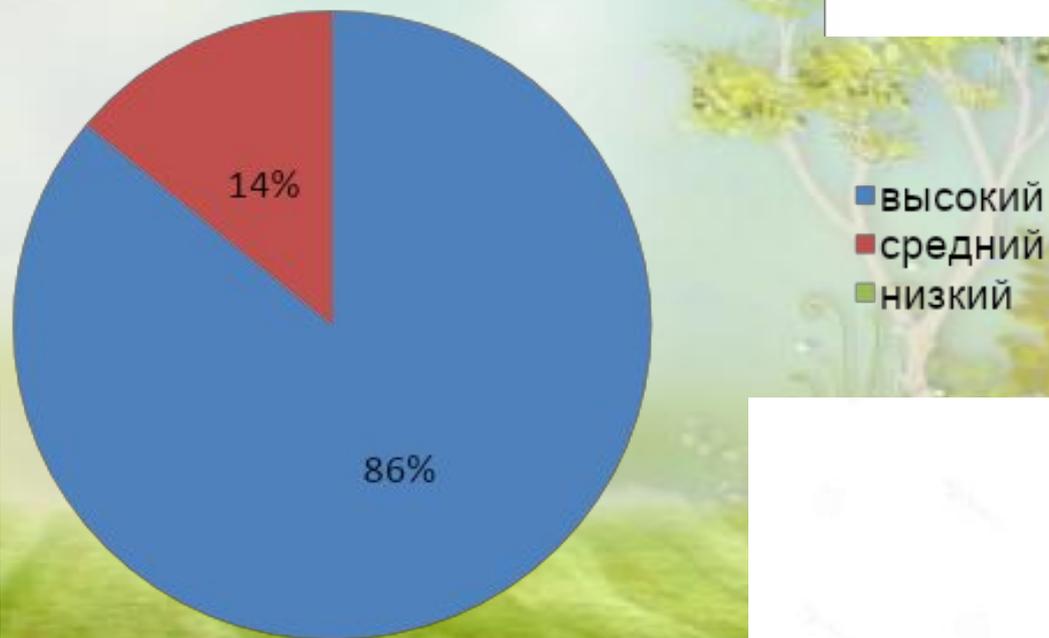




На третьем результативном этапе были поставлены следующие задачи:

- ◆ **Обобщение результатов работы.**
 - ◆ **Итоговая диагностика.**
 - ◆ **Обработка данных, анализ всех результатов.**
 - ◆ **Презентация проекта.**
- 
- 

Итоговая диагностика



Результат проекта

- ◆ Дети имеют представление о городе, в котором они живут. Знают, свою «малую» Родину, испытывают чувство гордости за свой край.
- ◆ Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- ◆ Имеют представления о памятниках родного города.
- ◆ Проявление интереса к родному краю находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- ◆ Знают культуру, обычаи и традиции родного края.
- ◆ Знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.
- ◆ Могут назвать ремесла и профессии коренных народов Севера.
- ◆ Привиты нравственно-патриотические чувства к истории, культуре, природе родного края.

Сюжетно – ролевая игра «Пожарные»



Скорая помощь

